

PLAN DE TRAVAIL DU 7 AU 10 OCTOBRE



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les Inséparables pp. 29, 30, 31 (pas la mini-rédac) et 38

Math.: Les Irréductibles pp. 22, 31, 33 et 58



Anglais:

La fête de l'Action de grâces, c'est simplement s'arrêter pour prendre le temps de dire merci...

Musique:

Cercle littéraire: Les 4 sections de votre carnet sont à remettre le 16 octobre suite à l'atelier avec un parent. Vous avez déjà rencontré votre équipe et vous la reverrez une dernière fois mercredi. De plus, nous avons modélisé comment remplir la partie «Appréciation». Lorsque vous êtes fatigués de lire, complétez la fiche vocabulaire en priorisant les dictionnaires Larousse que nous avons en classe, car les définitions y sont plus accessibles. Évitez à tout prix de lire le livre en entier en choisissant de répondre aux questions «après»: bien que tentante, c'est une mauvaise stratégie. Vous avez encore 10 précieuses journées! Vous êtes capables!

Étude:

UNIVERS SOCIAL: ● EXAMEN le 16 octobre, pages 20 à 26 (étudiez ce que nous avons surligné en fluo, les quelques notes ajoutées à la mine et repensez à nos échanges en classe)

français grammaire: ● homophones: DANS – D'EN – DENT (agenda p. 35)

- ER ou É ? (MORDRE / MORDU) (agenda p. 31, l'encadré entre les lignes 57 et 58)
- les noms féminins en té-tié (agenda p. 29, règle #4 → retenez 4 exceptions)
- mise au féminin des adjectifs en -ET (agenda p. 29, règle #15 → retenez 4 exceptions)
- revoir les pronoms personnels (agenda p. 27): par cœur!
- liste des pronoms démonstratifs (agenda p. 27): par cœur!
- concept de pronom de reprise (Les Inséparables p. 30)
- concept de pronom-sujet (Les Inséparables p. 38)
- revoir les déterminants exclamatifs et interrogatifs (agenda p. 27)
- (Bon à savoir: en classe, nous ferons une analyse de phrase à chaque jour... Plongeons!)



(dent et mordu...
c'est un concept...)

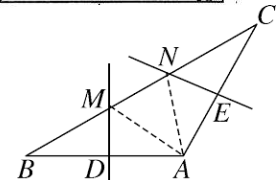
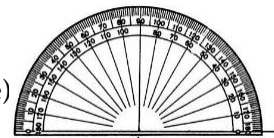
HEIN?

vocabulaire: ● liste 6 : Le son [IN], agenda p. 46 (SEULEMENT LES MOTS 1 À 14)

conjugaison: verbe ÊTRE: indicatif (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait)

mathématiques: ● table de multiplications: congé

- concept de zéros inutiles à la fin des nombres décimaux (explications en classe)
- reconnaître et mesurer des angles nuls, aigus, droits, obtus et plats (Irréductibles p. 21)
- droites parallèles et perpendiculaires (Irréductibles p. 31)
- décrire et classer les triangles scalène, rectangle, isocèle et équilatéral (Irréductibles p. 32)
- revoir la décomposition en produit de facteurs premiers (Aide-Mémoire p. 33)
- on continue l'addition et la soustraction de nombres décimaux (on aligne les virgules!)
- revoir ce vocabulaire: **addition** → terme et somme), **soustraction** → terme et différence), **multiplication** → facteur et produit).



Certains élèves ont déjà besoin de remplacer un crayon ou un stylo... Notez-le ici:

Mot maison-école: _____





Au jour le jour:

lundi: 9h25 anglais
13h20 tutorat
14h55 bibliothèque
15h35 début Château d'Aurore pour 2 élèves

mardi: AM cybersavoir
14h35 éducation physique
15h35 aide aux devoirs dans la classe
18h00 réunion du Conseil d'établissement

mercredi: 8h45 rencontre équipes du Cercle
10h35 éducation physique (1/2)
13h15 sciences
16h00 à 18h00: inauguration officielle de la Place-École de Lanaudière: vous êtes tous les bienvenus!
19h30: visioconférence avec Manon Claveau pour les parents intéressés

jeudi: AM contrôle de leçons
13h10 musique
Dépôt Caisse Scolaire (il faut le faire avant 13h)
(→ Plusieurs partent pour 4 jours: assurez-vous de quitter avec un sac léger –les devoirs terminés! – et un casier vide)

vendredi JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

fin de semaine: contrôle de leçons à faire signer
samedi: PLANTATION DE BULBES AUTOUR DE L'ÉCOLE POUR LES PARENTS/ENFANTS INTÉRESSÉS, rendez-vous sur la Place-École à 10h30.

lundi: congé de l'Action de grâce
Pour votre info : L'Action de grâce au Canada se fête le 14 octobre, mais aux États-Unis, ce sera le 28 novembre.

mardi: retour en classe, hurra!



Mot aux élèves et aux parents:



♥ **Jeudi, tous ceux et toutes celles qui se présentent aux élections du Conseil étudiant feront un petit discours électoral et nous voterons pour notre député-e de classe. Bonne chance!**

♥ **Mardi 15 octobre sur Mozaïk paraîtra une première communication aux parents qui consistera en quelques commentaires sur l'avancée des apprentissages, le développement d'une compétence et mes observations sur ce début d'année.**

Aide aux devoirs:

L'aide aux devoirs du mardi remporte un grand succès. Je me réjouis de voir tant d'élèves s'organiser et s'impliquer dans leurs apprentissages! Afin d'éviter un bris de service lors des semaines de 4 jours où il n'y a pas de lundi et afin de diminuer les contraintes, je n'exigerai plus d'autorisation hebdomadaire parentale (elle devenait de toute façon caduque chez plusieurs puisque des parents ont pris l'initiative de m'écrire m'indiquant que leur enfant avait l'autorisation d'assister à toutes les aides jusqu'à la fin de l'année). Je vous invite donc à suppléer cette signature par une grande vigilance dans vos échanges avec votre enfant. Entendez-vous clairement chaque mardi sur sa présence et son retour à la maison à 16h10 (ou au service de garde). Indépendamment de cette aide, les enfants savent que ma porte est toujours ouverte pour des récupérations sur demande! N'hésitez pas à m'écrire si vous souhaitez que nous établissions un autre mode d'entente. Merci.

La semaine prochaine, nous poursuivrons notre découverte des Premières Nations avec les Kanien'kehá:ka (les Mohawks).

