

# Stratégie de lecture



## Survoler le texte et explorer sa structure

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à avoir une idée de l'ensemble du texte.  
Tu liras ensuite avec plus de facilité.

### Comment utiliser cette stratégie ?

Lorsque tu lis pour apprendre ou pour réaliser quelque chose :

- Lis le titre, puis repère les intertitres et les sections.
- Observe les illustrations ou les photos.
- Prête attention à tous les éléments qui t'aident à comprendre le sujet du texte et son organisation (rubriques, schémas, légendes, etc.).



### Exemple

Le texte commence par une **introduction**. Cela donne un aperçu du sujet abordé.

#### Un écouteur traducteur

D'ici quelques années, on devrait pouvoir converser avec une personne qui parle une langue que nous ne connaissons pas. Il suffira d'insérer une petite pastille dans notre oreille.



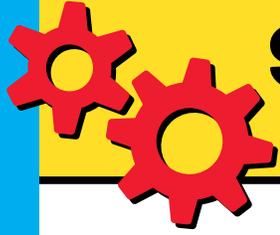
Le **titre** indique que le texte présentera une sorte d'écouteur.

L'**intertitre** laisse croire que cet outil fonctionnera dans une quarantaine de langues. C'est impressionnant !

#### Une quarantaine de langues

Cet outil ultrarapide pourra traduire en direct, en une quarantaine de langues, ce qu'une personne nous dit. Il nous donnera également des pistes pour bien répondre à cette personne.

L'**illustration** permet de voir l'écouteur. C'est étonnant qu'une si petite pastille puisse offrir autant de possibilités !



# Stratégie de lecture



## Faire des prédictions (dans un récit)

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à suivre le fil du texte et à t'intéresser à ce que tu lis.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Lis un passage, puis arrête-toi.
- Lorsque tu lis un récit :
  - Essaie d'imaginer ce que feront les personnages.
  - Demande-toi quelle pourrait être la suite du récit.
- Poursuis ta lecture pour vérifier si tes prédictions sont exactes.  
Si elles sont fausses, fais de nouvelles prédictions en tenant compte de ce que tu as découvert.

### Exemple

Quel est ce spectacle ? Qu'est-ce qui monte vers le ciel ? Je fais une **prédiction** : il s'agit peut-être d'un spectacle de rayons laser. Je poursuis ma lecture pour vérifier si ma prédiction est exacte.

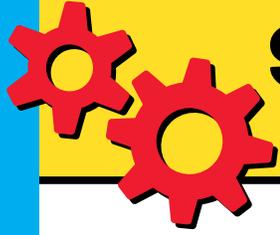
Il fait noir. La nuit est tombée depuis un moment. Milos fixe le ciel. Il ne veut rien manquer. Son père lui a promis une surprise époustouflante.

Tout ce qu'il sait, c'est que le spectacle sera bruyant et plein de lumière. Milos aperçoit soudain un long faisceau lumineux monter vers le ciel.

Puis, le ciel noir se remplit d'étincelles de toutes les couleurs. Des boums assourdissants accompagnent ces explosions multicolores. C'est la première fois que Milos voit des feux d'artifice !

Oh ! Il s'agit de feux d'artifice ! Ma prédiction est fausse.





# Stratégie de lecture



## Faire des prédictions (pour apprendre ou pour réaliser quelque chose)

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à suivre le fil du texte et à t'intéresser à ce que tu lis.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Lis un passage, puis arrête-toi.
- Lorsque tu lis pour apprendre quelque chose, sers-toi des éléments du texte pour essayer de trouver de quoi parlera la suite du texte.
- Poursuis ta lecture pour vérifier si tes prédictions sont exactes. Si elles sont fausses, fais de nouvelles prédictions en tenant compte de ce que tu as découvert.

### Exemple

Le texte dit que l'ornithorynque est un mélange de parties du corps de plusieurs animaux. À quoi peut-il bien ressembler ? Je fais une **prédiction** : il a peut-être des yeux de poisson et des pattes de canard. Je poursuis ma lecture pour vérifier si ma prédiction est exacte.

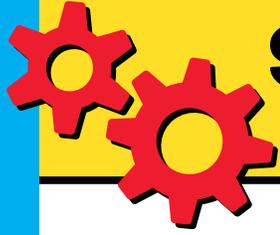
### L'ornithorynque

L'ornithorynque est un animal qui semble tout droit sorti de l'imaginaire d'un artiste ! On jurerait qu'il est composé d'un mélange de parties du corps de plusieurs animaux aquatiques.

En effet, il a un bec qui ressemble à celui d'un canard, une queue comme celle d'un castor et des pattes pareilles à celles d'une loutre.



Ma prédiction est-elle exacte ?  
Pas tout à fait. J'avais pensé au canard, mais ce n'était pas pour la bonne partie du corps !



