

Semaine du 20 au 23 mai

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les inséparables pp. 94, 95, 112 et 121

Math.: Les Irréductibles pp. 102, 103, 104 et 105

Rappel: Mardi n'est plus une journée pédagogique; c'est un jour d'école normal.

Cercle littéraire: Il manque deux adultes pour accompagner les cercles de Harry Potter et de Chroniques, le mercredi 4 juin de 8h30 à 9h05

La fin de l'année est si proche, on s'accroche!

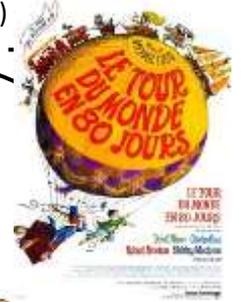
Anglais:

Musique: Pour le jeudi 22 mai: apprendre par cœur le couplet 2 de la chanson *Faire le tour du monde en 80 jours*.
Pour le jeudi 29 mai: revoir par cœur (en entier) la chanson *Faire le tour du monde en 80 jour* (évaluation)

Étude:

univers social (3 petits examens, d'une demi page chacun -sauf la carte-, cloront notre année):

- Mercredi 21 mai, petit examen sur les Patriotes, l'Acte d'Union, l'Acte de l'Amérique du Nord britannique et les premiers chemins de fer, pp. 94 à 101
- Mercredi 28 mai, petit examen sur le développement du Canada vers l'Ouest et les Métis, pp. 106 à 109 et la colonisation de nouvelles régions pp. 117 à 120
- Mercredi 4 juin, petit examen de révision sur la carte du Québec (vous en recevrez une nouvelle copie)



français grammaire: ● homophones: SUR / SURS / SURE / SURES / SÛR / SÛRS / SÛRE / SÛRES

- la phrase impérative (Grammaire de base p. 167-168), à la forme affirmative et négative (G. de b. p. 168-169)
- la fonction du verbe à l'impératif : «noyau du prédicat, mais n'a pas de sujet»
- ne pas mettre de points d'exclamation aux phrases impératives
- revoir les pronoms personnels et les pronoms démonstratifs (agenda p. 27)
- améliorer sa recherche de Complément du verbe direct (*questions posées APRÈS le verbe: qui? quoi?*)
- revoir la formation des adverbes par l'ajout de -ment, Les Inséparables p. 94
- revoir la formation des adverbes, agenda p. 30 règle #27

vocabulaire: ● Liste 29 : le son [e qu'on n'entend pas]; agenda p. 52

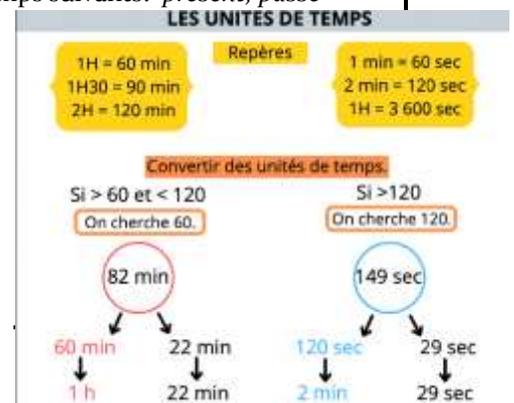
- les 3 abréviations suivantes (É.-U. **etc.** ex.): agenda p. 41



conjugaison: ● verbe VOIR (AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE) à l'indicatif aux 5 temps suivants: *présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait et futur simple*

mathématiques:

- la mesure du temps et la durée (Aide-mémoire Les Irréductibles p. 47)
- additionner et soustraire des heures et des minutes
- trouver une heure de départ ou d'arrivée en fonction d'informations de temps



Mot maison-école: _____



Au jour le jour:

lundi journée nationale des Patriotes
(anniversaire de Marcus)

mardi (anniversaire d'Amélie):

9h45 tutorat
10h15 à 11h45 préparation du tournage avec Manon et Félix
14h25 éducation physique
15h35 *PAS D'AIDE AUX DEVOIRS*

mercredi HORAIRE DU LUNDI:

9h25 anglais
13h20 sciences
14h50 pas de parascolaire

jeudi:

8h45 dictée avec les mots de la semaine
→ dépôt Caisse Scolaire (le faire avant 13h)
13h10 musique
14h35 pièce de théâtre du groupe 603

vendredi SORTIE AU CEPsum:

BESOINS: 2 TITRES DE TRANSPORT, MAILLOT, LUNCH FROID, SERVIETTE, SANDALES ET CASQUE DE BAIN.

Départ à 8h40 Retour à 15h15

SOIR: DANSE DU PRINTEMPS

(4^e 5^e 6^e: 19h30 à 20h45)



Mot aux élèves et aux parents:

**Victor a gagné la finale internationale de la dictée PGL! C'est exceptionnel!
Il se mérite une bourse d'étude de 2000\$. Il peut être tellement fier de lui.
Merci de cet exploit!**