

plan de travail du 29 septembre au 3 octobre

semaine pour l'école publique

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: LudiQ pp. 30→la question du bas), 31 à 35→pas l'écriture) et 36

Math.: MathiQ pp. 29, 30, 31 et 32



Anglais:

Musique: Haut les coeurs, sur la cour vendredi à 13h15. ♥

Étude:



Univers social: 14 octobre, petit examen sur La Belle Époque p. 20 à 23

français grammaire: ● homophones: PEU / PEUX / PEUT PEUT ÊTRE / PEUT-ÊTRE

- le texte d'opinion, LudiQ p. 30
- les fonctions du GN dans la phrase, LudiQ p. 26 (Cette semaine, exercez-les en utilisant les questions et les pistes suivantes:
 - SUJET: «C'est qui qui?»→avant le verbe
 - COMP. DIRECT: «qui?/quoi?»→APRÈS le verbe
 - COMP. INDIRECT: «à qui?/avec quoi?/de quoi?/etc.»→APRÈS le verbe
 - COMP. DE PHRASE: «Où? Quand? Comment? Dans quel but? À cause de quoi?»→APRÈS le verbe
 - ATTRIBUT: «le verbe qui précède se remplace-t-il par être?»
 - COMP. DU NOM: «S'agit-il d'un nom qui vient peu après un autre nom, à la manière d'un adjectif qui viendrait le préciser?»
- les accords dans le groupe du nom, LudiQ p. 36

vocabulaire: ● Liste BLOC 5, «Le son [è]: è ou ê», agenda p. 46

RAPPEL: Accordez beaucoup d'importance aux règles de récurrence qui paraissent dans l'encadré, à droite des mots!

conjugaison: ● les terminaisons des verbes RÉGULIERS du «2^e groupe» ayant pour modèle le verbe FINIR (donc qui font -issais à l'imparfait) à ces 5 temps de l'indicatif: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait et futur simple.

mathématiques: ● tables de multiplications (5 x jusqu'à x 15)

- caractères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 et 10, Carnet des savoirs p. 11
- manipulation du rapporteur d'angles: exercez-vous à mesurer des angles rentrant
- revoir les caractéristiques des triangles scalène, isocèle, rectangle et équilatéral, Carnet des savoirs p. 7



Bêêêê !



NOUS DÉBUTONS LA MAISON HANTÉE!



Journée de la
vérité et de la
réconciliation
le 30 septembre

Au jour le jour:



lundi: 9h15 photo groupe par Photorepensée
(dîner en classe) 9h20 à 11h40 sortie pièce *Les (in)Séparables*
13h15 anglais
14h35 photos individuelles pendant le T.P.
18h00 basketball parascolaire

mardi (on porte son chandail orange!): *déclaration de clientèle (si vous êtes absent, il se pourrait qu'il soit demandé à vos parents de passer à l'école dans les prochains jours signer une attestation de fréquentation)
8h20 éduc. (1/2)
(dîner au gym) 10h50 sciences...
13h20 tutorat avec Mme Isabelle
15h35 AIDE AUX DEVOIRS
18h00 Conseil d'établissement

mercredi: 9h30 éducation physique
(dîner au gym) 10h50 GRAND RASSEMBLEMENT AU GYM
14h45 fin des classes

jeudi: 8h45 dictée avec les mots de la semaine
(dîner au loft) 9h30 musique

vendredi: 8h30 contrôle de leçons
(dîner au corridor) 9h30 anglais
13h15 HAUT LES CŒURS, sur la cour



dimanche (JOURNÉE MONDIALE DES ENSEIGNANTS)

lundi: atelier de sciences à La Ruelle de l'avenir (départ en autobus à 9h00, retour vers 11h00)

Mot aux élèves et aux parents:

Nous sommes l'une des 10 classes du CSSDM sélectionnées pour participer au Grand jeu de lecture à voix haute dont la finale aura lieu au Salon du livre le 19 novembre (la veille de notre visite). Cette semaine, vous devez commencer à songer à l'extrait d'une œuvre de fiction que vous souhaitez lire, d'une durée maximale de 3 minutes. En classe, nous débiterons des exercices préparatoires et nous visionnerons des Webinaires.

Lundi 6 octobre, nous débutons nos 20 ateliers de sciences à La Ruelle de l'avenir. Un autobus nous y mènera. Cette activité est gratuite. Nous partons à 9h00, ne soyez pas en retard les lundis matins! Nous revenons vers 11h00.



Cette semaine, envoi de la lettre (et coupon réponse) pour la sortie au Cross-country institutionnel RSEQ du 15 octobre (une activité à ne pas confondre avec la course d'endurance au parc Laurier organisée par Marc-André le 8 octobre.

Aide aux devoirs:

Mardi, de 15h35 à 16h10, se tiendra l'aide aux devoirs. ♥