# Stratégie de lecture



## Tenir compte de la ponctuation

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à reconnaître le rôle des signes de ponctuation pour mieux comprendre les phrases que tu lis.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Repère le point, le point d'interrogation ou le point d'exclamation. Ils indiquent la fin d'une phrase. Ils permettent aussi de savoir si on pose une question ou si on exprime une émotion.
- Observe les tirets dans le texte. Ils indiquent qu'un ou des personnages parlent.
- Observe les virgules dans les phrases. Elles permettent de repérer les énumérations et les groupes de mots qui vont bien ensemble.
- Observe les points de suspension. Ils expriment un mot, une phrase ou une idée incomplète.

### Exemple



Les **tirets** indiquent que des personnages parlent.

— C'est l'heure de notre promenade au jardin, annonce la reine à son époux.

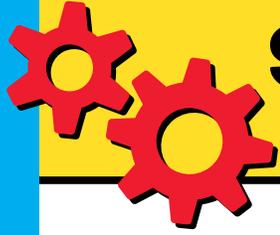
— Je n'ai pas le temps! Je n'ai pas que ça à faire! Je dois écrire au duc, organiser une réunion avec mes chevaliers, compter mes pièces d'or...

— C'est bon. J'irai sans vous dans ce cas.

Les **points d'exclamation** indiquent la mauvaise humeur du roi.

Ici, les **virgules** indiquent une énumération des tâches que le roi doit accomplir.

Les **points de suspension** indiquent que le roi n'a pas terminé sa phrase.



# Stratégie de lecture



## Comprendre un mot nouveau

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à comprendre un mot difficile. Tu pourras ainsi poursuivre ta lecture et bien saisir la suite du texte.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Regarde autour du mot. Y a-t-il des indices dans la phrase pour t'aider à comprendre le sens du mot ?
- Regarde le mot de plus près.
  - Y a-t-il un petit mot que tu connais dans ce mot ?
  - Connais-tu un mot de la même famille que ce mot ?
- Consulte un dictionnaire ou demande à quelqu'un de t'aider.

### Exemple

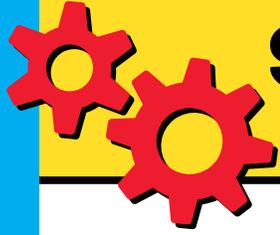
#### La tortue luth

La tortue luth est considérée comme la plus grosse tortue au monde. Malheureusement, c'est une espèce en voie de disparition. Dans certains pays, des gens tuent les femelles et s'emparent de leurs œufs pour les manger. Il est maintenant nécessaire de surveiller les plages où se trouvent les sites de **nidification** des tortues pour prévenir ce **carnage**.



Que signifie **nidification** ? Ce mot contient un petit mot que je connais : le mot *nid*. Je comprends donc qu'on parle des sites où les tortues font leur nid.

Que signifie **carnage** ? Qu'est-ce qu'on pourrait vouloir prévenir ? On veut peut-être éviter la mort des tortues. Je vais chercher dans le dictionnaire pour trouver la réponse.



# Stratégie de lecture



## Comprendre le sens des expressions

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à comprendre une phrase qui contient une expression difficile. Tu pourras ainsi poursuivre ta lecture et bien saisir la suite du texte.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Sers-toi du contexte.
  - Est-ce que l'ensemble du paragraphe peut t'aider à comprendre l'expression ?
  - Y a-t-il une illustration qui peut t'aider à comprendre l'expression ?
- Consulte un adulte ou fais une recherche sur Internet pour trouver le sens de l'expression.

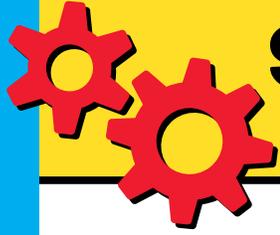
### Exemple

Que signifie l'expression **avoir des croûtes à manger** ? La suite du texte indique que cette famille oublie toujours quelque chose quand elle part en voyage.

Mon père dit que nous **avons des croûtes à manger** avant d'être de parfaits voyageurs ! Quand nous partons en vacances, mes parents et moi oublions toujours quelque chose : un maillot, mes jouets, un passeport... L'an dernier, nous sommes partis à la pêche... sans nos cannes à pêche ! Nous nous sommes retrouvés au bord du lac, tentant d'attraper des poissons avec nos mains !

Cette famille devra trouver des moyens pour ne plus rien oublier. L'expression **avoir des croûtes à manger** doit donc signifier qu'elle a encore beaucoup à apprendre !





# Stratégie de lecture



## Repérer les mots de substitution

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à faire le lien entre les mots de substitution et les mots qu'ils remplacent. Tu pourras ainsi comprendre de qui ou de quoi on parle dans le texte.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Repère les mots de substitution. Il peut s'agir de pronoms ou de groupes du nom.
- Cherche le référent, c'est-à-dire le mot ou le groupe de mots qui est remplacé. Tu peux te fier au contexte ainsi qu'aux marques de genre et de nombre.
- Relis la phrase avec le référent trouvé pour vérifier si le sens initial est respecté.

