



Groupe d'Action et d'Analyse des Pratiques en Science et Technologie

Centre
de services scolaire
de Montréal
Québec

Le **GAAP**, groupe d'action et d'analyse des pratiques en science et technologie au secondaire, est un **dispositif de formation / accompagnement** offert par les Services éducatifs du CSSDM en collaboration avec l'UQÀM.

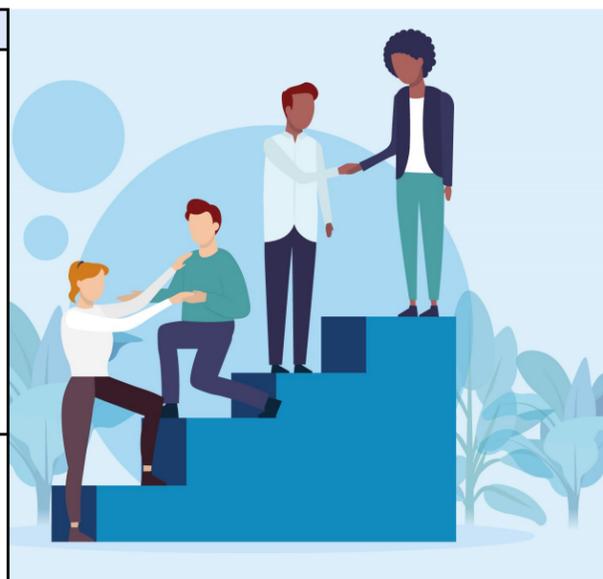
Son objectif général est de développer une **culture de pratique réflexive** en ST par de **bonnes pratiques collaboratives** entre les enseignants de science et technologie 1er cycle, les directions adjointes, les conseillers pédagogiques des écoles, les conseillers pédagogiques en science et technologie, la coordonnatrice des services éducatifs et le chercheur de l'UQÀM.

La finalité étant une **plus grande réussite des élèves en science et technologie.**

Extrait de l'avis du CSÉ: Pour une école riche de tous ses élèves, octobre 2017, p.11
Orientation 4: Faciliter une pratique réflexive collective centrée sur l'analyse pédagogique pour mener tous les élèves vers leur réussite
 4.1 Un leadership pédagogique qui soutient la mobilisation
 4.2 Un espace-temps consacré à une pratique réflexive collective régulière
 4.3 L'analyse pédagogique au cœur des pratiques collaboratives

Le GAAP est formé de deux groupes : A et B qui se rencontrent chacun 4 fois par année pour 3 ans.

	Participants	Objectif spécifique
GAAP A	De chaque école participante: <ul style="list-style-type: none"> • Direction adjointe • Conseiller pédagogique de l'école Des services éducatifs: <ul style="list-style-type: none"> • Élane Leith, coordonnatrice au Services Éducatifs (ordre secondaire) • Cynthia Éliana Bonilla et Patrick Frappier, CP en ST au secondaire De l'UQAM : <ul style="list-style-type: none"> • Patrick Charland, chercheur et directeur du Département de didactique 	Outiller la DA et le CP de l'école dans le développement de leurs compétences à soutenir leur équipe d'enseignants de ST.
GAAP B	Tous les participants du GAAP-A Tous les enseignants de ST du 1 ^{er} cycle ayant dans leur tâche les codes cours 055104 et 055204, au régulier ou en adaptation scolaire	Accompagner les enseignants dans leur réflexion sur leur pratique et dans la planification d'expérimentations pédagogiques à faire en classe.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Teamwork_-_Concept_Illustration.jpg

En tant qu'enseignant(e), pourquoi participer au GAAP?

Le travail au **GAAP** permettra aux enseignants de **réfléchir à leurs pratiques en en parlant avec d'autres**. Le fait que chaque enseignant puisse expliquer tout haut ses expériences pédagogiques à ses collègues ajoute une part de lucidité à ses réflexions concernant le choix de ses actions et de leurs effets.

Les enseignants au **GAAP** profiteront de **nouvelles activités pédagogiques** conçues dans le but d'être expérimentées.

Lors des rencontres, les enseignants au **GAAP** profiteront d'un **support encore inégalé** :

- de l'école : une direction adjointe et le conseiller pédagogique d'école
- des Services éducatifs : les deux conseillers pédagogiques disciplinaires et leur coordonnatrice
- de l'UQAM : un chercheur universitaire

Ces collaborateurs seront à l'écoute des besoins et offriront temps et ressources en fonction des besoins exprimés par les enseignants.

Les enseignants du **GAAP** participeront à instaurer dans leur école une culture de pratique réflexive **pérenne**. Les enseignants pourront compter sur le support de l'équipe de l'école de façon permanente, ce qui constituera un lieu où les besoins seront constamment exprimés aux membres de la direction et au conseiller pédagogique. Ils seront plus en mesure d'intégrer dans leur équipe les **nouveaux enseignants** à l'école.

