



**Français:** LudiQ p. 12, 13 et pages 5 à 8*(mais pas l’écriture)* **(inspirez-vous des pages 3 et 4 lues en classe)**

**Math.:** MatiQ pp. 12, 13 et 14

**Kiosque rencontre de parents:** ⚫ préparez votre présentation

Devoirs de la semaine (pour lundi prochain, mais essentiels à l’étude):



**Anglais:**

**Musique:**



**français grammaire:** ⚫ homophones: A – AS – À – AH! – HA! (agenda p. 24)

 ⚫faux homophones: VOTRE – VÔTRE / NOTRE – NÔTRE (agenda p. 30)

⚫ distinguer ce qu’est un adjectif (qualiticatif) (LudiQ p. 12)

⚫ le verbe (radical et terminaison) (Carnet de savoirs LudiQ p. 34)

⚫ les terminaisons possibles, lignes 41 à 46 (agenda p. 21)

⚫ le LudiQ fait référence aux déterminants quantitatifs. Un déterminant quantitatif exprime une quantité non

 numérale. Exemples: aucun, nul, quelques, certains, plusieurs, maints, chaque, tout...

⚫ H muet et H aspiré: règle numéro 26, agenda p. 20

**vocabulaire:** **vocabulaire:** ⚫ Liste BLOC 1, «un h muet ou aspiré», agenda p. 35

 *NOTE 1: Accordez beaucoup d’importance à la règle de récurrence qui paraît dans l’encadré, à droite des mots!*

 *NOTE 2: LES MOTS SERVENT À LA DICTÉE DU JEUDI MATIN AINSI QU’AU CONTRÔLE DE VENDREDI.*

**conjugaison:** ⚫ les terminaisons des verbes «du 1er groupe» ayant pour modèle le verbe AIMER à ces 5 temps de

 l’indicatif: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait et futur simple.

**mathématiques:** ⚫table de multiplications de 3 (3 x jusqu’à 12) (Carnet des savoirs pp. 46 et 47)

⚫ Note: la preuve par 9 sera exigée comme preuve pour toutes vos multiplications à deux chiffres et plus

⚫ les nombres rationnels (qui inclut les entiers relatifs et les nombres naturels) *(au verso, il y a un tableau*

 *que nous remplirons en classe)*

⚫ les mots et les symboles: croissant **<**  et décroissant **>**

⚫ nom et orthographe des positions décimales (dixième, centième, millième et dix-millième) (Carnet des savoirs p. 20)

⚫ attention: «fois plus» signifie multiplier / «fois moins» signifie diviser

⚫ lorsque vous recomposez un nombre, utilisez toujours un tableau en colonnes (par exemple, pour le devoir p. 13 #11)

⚫ les abréviations ci-dessous🡻

**Univers social:** Pour jeudi 21 septembre, connaître le nom des 10 provinces, des 3 territoires et

 des 14 capitales (mais pas l’orthographe ni leur situation géographique exacte).

Étude (pour vendredi -entre autres- 😊):













|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **centaine****de million** | **dizaine****de million** | **unité****de million** | **centaine****de mille** | **dizaine****de mille** | **unité****de mille** | **centaine** | **dizaine** | **unité** | **dixième** | **centième** | **millième** | **dix-millième** |
| **abréviations🡺** | **C.M.** | **D.M.** | **U.M.** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** | **d** | **c** | **m** | **dm** |

Mot maison-école: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***suite au verso 🡺***

46



C’est la saison de notre ami, l’inoffensif Scutigère véloce! Rappelons-nous qu’il nous rend service en dévorant de petits insectes nuisibles dans nos murs et sous nos planchers! Guiliguili joli scuti! ☺

Au jour le jour:

|  |  |
| --- | --- |
|  **mardi:**  *8h25 éducation physique 1/2* *10h50 petit cours de sciences…***mercredi:** *9h30 éducation physique* *14h45 fin des classes*  | **jeudi:** *8h45 dictée avec les mots de la semaine*Résultats de recherche d'images pour « star drawing » *9h30 musique***vendredi FÊTE DE LA RENTRÉE (jeux gonflables et collations):**  *8h30 contrôle de leçons*  *9h30 anglais***en fin de semaine:** On n’oublie pas de faire signer son contrôle de leçons pour  mardi au plus tard! |

Mot aux élèves et aux parents:

🡺Mercredi, je vérifierai les pages 1 et 5 de l’agenda

🎔**La rencontre de parents du 11 septembre sera animée par les élèves. À travers 8 kiosques, ils vous parleront de l’année à venir et de différentes réalités propres aux élèves de 6e année. Les enfants se préparent en équipes de 2, mais seront seuls à l’animer puisqu’ils se relaieront. Vous recevrez des informations supplémentaires en début de semaine.**

🡺*En cours d’été, quelques élèves ont renoué avec une écriture «en lettres carrées» -scriptes-. C’est malheureux lorsque je constate que chez certains, leur calligraphie «en lettres attachées» -cursives- était beaucoup plus belle. Les deux calligraphes sont intéressantes, mais il y a des élèves dont l’écriture scripte vient avec un réel déficit de lisibilité et de maturité. Alors pourquoi revenir à cette main d’écriture? Vous avez le droit, mais néanmoins quel dommage! Contrairement à l’an dernier, où je souhaitais m’assurer que vous sachiez écrire (et donc déchiffrer) les lettres cursives, je m’interposerai moins cette année. D’où l’importance de cette petite note. Il vous revient de prendre une véritable décision sur la calligraphie que vous souhaitez utiliser et par laquelle vous souhaitez que les autres découvrent ce que vous écrivez et écrirez dans les années à venir. Certains efforts en valent la peine! Pensez-y!*

🡺Essayez de toujours alléger votre sac d’école afin de prendre soin de votre dos. **🎔**





 Pour votre étude mathématique:

45