

PLAN DE TRAVAIL DU 1 AU 5 DÉCEMBRE

Étude par écrit et devoirs de la semaine: _____

Français: LudiQ pp. 80, 81, 88 et 89

Math.: MathiQ pp. 70, 72 et 78 → la preuve par 9 est obligatoire)

Cercle littéraire: À remettre le 15 janvier.

Anglais:

Musique: Pour le 4 décembre: Apprendre par cœur le chant «Amies pour la vie». Feuilles de paroles dans le cahier et fichiers de pratique sur le site des cyber-musiciens. **Pour le 11 décembre:** Revoir tous les chants de Noël. Feuilles de paroles dans le cahier et fichiers de pratique sur le site des cyber-musiciens (<https://heleneclaise.wixsite.com/musique>) Cycle3 mot de passe: octobasse

Étude: _____

français grammaire: ● homophones: MA / M'A / M'AS / MAS / MAT / MÂT

- la règle #32 agenda p. 20 et règle #57 agenda p. 21
- la phrase de base LudiQ p. 88

Les trois suivants s'adressent aux élèves qui en ont éprouvé de la difficulté dans les 3 derniers contrôles de leçons:

- revoir les pronoms personnels, démonstratifs, possessifs, indéfinis, relatifs et numéraux
- les 4 fonctions de l'adverbe, agenda p. 18
- revoir les prépositions et les conjonctions (chansons et orthographe)

vocabulaire: ● Bloc 13, «Le m devant b et p», agenda p. 38

conjugaison: ● verbe irrégulier FAIRE aux 15 temps: (indicatif)présent, (indicatif)passé composé, (indicatif)imparfait, (indicatif)plus-que-parfait, (indicatif)passé simple, (indicatif)futur simple, (indicatif)futur antérieur, (indicatif)conditionnel présent, (indicatif)conditionnel passé, (impératif)présent, (subjonctif)présent, (participe)présent, (participe)passé(au masculin singulier), (infinitif)présent et futur proche

mathématiques: ● table de multiplications de 7 (jusqu'à x 15)

- le plan cartésien MathiQ p. 71
- savoir transformer une expression fractionnaire en un nombre fractionnaire (et vice versa)
- savoir trouver un nombre fractionnaire équivalent et savoir réduire un nombre fractionnaire

- différencier fraction impropre de fraction propre
- survoler l'étude des trois dernières semaines concernant le domaine des FRACTIONS et en faire quotidiennement quelques minutes à la maison (en suivant les exemples des 2 derniers contrôles de leçons).



Soutenons la Fondation de l'école Paul-Bruchési

Pour nos élèves, leurs familles, nos projets et les nombreux besoins de notre beau milieu, merci.

JUSQU'AU 9 DÉCEMBRE 2025

COMMANDER



Mot maison-école: _____

suite au verso →

Au jour le jour: _____



lundi MIDI AUDITIONS FOIRE AUX TALENTS:

8h45 activité avec Nicolas de la Ruelle de l'avenir

(dîner en classe) 11h15 rassemblement au gym (?)

13h15 anglais

15h00 bibliothèque

15h35 brigade culinaire

18h00 basketball parascolaire



mardi: 8h20 éducation physique (1/2)

(dîner au gym) 10h50 sciences

midi: dîner avec Noah, Louis, Émilou et Thomas

13h15 tutorat

15h35 AIDE AUX DEVOIRS

mercredi JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

jeudi: 8h30 dictée avec mots de la semaine

(dîner au loft) 9h00 départ pour la Maison théâtre

12h00 retour de la Maison Théâtre

Midi: dîner avec les solistes du spectacle de Noël

→ dépôt Caisse Scolaire (le faire avant 13h)

13h15 musique

18h15 volleyball parascolaire

vendredi: 8h30 contrôle de leçons

(dîner au corridor) 9h30 anglais

samedi: tournoi de basket à l'école St-Joseph

Allez Bruchési!

Mot supplémentaire aux élèves et aux parents: _____

Pour le spectacle de Noël, Hélène et Odile aimeraient que des élèves du groupe 601 s'arrêtent chez le vendeur d'électroménagers sur l'avenue Laurier pour ramener de très grands cartons. Qui leur rendra ce service?

Poste-Bruchési: c'est le 12 et 19 décembre. Participez en grand nombre!

2 «cadeaux» de Noël sont invités...:



Pour notre échange dans la classe:

Un cadeau de 5\$ (max), unisexe, anonyme, emballé de papier recyclé.

Avant le 19 décembre

+ Panier de Noël

Denrées alimentaires pour des paniers destinés au quartier. Jusqu'au 19 décembre

Aide aux devoirs: _____

Mardi, de 15h35 à 16h10.

