

SEMAINE DES ENSEIGNANTS 🎔

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

**Français: Les Inséparables B** pp. 11, 13, 20 et 22 **Math.:** **Les Irréductibles B** pp. 4, 5, 13, 18 et 19

*Lundi, vous recevrez vos nouveaux LES INSÉPARABLES B et LES IRRÉDUCTIBLES B. Par conséquent, je vous demande de conserver les A à la maison (rangez-les à un endroit où, quand vous faites votre sac d’école, vous ne vous mélangerez pas en pensant que c’est le B… car ils sont identiques! Cachez-les, mais gardez-les au moins jusqu’à la fin de l’année. ☺ ) Note: Certaines pages peuvent ne pas avoir été faites. Amusez- vous à les compléter!*

**Anglais:**

**Musique:**

PGL: Wow, déjà 9 enveloppes déposées! Un immense merci! Les dix-sept autres élèves, vous avez jusqu’au 17 février pour remettre votre enveloppe. L’important est la participation. Peu importe le montant, l’objectif premier est d’avoir 26 petits pas!



**français grammaire:** ⚫ homophones: PLUS TÔT / PLUTÔT (que) / PLUTO

⚫ la chanson des conjonctions, sans l’orthographe (en suivant l’ordre de l’agenda, p. 23)

⚫ P-V-6 : la virgule avant les conjonctions MAIS et CAR, agenda p. 34 règle # 97

⚫ revoir le groupe du verbe (fonction de prédicat) et sa construction: noyau VERBE + CD / CI / attribut / adverbe

⚫ l’adverbe, AIDE-MÉMOIRE-Les Inséparables pp. 7 et 8

⚫ revoir les adverbes de négation, Les Inséparables p. 20

**vocabulaire:** ⚫ Liste 16 : le son [o], agenda p. 48

**conjugaison:** ⚫ verbe ALLER (avec l’auxiliaire ÊTRE -attention aux accords), aux 7 temps: *passé simple, conditionnel présent, subjonctif présent, impératif présent, participe présent et passé, et infinitif présent.*

**mathématiques:** ⚫ table de divisions par 7 (jusqu’à 84 ÷ 7), AIDE-MÉMOIRE Les Irréductibles p. 69

⚫ la moyenne arithmétique, AIDE-MÉMOIRE-Les Irréductibles p. 58

⚫ passage d’un dessin vers une fraction, vers une fraction irréductible, vers une fractions sur 10-100, vers un

nombre décimal, Les Irréductibles p. 12 + notes personnelles

⚫ revoir la notation exponentielle, Les Irréductibles p. 5

⚫ revoir comment arrondir des nombres décimaux, AIDE-MÉMOIRE-Les Irréductibles p. 21

⚫ revoir les formules du rectangle: périmètre [ (L+l)x2=*unités*] et aire [ Lxl=*unités2*], Les Irréductibles p. 17

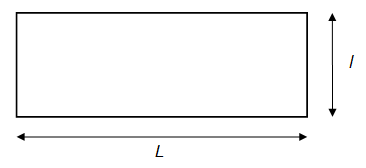
⚫ aire du triangle (*nous n’utiliserons que des triangles rectangles cette semaine*): **base x hauteur**

⚫ revoir la classification des triangles, AIDE-MÉMOIRE-Les Irréductibles p. 39 2

Étude:











Mot maison-école: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***suite au verso 🡺***

96

**Et si on apprenait qui est Mathieu da Costa !**

Au jour le jour:

|  |  |
| --- | --- |
| **lundi:** 9h25 anglais  13h20 tutorat  15h00 bibliothèque  18h00 basketball parascolaire  **mardi:** AM Cybersavoir  14h25 éducation physique  15h35 aide aux devoirs | **mercredi: 8h40 examen d’univers social**  (récré à 9h25)  10h25 éduction physique (1/2)  13h15 LECTURE COMMUNE À TOUTE L’ÉCOLE  13h45 sciences  14h50 PAS DE PARASCOLAIRE  **jeudi:** 8h45 dictée avec les mots de la semaine  midi: réunion du Conseil étudiant  dépôt Caisse Scolaire (le faire avant 13h)  13h10 musique  **vendredi:** 8h25 anglais  9h45 contrôle de leçons  10h45 atelier avec Manon |

✪ Cette semaine, si nous débutons une nouvelle compétition d’équipe, soyez fidèles à vos beaux déplacements silencieux, à votre prise de rangs à l’extérieur, à vos signatures, vos devoirs et votre étude. Entraidez-vous avec bienveillance!

✪ Une première "lecture plaisir" se tiendra mercredi 5 février de 13h15 à 13h45 dans toute l’école. Vous pouvez apporter un livre de la maison, une petite couverture ou un coussin pour rendre ce moment plus agréable.

✪ Vendredi, nous discuterons de la mise en place du jeu de l’ami secret en vue de la semaine de la Saint-Valentin.

✪Vigilance: Certains élèves arrivent de plus en plus fatigués le lundi matin. Vous vieillissez, mais la fin de semaine, attention à la tentation de trop modifier vos routines de couchers/levers. Cela peut avoir un plus grand impact que vous ne le voudriez. Soyez de fins observateurs et de fines observatrices de vos mécanismes internes. 😊

**« La différence est une beauté qu’il faut apprendre à voir »**.

Mot aux élèves et aux parents:



95