

Plan de travail du 7 au 11 avril

Étude par écrit et devoirs de la semaine: _____

Français: Les inséparables pp. 67 à 72 **Math.:** Les Irréductibles pp. 58, 59, 60, 62 et 68

Anglais:

Musique:

Étude:

français grammaire:

- homophones: SANS-S'EN-SENS-SENT- CENT-C'EN-SANG
- revoir les déterminants définis contractés, agenda p. 27

vocabulaire:

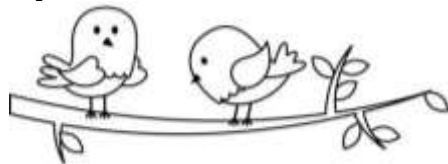
- Liste 24: le son [man]; agenda p. 50
- les 5 abréviations suivantes (C^{ie} cm cond. conj. compl.): agenda p. 41

conjugaison: ● verbe régulier **JOUER** (avec l'auxiliaire AVOIR) à l'indicatif aux 5 temps suivants: *présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait et futur simple* (réinvestissez les terminaisons du verbe aimer!)

mathématiques:

- l'estimation et la mesure des températures, Les Irréductibles p. 61
- la relation d'Euler: sommets + faces - 2 = arêtes (ou $S + F = A + 2$)
- s'exercer à calculer le volume et à visualiser le volume en cubes unités, Les Irréductibles p. 69
- en classe, nous effectuerons des additions et des soustractions de fractions diverses
- en classe, nous résoudrons d'autres problèmes impliquant des unités (le périmètre), des unités carrés (l'aire), des unités cubes (le volume), de l'argent \$, des fractions et des pourcentages % (ex. le problème typique d'un plancher à recouvrir de tuiles de couleurs différentes, et de boîtes de tuiles à commander chez un commerçant offrant un rabais.)
- revoir ces formules:

Carré		Rectangle		Triangle
Périmètre $C \times 4 = U$ (ou C^4)	Aire $C \times C = U^2$ (ou C^2)	Périmètre $2 \times (L + l) = U$	Aire $L \times l = U^2$	$\Rightarrow$ Aire: $\frac{B \times H}{2}$
Volume du cube $C \times C \times C = U^3$ (ou C^3)		Volume du prisme à base rectangulaire $L \times l \times H = U^3$		Cercle $\Rightarrow$ circonférence: $2 \pi r$



🔗 **Examen de sciences:** Le 9 avril, aura lieu l'examen sur les roches.
Il portera sur les notes de cours prises en classe.

Mot maison-école: _____

suite au verso ➔



Au jour le jour:

lundi:

9h25 anglais

13h25 tutorat

15h00 bibliothèque

📧 Envoi de la lettre pour la grande sortie du 15 avril
(Maison Théâtre et MEM)

mardi:

9h45 à 10h45 capsule sexo avec Sunia et Léonie

14h25 éducation physique

15h35 aide aux devoirs

mercredi (joyeux anniversaire Émiliana):

10h25 éducation physique 1/2

13h10 lecture plaisir

13h45 sciences EXAMEN

14h50 pas de parascolaire



jeudi:

8h45 dictée avec les mots de la semaine

➔ dépôt Caisse Scolaire (le faire avant 13h)

13h10 musique

vendredi:

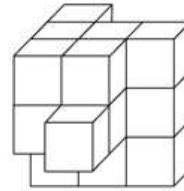
8h25 anglais

9h25 contrôle de leçons

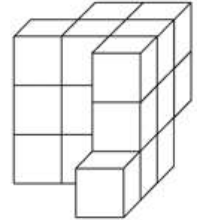


dimanche (joyeux anniversaire à notre députée Anne!)

En collant des petits cubes identiques, on a formé un solide dont voici une vue de face et une vue de derrière :



Vue de face

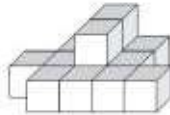
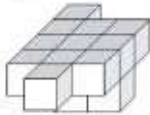


Vue de derrière

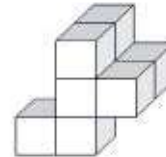
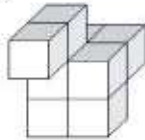
De combien de petits cubes ce solide est-il constitué ?

Chaque numéro ci-dessous présente deux perspectives différentes d'une seule structure.
De combien de cubes chacune est-elle constituée? Exercez-vous.

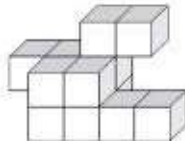
1.



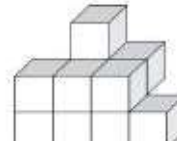
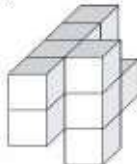
2.



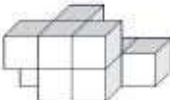
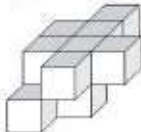
3.



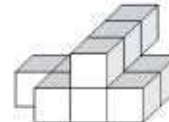
4.



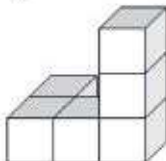
5.



6.



7.



8.

