

25 au 29 novembre

Devoirs de la semaine:

Français: Les Inséparables pp. 51 et 79

Math.: Les Irréductibles pp. 68, 71, 76 et 78

Si vous en avez la possibilité, poursuivez (voire terminez), les activités sur vos 2 comptes i+ (Inséparéductibles / Spirals).

♥-chaque jour, apprenez une ou deux répliques pour notre pièce

♥-Cercle littéraire, il reste 18 jours.

Musique:

Anglais:

Étude:

Sciences: Mini-test sur le développement direct et indirect des animaux, mercredi 27 novembre. (mettre l'emphase sur ce qui a été surligné) Cahier Bizz pp. 21 à 24 + la grande feuille synthèse.

Univers social: Petit examen le 11 décembre sur Acte de Québec et Révolution américaine, pp. 28 à 37.

français grammaire: o homophones: ONT – ON – ON N' : agenda p. 36

o le pluriel des noms composés, agenda p. 29 règle #12

o règle de coupure de mot «les mots de moins de 4 lettres»: agenda p. 33 règle # 85

o FAI-FE du verbe faire, agenda p. 31 règle # 56

vocabulaire: liste 12 Les consonnes doubles (la suite) : agenda p. 47
+ le mot: possessif

conjugaison: verbe FAIRE (avec l'auxiliaire avoir) (à l'indicatif présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait et futur simple)

mathématiques: table de multiplications par 8 (jusqu'à 8×12)

o comparaison et ordre des nombres décimaux, Les Irréductibles p. 75

o revoir la capacité à décomposer à l'aide des puissances de 10 (ex. $3\,489 = 3 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 8 \times 10 + 9$)

o critères de divisibilité par 2 et 3 (Aide-Mémoire Les Irréductibles p. 7)

o Commutativité et Associativité, Les Irréductibles p. 77 (P.S. par l'associativité, nous pourrions bientôt simplifier la façon de calculer la fraction de quelque chose... à venir)

o Cette semaine, nous continuons:

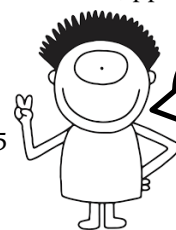
-le calcul de la fraction de quelque chose (même chose que de multiplier un nombre naturel par une fraction)

-la recherche de PPCM et de PGCD, et leurs usages (+, -, réduire, comparer)

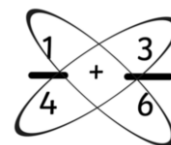
-transformer des expressions fractionnaires en nombres fractionnaires, et vice versa

-additionner et soustraire des nombres fractionnaires et des fractions

-garder en tête de toujours réduire les réponses



On = Léon = il =
3^e personne du
singulier = C, A, D, E, T



Mot maison-école: _____



Au jour le jour:

lundi: 9h25 anglais

11h45 rencontre avec Olivia 13h20 tutorat
15h00 bibliothèque

mardi:

9h15 départ pour la Maison Théâtre
11h45 retour
11h45 à 12h15 rencontre avec «Pub Il fait beau dans l'métro»
14h25 éducation physique
15h35 Aide aux devoirs

mercredi:

8h40 concours de l'AQJM
10h45 éducation physique ½
11h45 à 12h30 rencontre avec Le Conseil étudiant
14h50 hockey cosom parascolaire

jeudi:

11h45 à 12h15 rencontre avec «Pub Noël déprimant»
13h10 musique

vendredi:

8h25 anglais
13h40 7^e atelier avec Manon Claveau



Mot aux élèves et aux parents:



Soutenons la Fondation de l'école Paul-Bruchési

Pour nos élèves, leurs familles, nos projets et les nombreux besoins de notre beau milieu, merci.

JUSQU'AU 6 DÉCEMBRE 2024

COMMANDER




Les Naskapis de