INFORMATIONS:

Cynthia Éliana Bonilla - bonilla.ce@cssdm.gouv.qc.ca
 Patrick Frappier - frappierp@cssdm.gouv.qc.ca
Conseillers pédagogiques en science et technologie au secondaire

Ordre secondaire
Services Éducatifs
Centre de Services Scolaire De Montréal (CSSDM)



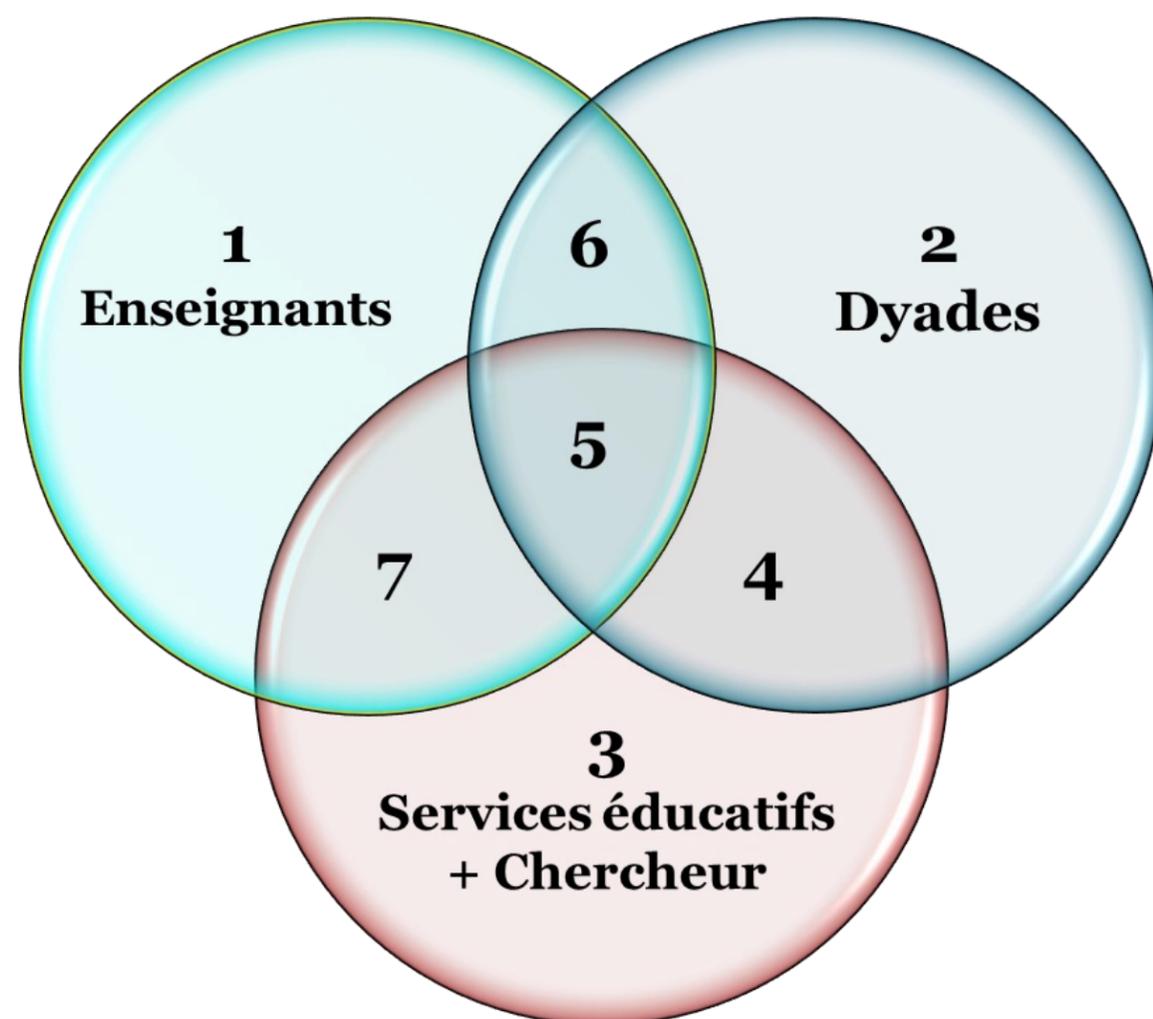


Groupe d'Action et d'Analyse des Pratiques en Science et Technologie

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec

Schéma du dispositif de formation/accompagnement



- Zone 1:** Travail collaboratif entre les enseignants à l'école
- Zone 2:** Rencontres de travail en dyade à l'école
- Zone 3:** Planification/recherche aux SÉ
- Zone 4:** Rencontres en GAAP A
- Zone 5:** Rencontres en GAAP B
- Zone 6:** Collaboration enseignants-dyade à l'école
- Zone 7:** Accompagnement/Formation des enseignants par CP ST

