

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

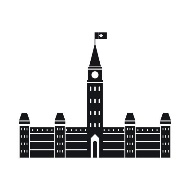
**Français:** LudiQ pp. 14, 15 et 24 **Math.:** MathiQ pp. 16, 17, 18 et 19

**Cercle littéraire:** C’est parti! Le premier livre sera lu en grand groupe. De même, le carnet

sera complété en classe. (Il n’y aura donc pas de rencontres avec des parents pour le 1er Cercle.)

**Anglais:**

**Musique:** Revoir la chanson «Haut les cœurs» sur le site (<https://heleneclaise.wixsite.com/musique>). Bien réviser le couplet 1 sur vous voulez faire le RAP en petit groupe.



**Univers social:** Pour le 16 septembre, connaître l’ordre des 13 provinces et territoires, de même

que savoir leur associer leurs 13 capitales (+ la capitale du Canada: Ottawa).

**français grammaire:** ⚫ homophones: ENTRAIN EN TRAIN DE (agenda p. 24)

⚫ Qu’est-ce qu’un verbe régulier et un verbe irrégulier?: Carnet des savoirs LudiQ p. 34

⚫ les déterminants (en te concentrant bien: parcours 2 fois durant la semaine le tableau de l’agenda p. 17)

⚫ le groupe du nom: Cahier de devoirs LudiQ p. 23

⚫ la fonction de complément du nom: Cahier de devoirs LudiQ bas de la p. 24

⚫ la règle numéro 33 (agenda p. 20): SS entre deux voyelles…

**vocabulaire:** ⚫ Liste BLOC 2, «Le S entre deux voyelles», agenda p. 35

**conjugaison:** ⚫ revoir le concept de RADICAL et de TERMINAISONS

⚫ les terminaisons des verbes «du 1er groupe» ayant pour modèle le verbe AIMER à ces 11 temps: indicatif présent, indicatif passé composé, indicatif imparfait, indicatif plus-que-parfait, indicatif futur simple, indicatif passé simple🡺les 6 personnes), indicatif conditionnel présent, subjonctif présent, impératif présent, participe présent et infinitif présent.

**mathématiques:** ⚫ la table de multiplications de 4 sera à l’étude la semaine prochaine

⚫ différencier: estimer et arrondir (Carnet des savoirs p. 5)

⚫ arrondir à toutes les positions (la définition dans Carnet des savoirs p. 36 + explications en classe) *(n’hésitez pas à aller*

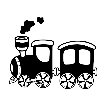
*voir la page d’Alloprof sur l’arrondissement)*

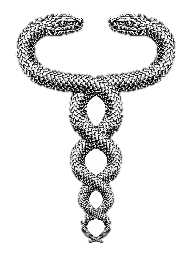
⚫ additionner, soustraire et multiplier des nombres décimaux (explications en classe + Carnet des savoirs pp. 29 et 30)

⚫ revoir valeur des chiffres dans un nombre, nom des positions et combien de cette position dans un nombre

⚫ comparaison et ordre, cahier des devoirs MathiQ p. 15

Étude:









Mot maison-école: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***suite au verso 🡺***

48

Au jour le jour:

|  |  |
| --- | --- |
| **mardi:**  *13h15 anglais*  *(dîner en classe) 15h00 bibliothèque*  **mardi:**  *10h50 sciences…*  *(dîner au gym) PM entraînement course*  *15h35 AIDE AUX DEVOIRS*  **mercredi:** *9h30 éducation physique*  *(dîner au gym) 14h45 fin des classes* | How to Draw Derpy Tiger | KPop Demon Hunters - YouTube  **jeudi:** *8h45 dictée avec les mots de la semaine*  *(dîner au loft) 9h30 musique*  *SOIRÉE RENCONTRE-PARENTS*  *17h45 premiers animateurs*  *18h20 deuxièmes animateurs*  *19h00 ASSEMBLÉE ANNUELLE au gymnase*  **vendredi:** *JOURNÉE PÉDAGOGIQUE*  **en fin de semaine:** C’est la journée québécoise des grands-parents. On leur fait de gros câlins! 🎔🎔  **dimanche:** JOYEUX ANNIVERSAIRE RAYANE |

\*pour faciliter l’écriture de ce texte, la forme masculine a été utilisée mais inclus bien évidemment les formidables filles de la classe. 😊

🎔**La rencontre de parents sera animée par les élèves ce jeudi-ci. À travers 9 kiosques, ils vous parleront de l’année à venir et de différentes réalités propres aux élèves de 6e année. Les enfants préparent leur kiosque en équipes de 2, mais seront seuls à l’animer puisqu’ils se relaieront: un premier animateur est présent de 17h45 à 18h20; un deuxième prend la relève de 18h20 à 18h55. Le premier doit entrer dans l’école à 17h40. Nous irons le chercher à la place-école, sur la rue Lanaudière.**

**L’élève qui prend la relève ne doit pas entrer dans l’école avant 18h15 (il entre par le boulevard Saint-Joseph). Il monte en classe discrètement et prend la place de l’animateur précédent. Celui-ci quitte immédiatement pour la maison ou la cour de récréation selon l’entente prise avec ses parents, mais IL NE TRAÎNE PAS DANS L’ÉCOLE. Merci beaucoup!**

🎔**Mardi, nous commencerons à nous exercer pour le Cross-country. Cette année, tous les élèves de 6e année participeront, à leur rythme. D’ici le 15 octobre, nous courrons régulièrement dans le quartier et partagerons quelques techniques aux enfants. Le premier entraînement aura lieu mardi après-midi; prévoyez des espadrilles (et votre bonne humeur)!**

🎔Note pour mes «nouveaux élèves»: Le plan de travail peut être paniquant au début, mais vous verrez, vous en apprivoiserez le rythme. Dans l’étude, il y a beaucoup de redite (par exemple la conjugaison), et en classe, nous verrons et reverrons les notions. Travaillez, mais rassurez-vous, c’est aussi ça le but: apprendre à s’organiser et à construire ses savoirs.

**SOIRÉE RENCONTRE-PARENTS**

Aide aux devoirs:

**Mardi de 15h35 à 16h10 se tiendra l’aide aux devoirs. Vous êtes toustes les bienvenus. Vos parents n’ont pas à vous y autoriser par une signature, mais vous devez cependant clairement vous entendre avec eux et être prévoyants avec votre éducatrice. 🎔**

47