SEMAINE DU 18 AU 22 NOVEMBRE

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les Inséparables p. 50 et pages 62 à 66*(ne pas faire la Mini-Rédac)*

Math.: Les Irréductibles p. 60, 63, 67 et 70

Cercle littéraire: À remettre dans 25 jours. Il manque toujours 2 animateurs!

Anglais:

CAISSE SCOLAIRE : Vous avez été nombreux à demander des enveloppes de départ et à faire un premier dépôt! Bravo, vous avez l'opportunité d'apprendre à épargner pour réaliser un rêve. Il faut cependant être constant. Remettez-moi votre enveloppe à chaque mois, peu importe ce que vous y mettez. C'est dans cette routine qu'il y a des apprentissages à faire.

Étude:

français grammaire:
- homophones: LEUR / LEUR(S) / L'HEURE / LEURRE, agenda p. 36
- leur, agenda p. 30 règle # 25
- pluriel des noms en –AL, agenda p. 29 règle # 11 (apprendre 6 exceptions –optez pour les mots les plus courants!-)
- pluriel des adjectifs en –AL, agenda p. 29 règle # 17 C) (apprendre 4 exceptions)
- règle de coupure de mot «on ne laisse pas une lettre seule»: agenda p. 33 règle # 84
- les marques d'organisation d'un texte informatif, Les Inséparables p. 61
- les pronoms interrogatifs, agenda p. 27

vocabulaire: liste 11: Les consonnes doubles (agenda p. 47)

conjugaison: verbe AVOIR aux 12 temps: indicatif (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple, futur simple et conditionnel présent), subjonctif (présent), impératif (présent), participe (présent et passé –forme masculin-singulier!) et l'infinitif (présent).

mathématiques:
- la stratégie de l'opération, Les Irréductibles p. 62
- représenter des nombres décimaux, Les Irréductibles p. 69 (⇔fractions…)
- renforcer le calcul de la fraction de quelque chose (par le calcul, sans dessin!)
- améliorer la recherche de PPCM afin de transformer les DEUX fractions qui sont sur des dénominateurs différents et ainsi pouvoir les additionner et les soustraire
- concept de fractions impropres (lorsque le numérateur est plus grand que le dénominateur)
- commencer à transformer des expressions fractionnaires en nombres fractionnaires
- améliorer la recherche de PGCD afin de réduire une fraction à sa plus simple expression
- vocabulaire: l'opération qui signifie «trouver le reste», c'est la SOUSTRACTION (et non la division!!!)

NOTE ICI LE JOUR ET L'HEURE OÙ TON(TES) PARENT(S) A(ONT) RENDEZ-VOUS AVEC M. PASCAL :

Mot maison-école: _____

suite au verso ➔

Cette semaine ➡

NATION HURONNE–WENDAT

Au jour le jour:

lundi: 9h25 anglais 13h20 tutorat
15h00 bibliothèque

mardi (horaire de vendredi):
8h25 anglais
10h45 6e atelier avec Manon
PM Cybersavoir
15h35 Aide aux devoirs

mercredi:
14h50 soccer parascolaire

jeudi:
dépôt Caisse Scolaire (le faire avant 13h)
13h10 musique

vendredi journée pédagogique

Mot aux élèves et aux parents:

Produits Attitude: Merci encore de votre incroyable collaboration! Ne tardez pas à rapatrier les caisses chez-vous; elles vous attendent dans la classe. Dans cette faste organisation, nous avons égaré une boîte rouge de «pastilles à lave-vaisselle». Si jamais elle s'était retrouvée par mégarde dans votre commande, merci de me faire signe.

Mardi, vous partirez avec une lettre en vue de notre sortie à la Maison Théâtre du 26 novembre.

TEXTES SUR LE BLOGUE DE LA CLASSE: Vous avez tous un premier texte publié sur le blogue de la classe. N'hésitez pas à inviter des gens à aller le lire et à le commenter (n'oubliez pas de leur dire votre nom de plume!).

TEXTE «LE PROCÈS DU PÈRE-NOËL»: d'ici mardi, les rôles auront été distribués. Commencez donc à apprendre vos répliques!

Attention: Vendredi, nous n'avons pas corrigé les contrôles de leçons. Quand vous le remettez signé, IL DOIT ÊTRE CORRIGÉ AU STYLO BLEU. Vos équipes comptent sur vous.