

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

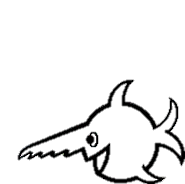
Vous débutez un nouveau cercle littéraire, qui est à remettre le mercredi 4 juin. En classe, trouvez un rythme quotidien de lecture qui vous permette de partir du bon pied!

**Français:** Les Inséparables pp. 83, 85, 111 et 120

**Math.:** Les Irréductibles pp. 74, 76, 78, 93 et 94

**Anglais:**

**Musique:**



**français grammaire:** ⚫ homophones: SI / S’Y / -CI / (SIX) / SCIES / SCIENT / SCIE

⚫ revoir les déterminants indéfinis (les lire 1 fois par jour sans les apprendre par cœur), agenda p. 27

⚫ la phrase impérative, Les Inséparables p. 83

⚫ sens propre et sens figuré (Grammaire de base p. 41 et Les Inséparables p. 120), et revoir le sens des

expressions (Les Inséparables p. 56 + Grammaire de base p. 42)

⚫ dans le groupe du nom, renforcer sa maîtrise des expansions «adjectif qualificatif» et «nom complément

du nom» (ex. l’élève de Pascal)

⚫ revoir H muet et H aspiré, agenda p. 30 règle # 26

⚫ relire une fois chaque jour dans l’agenda à la p. 29, les règles #2, #8 et #10 (en lien avec le

vocabulaire de la semaine)

**vocabulaire:** ⚫ liste 26: le son [ eur ], [ eu ], [ ail ] et [ euil ]: agenda p. 51

⚫ les 4 abréviations suivantes (CV dét. démons. dét. déf. dét. indéf.): agenda p. 41

**conjugaison:** ⚫ verbe TENIR à l’indicatif aux 5 temps suivants: *présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait et futur simple* *(avec l’auxiliaire avoir, mais faites l’exercice d’utiliser l’auxiliaire être à un des temps composés… Que cela change-t-il?)*

⚫ revoir l’impératif présent des verbes ayant AIMER comme modèle

🡺 règle #39, agenda p. 31

**mathématiques:** ⚫ grande révision du PLAN CARTÉSIEN, Les Irréductibles p. 63

⚫ l’estimation et la mesure des capacités, Les Irréductibles p. 73

⚫ l’expérience aléatoire, Les Irréductibles p. 76

⚫ les probabilités de l’expérience aléatoire Les Irréductibles p. 77

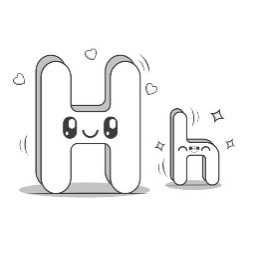
⚫ revoir la décomposition en arbre de produits de facteurs premiers et exprimer le résultat avec exposants

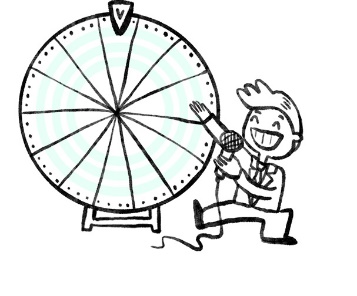
⚫ revoir comment utiliser la décomposition en arbre (ou la liste) pour trouver PPCM et PGCD

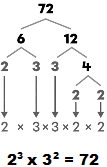
⚫ revoir pourquoi et que faire avec un PPCM et un PGCD (nous en ferons chaque jour en classe)

Étude:











Mot maison-école: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***suite au verso 🡺***

118

Au jour le jour:

|  |  |
| --- | --- |
| **lundi (ÉLECTIONS FÉDÉRALES):**  9h25 anglais  13h20 tutorat  15h00 bibliothèque    **mardi:** AM Cybersavoir **(PPT personnel)**  début d’une écriture  14h25 éducation physique  15h35 aide aux devoirs | **mercredi: 9h45 lancement Pierre-Lavoie au gymnase**  13h45 sciences  14h50 badminton parascolaire  **jeudi:** 8h45 dictée avec les mots de la semaine  13h10 musique  **vendredi (JOYEUX ANNIVERSAIRE LOUIS):**  8h25 anglais  9h45 contrôle de leçons  10h45 période jeux de société  PM Cybersavoir |

Mot aux élèves et aux parents:

-Un immense merci pour la vente des semences de marguerite; une belle réalisation collective! Nous avons vendu nos 54 sachets. Ces ventes qui s’ajoutent à celles de tout le 3e cycle permettent de clore le paiement des autobus pour le camp des Débrouillards. Houra!

-Au retour de la fin de semaine dans le cadre du mois de l’activité physique, il y aura une grande animation de Zumba sur la cour de récréation durant les récréations d’après-midi des 5 et 6 mai.

-Au conseil de coopération, pensez à féliciter les élèves qui reçoivent moins souvent des mots de reconnaissance et d’appréciation... Prenons soin les uns des autres, pas seulement de ceux et celles qui sont nos amis-es. 😊



117