### Exemple

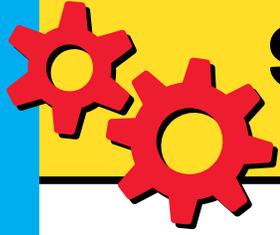
Sur le navire, c'est la rigolade ! Le pirate Malabar a encore fait une blague amusante. **Il** adore faire rire ses matelots.

Malabar se dirige sur le pont avec son perroquet nommé Kiwi. Comme tous les matins, Malabar essaie d'apprendre à chanter à **son fidèle ami**. Mais Kiwi ne réussit qu'à chanter comme une casserole !



Le pronom **il** remplace d'autres mots. De qui ou de quoi parle-t-on ici ? Le texte parle du pirate Malabar. Le pronom **il** est masculin singulier, comme le mot **pirate**. Donc, le pronom **il** remplace **le pirate Malabar**.

Le GN **son fidèle ami** remplace une autre information. De qui ou de quoi parle-t-on ici ? Le texte parle du perroquet Kiwi. Donc, le GN **son fidèle ami** remplace **Kiwi**.



# Stratégie de lecture



## Comprendre le sens des marqueurs de relation

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à comprendre les liens qui unissent les idées dans une phrase ou entre des phrases.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Repère les marqueurs de relation dans le texte.
- Demande-toi à quoi ils servent.
  - Est-ce qu'ils annoncent et ordonnent des idées ?
  - Est-ce qu'ils indiquent le temps ou le lieu ?
  - Est-ce qu'ils marquent une addition ?
  - Est-ce qu'ils expriment un choix ou une opposition ?



### Exemple

temps

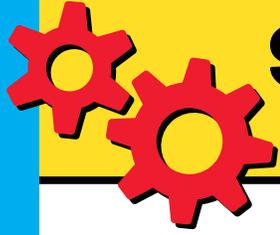
**Ce soir**, j'ai de la difficulté à dormir. **Avant d'**aller me coucher, j'ai aperçu une ombre par la fenêtre du salon. **Au début**, elle semblait immobile, **mais** elle s'est mise à bouger **quand** j'ai allumé la lumière extérieure. J'ai verrouillé la porte **et** je suis montée en vitesse jusqu'à ma chambre.

ordre

opposition

addition

Quand j'observe cet exemple, je comprends mieux quand se passe l'action. Je comprends aussi tout ce que la personne qui raconte l'histoire a vu et a fait, du salon jusqu'à la chambre.



# Stratégie de lecture



## Lire entre les lignes

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à déduire ce qui n'est pas clairement dit dans le texte.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Lis un passage du texte, puis arrête-toi.
- Demande-toi ce que l'auteur ou l'autrice a voulu dire. Formule une hypothèse en faisant des liens entre les éléments du texte et tes connaissances.
- Poursuis ta lecture pour vérifier si ton hypothèse est exacte.

### Exemple

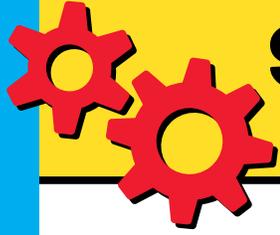
Quel est ce jour spécial que tout le monde a oublié ? Chadi s'attend à des ballons, à des guirlandes, à des cadeaux. Je formule une **hypothèse** : c'est son anniversaire.

Ce matin, Chadi est excité : c'est un jour spécial. Il sort de sa chambre, mais il ne trouve personne. Aucun ballon, aucune guirlande ne décorent la maison. Aucun cadeau à l'horizon. Triste, il court rejoindre ses amis au parc. Personne non plus. Chadi est découragé : tout le monde l'a oublié.

En rentrant chez lui, il aperçoit des gens à la fenêtre du salon. Vite, il ouvre la porte... et entend « Surprise ! » Quand ses parents se mettent à chanter « Bonne fête, Chadi... », ses yeux se remplissent de larmes.

Mon hypothèse est exacte. C'est bien l'anniversaire de Chadi.





# Stratégie de lecture



## Retenir l'essentiel

### À quoi ça sert ?

Cette stratégie t'aide à cibler les informations les plus importantes d'un texte. Tu pourras ainsi mieux comprendre et retenir ce que tu lis.

### Comment utiliser cette stratégie ?

- Trouve d'abord le sujet du texte. Pose-toi la question suivante : « De quoi parle ce texte ? »
- Trouve ensuite la phrase qui contient l'information la plus importante de chaque paragraphe ou de chaque partie du texte.



### Exemple

Il sera question de compagnons électroniques dans le texte. C'est le **sujet** du texte.

Cette phrase contient l'**information la plus importante** du premier paragraphe.

### Des compagnons électroniques

Les compagnons électroniques existent bel et bien. On peut les trimballer partout, mais il faut aussi veiller à leur bien-être.

Ces compagnons électroniques nous informent de leurs besoins immédiats sur un tout petit écran : dormir, manger, être aimé. En appuyant sur des boutons, on leur permet de combler ces besoins. Attention ! Si on les oublie dans le fond d'un tiroir, ils peuvent « mourir ». On doit alors les reprogrammer pour les faire « revenir à la vie ».

Cette phrase contient l'**information la plus importante** du second paragraphe.