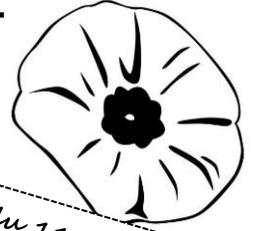


# SEMAINE DU 4 AU 8 NOVEMBRE (+44)

Étude par écrit et devoirs de la semaine: \_\_\_\_\_

**Français:** Les Inséparables p. 28, 52-53-54 et 42 (*enrichissez et soignez les phrases que vous inventez; je les corrigerai*)

**Math.:** Les Irréductibles pp. 30, 48, 49, 51 et 52



En souvenir du 11 novembre 1918...

**Anglais:**

**Musique:**

Étude:

**sciences:** Examen le 6 novembre sur "La matière".

**univers social:** Examen le 6 novembre sur la carte du Québec.

**français grammaire:** o homophones: DES / DÈS/ DÉ(s)  FOI / FOIE / FOIS

o préfixe / racine(mot de base) / suffixe: Les Inséparables p. 28

o coupure de mot «on ne sépare pas 2 voyelles» ET «quand on a une seule consonne»: agenda p. 33 règles # 80 et # 81

o apprendre 5 pronoms relatifs: agenda p. 27

o mise au pluriel des noms en -OU: agenda, p.29 règle # 9 (apprenez les exceptions!)

o différencier les DEUX FORMES de phrase: AFFIRMATIVE ET NÉGATIVE (*apprendre à utiliser divers adverbes de négation: ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...personne, ne...guère, ne...point, ne...aucun, ni... ni, (+la particularité de: ne... peut, ne... puis, n'... ose, ne... cesse, ne... sait)* Grammaire de base pp. 168 et 169 et explications en classe

**vocabulaire:** ● liste 9 Le son [é] et la lettre finale muette (agenda p. 47) 

**conjugaison:** verbe AVOIR (à l'indicatif présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait et futur simple)

**mathématiques:** (congé de tables)

o la priorité d'opérations = P E MD AS (Aide-Mémoire Irréductibles p. 35)

o revoir la décomposition en produit de facteurs premiers et mettre la réponse «croissante» avec exposants

o revoir que «carré»=exposant 2 et «cube»=exposant 3

o poursuivre la capacité à transformer une fraction (fraction équivalente, plus grande, ou réduite... :

o revoir que pour réduire une fraction à sa plus simple expression, cela demande de trouver le PGCD

o additionner et soustraire des fractions (sur un dénominateur commun qu'on trouve par PPCM)

o comparer et ordonner des fractions (à l'aide d'un dénominateur commun qu'on trouve par PPCM)

o revoir la différence entre une fraction, une expression fractionnaire et un nombre fractionnaire

o revoir ce vocabulaire: **addition** → terme et somme), **soustraction** → terme et différence),

**multiplication** → facteur et produit).



Mot maison-école: \_\_\_\_\_



Au jour le jour: \_\_\_\_\_

**lundi:** 9h25 anglais    13h20 tutorat  
15h00 bibliothèque

**mardi:** SORTIE à l'Écoquartier Angus, départ à 9h20 /  
retour à 11h45    Ayez des vêtements en conséquence!  
14h25 éducation physique  
15h35 aide aux devoirs

**mercredi:**  
14h50 réunion mensuelle des professeurs

**jeudi:** Dépôt Caisse Scolaire (le faire avant 13h)  
13h10 musique

**vendredi (FIN DE L'ÉTAPE):**  
8h25 anglais  
9h25 contrôle de leçons    10h45 4<sup>e</sup> atelier avec Manon

**lundi:** journée pédagogique; JOUR DU SOUVENIR

Mot aux élèves et aux parents:

**Cercle littéraire:** Lundi, vous débutez votre deuxième Cercle littéraire. Vous avez jusqu'au jeudi 12 décembre pour lire votre livre, répondre aux questions et remplir les différentes fiches (donnez-vous l'objectif de lire 10 pages par jour DÈS LE PREMIER JOUR). Pendant cette période, vous rencontrerez deux fois votre équipe de livre. **Pour l'animation du Cercle du 12 décembre de 8h25 à 9h15, nous recherchons cinq parents bénévoles qui accepteront de s'asseoir avec une équipe et coordonner la discussion. Contactez-moi si vous êtes disponibles et intéressés! MERCI ♥**

*Jeudi, vous partirez une pile d'évaluations réalisées dans le dernier mois. Seule la première page est à signer. Vous pourrez ensuite les ramener à la maison où je vous incite à les conserver jusqu'à la fin de l'année.*

### AU BESOIN:

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
----	----	-----	---	----	----	----

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
----	----	-----	---	----	----	----

kL	hL	daL	L	dL	cL	mL
----	----	-----	---	----	----	----

préfixe et valeur :

kilo = x 1000

hecto = x 100

déca = x 10

déci = ÷ 10

centi = ÷ 100

milli = ÷ 1000



*Pour convertir, déplacez la virgule et utilisez les zéros inutiles.*