

PLAN DE TRAVAIL DU 21 AU 25 OCTOBRE

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les Inséparables pp. 55, 68, 70 et 71 → ne pas faire «retour sur la mini-rédac.»

Math.: Les Irréductibles pp. 26, 37, 57 et 75



Cette semaine, découvrons les



Musique: Pour le jeudi 24 octobre: «Bienvenue à Halloween», revoir les tuttis (paroles en gras) et apprendre votre réplique de soliste par cœur. Pratiquer avec la vidéo (code QR cahier ou site des Cybermusiciens).

Anglais:

ATTITUDE

Campagne de financement: Pour ceux et celles qui veulent un objectif, sachez que pour couvrir le transport d'un-e élève, il faut vendre 120\$ de produits Attitude (sur 2 campagnes: l'actuelle et celle de janvier), idéalement, de d'autres acheteurs que vos parents... Vous devez remettre votre bon de commandes et votre chèque au plus tard lundi 28 octobre. Go! Go! Go! 😊

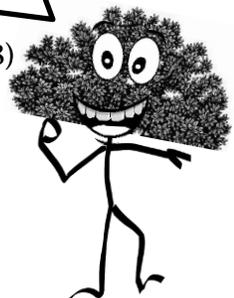


Étude:

français grammaire:

- o homophones: ET - AI / ES - EST - AIE - AIES - AIT - AIENT - HAIE
- o la mise au pluriel des noms (agenda p.29, règle # 7 a)
- o la mise au pluriel des noms en -S -X -Z et des noms en -AU -EAU -EU (agenda p.29, règles # 7 b) et # 8)
- o la liste des pronoms possessifs (agenda p. 27): *truc, si vous les associez aux déterminants possessifs déjà appris «mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs» cela devient beaucoup plus facile... Notez la différence de prononciation entre «notre» et «nôtre» / «votre» et «vôtre»*
- o revoir les 4 types de phrases (Grammaire de base rigide pp. 163 à 167)
- o penser au fait que le participe présent fait -ANT (et que dans la conjugaison, -ENT ne fait pas le son AN)

Je suis Marc LaHAIE,
le super prof de gym!



vocabulaire: ● liste 7 : Les sons [g] et [j], agenda p. 46

conjugaison: ● verbe ÊTRE (aux 12 temps): indicatif (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple, futur simple et conditionnel présent), subjonctif (présent), impératif (présent), participe (présent et passé -forme masculin-singulier!) et l'infinitif (présent).

mathématiques: o table de multiplications par 6 (jusqu'à 6 x 12)

- o revoir les triangles (Irréductibles p. 32) (+retenir que la somme des 3 angles intérieurs donne toujours 180°)
- o s'exercer à comparer des nombres décimaux (Les Irréductibles p. 75)
- o revoir les mots «numérateur» et «dénominateur» (Aide-Mémoire p. 10)
- o apprendre qu'un dénominateur $\frac{?}{2}$ se prononce demi $\frac{?}{3}$ se prononce tiers $\frac{?}{4}$ se prononce quart
- o observer la différence entre une fraction, une expression fractionnaire et un nombre fractionnaire
- o comprendre que pour trouver une fraction équivalente, il faut multiplier ou diviser le numérateur ET le dénominateur par le même nombre...
- o trouver le PPCM (Allô Prof → cherchez: «Plus petit commun multiple», observez «la méthode des multiples» ET la méthode « par arbre de facteurs premiers »)
 - o par conséquent, revoir la décomposition en arbre de produit de facteurs premiers



Au jour le jour: _____

lundi: 9h25 anglais 13h20 tutorat 15h00 bibliothèque

mardi:

8h20 départ pour Perte de Signal (5445 de Gaspé) pour l'atelier Kidzlab-Réinventer l'écran. Retour à 11h30.

MIDI: CONSEIL ÉTUDIANT DANS LA CLASSE

14h25 éducation physique

15h35 AIDE AUX DEVOIRS

mercredi:

13h10 sciences

14h50 à 15h50 début du sport parascolaire avec

Marc-André, cette semaine: SOCCER

jeudi:

8h20 départ pour Perte de Signal (5445 de Gaspé) pour l'atelier Kidzlab-Un jardin de lumière.

Retour à 11h30.

Dépôt Caisse Scolaire (il faut le faire avant 13h)

13h10 musique

vendredi:

8h25 anglais 9h25 contrôle de leçons

10h45 2^e atelier avec Manon Claveau de la Maison Théâtre

PM jeu-rallye avec le groupe 502/602



Mot aux élèves et aux parents:

Cette semaine, nous débutons une compétition d'équipe

Félicitations à Anne, élue au poste de députée de notre groupe, et à Juliette, élue en tant que substitut de la députée!

Bravo Clovis pour ta médaille d'argent au cross country.

Il y aura une danse de Halloween dans le gymnase le 25 octobre de 19h15 à 21h00 (pour les plus vieux). Fiez-vous à la publicité pour les autres infos.

Émiliana sera de retour dans notre classe le 4 novembre.

ATTITUDE

Comment y arriver?

EN AS-TU OFFERT AUX ADULTES DE L'ÉCOLE?

As-tu eu une discussion positive et motivante avec tes parents?

As-tu téléphoné à tous les membres de ta famille?

As-tu cogné à la porte de tes voisins?

As-tu demandé à tenir une table de vente à la sortie du Service de garde?

Mot maison-école: _____
