

PLAN DE TRAVAIL DU 12 AU 16 JANVIER

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: LudiQ pp. 101 → récrire les phrases au complet -en lettres attachées?- avec majuscule et point), 103 → confirme tes réponses avec un outil -le Bescherelle?-), 106 et 112 et 113

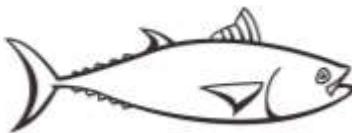
Maths: MathiQ pp. 11, 12, 14 et 18

Cercle littéraire: à remettre jeudi

Anglais:

Musique:

Étude:



**La Dictée
P.G.L.**

français grammaire: ● homophones: TA-T'A-T'AS-TAS / TON-T'ONT-THON

- pour l'écriture de mardi: REPENSEZ AU SCHÉMA NARRATIF EN 5 TEMPS, Carnet des savoirs p. 4-5
- le rôle des personnages (*le héros, son acolyte qui le complète et l'antihéros*) (+ *l'importance des noms qu'on leur donne et leur sens. Ex. Romain Caire, Dolores Ombrage, Soupalognon y Crouton...*)

Vocabulaire: l'encadré «vocabulaire» de la p. 42 du magazine PGL (niveau orange)

conjugaison: ● verbe irrégulier METTRE aux 15 temps (à l'aide de l'auxiliaire avoir): (indicatif)présent, (indicatif)passé composé, (indicatif)imparfait, (indicatif)plus-que-parfait, (indicatif)passé simple, (indicatif)futur simple, (indicatif)futur antérieur, (indicatif)conditionnel présent, (indicatif)conditionnel passé, (impératif)présent, (subjonctif)présent, (participe)présent, (participe)passé (au masculin singulier), (infinitif)présent et **futur proche**.

(NB Il y a un tableau de conjugaison du verbe mettre dans le Carnet des savoirs, p. 53)

mathématiques: ● table de multiplications de 9 (jusqu'à x 15)

- propriétés de la multiplication commutativité, distributivité et associativité, Carnet des savoirs p. 6 (*Notez qu'en décembre, c'était dans le devoir de la p. 80, mais pas à l'étude... Désolé.*)
- revoir le plan cartésien, MathiQ A p. 71:
 - toujours lire en premier l'axe X horizontal -les abscisses- / en deuxième l'axe Y vertical -les ordonnées-
 - repérer où est le négatif et le positif de chacun de ces deux axes
 - savoir graduer habilement ces axes en droites numériques où les chiffres s'écrivent sur les lignes (et non entre les lignes) (avec diverses valeurs de graduation)
 - identifier les 4 quadrants -situier l'origine (0,0) -savoir écrire des coordonnées adéquatement
- prouver l'équivalence de fractions par les produits croisés
- approfondir passer de nombres décimaux, à fraction, à pourcentage, à fraction réduite
- être en mesure de faire la même chose avec des NOMBRES FRACTIONNAIRES et des nombres décimaux avec entiers
- revoir nombres pair, impair, premier, composé, carré, cubique et triangulaire
- revoir le vocabulaire du cercle: MathiQ p. 9 (ainsi que quelques ajouts manuscrits, dont la valeur de PI et la formule pour trouver la circonférence)



Mot maison-école: _____

Au jour le jour:

lundi (joyeux anniversaire Anthony):

(dîner en classe) 9h00 départ pour la Ruelle de l'avenir
11h15 retour de la Ruelle
13h15 anglais
15h00 bibliothèque
18h00 basketball parascolaire



mardi: 8h20 éduc. (1/2)

(dîner au gym) 9h30 écriture
(récré: rencontre avec Victor et Anne)
10h50 sciences
13h20 tutorat (les mêmes duos, avec des Max et Lili)
15h35 AIDE AUX DEVOIRS

mercredi: 9h30 éducation physique

(dîner au gym) dîner avec les rédacteurs Henri, Sofia, Emmanuel et Raphaël
14h45 fin des classes
14h45 hockey parascolaire

jeudi: 8h25 CERCLE LITTÉRAIRE avec parents

(dîner au loft) 9h30 musique
18h15 volleyball parascolaire

vendredi: 8h30 contrôle de leçons

(dîner au corridor) 9h30 anglais



Mot aux élèves et aux parents:

SPÉCIAL DICTÉE PGL 2026: Voici venue cette grande rencontre! Dans les 2 semaines à venir, les élèves chercheront des commanditaires qui acceptent de verser un certain montant d'argent pour chaque mot réussi lors de la dictée officielle qui contient 121 mots. Les participants auront ensuite 3 semaines pour collecter et remettre leurs contributions. La moitié de l'argent viendra en aide aux projets parrainés par la Fondation PGL, présente dans de nombreux pays francophones, et l'autre moitié soutiendra certains besoins et choix de notre classe (par exemple, **c'est la dictée PGL qui paie pour les abonnements de la classe à des magazines**, ainsi qu'une possible activité spéciale en juin). Les objectifs de la classe sont: que chaque élève participe et que collectivement, nous atteignons 750\$. Pour réussir, chaque petit don promis, aussi minime soit-il, revêt une grande importance. N'oubliez pas que vous avez la possibilité d'obtenir un reçu fiscal pour tout don de 20\$ et plus (au moment de remettre l'enveloppe PGL, vous pouvez cumuler plusieurs petits dons en un seul afin d'obtenir ce reçu).

L'élève de notre école dont le résultat à la dictée est le plus élevé(e) sera convié(e) à la finale régionale qui aura lieu en mars (la Grande finale internationale se tiendra en mai). Voici les dates de notre aventure:

12 janvier : envoi de tous les documents	12 au 19: premières semaines d'étude + recherche de commanditaires (parenté, voisins et amis)
20: dictée préparatoire (les élèves la recevront corrigées le jour-même)	19 au 28: deuxième semaine d'étude + recherche de commanditaires
29 janvier: dictée donnée par Mme la directrice (les élèves la recevront corrigées le jour-même)	30 janvier au besoin: dictée école de départage
30 janvier au 19 février: collecte de \$\$\$	19 février : date limite pour remettre les dons ❤

Aide aux devoirs:

Mardi, de 15h35 à 16h10, se tiendra l'aide aux devoirs. ❤