

Semaine du 30 septembre au 4 octobre

Etude par écrit et devoirs de la semaine: _____

Français: • Inséparables pp. 20, 21, 22, 41 et 42 → ne faites pas la mini rédaction

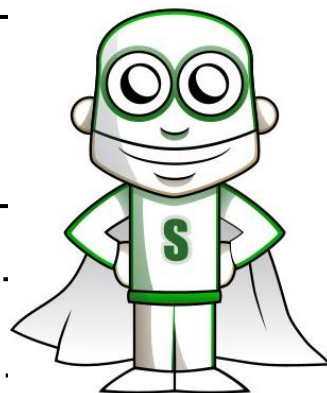
Math.: • Irréductibles p. 54 et 56 → preuve par 9 obligatoire)

Cercle littéraire: Il reste 17 jours. Merci aux parents d'y jeter un coup d'oeil.

Contrôle de leçons: N'oubliez pas d'en terminer la correction au stylo bleu, de le faire signer pour mardi et de le déposer sur le coin du bureau du prof.

Anglais:

Musique:



J'ai découvert trop tard que les photos de groupe avaient été glissées dans les enveloppes de commandes de Photorepensée! Je n'ai donc pu coller au verso de chacune, comme je le fais d'habitude, le nom des enfants et quelques infos intéressantes à conserver. Je remets donc à chacun une petite feuille que je vous incite à coller au verso de la photo sans tarder. Dans quelques années, vous ne regretterez pas ce soutien à votre mémoire... J'en profite pour vous rappeler que pour bénéficier de la livraison gratuite, vous avez jusqu'au 30 septembre pour commander.

Étude:



français grammaire: • homophones: COUR – COUR – COURS – COURT – COURE – COURES –

COURENT – COURT(e) → Truc: comprenez ce qui se remplace par un subjonctif (ex. finisse)!

- la position et l'accord de l'adjectif qualificatif (Les Inséparables p. 21)
- la liste des verbes attributifs (Les Inséparables p. 21 et agenda p. 31 #57)
- l'adjectif attribut du sujet (Les Inséparables p. 21)
- la règle générale de la mise au féminin des adjectifs qualificatifs (agenda p. 29 #14)
- comprendre les déterminants indéfinis composés de plusieurs mots (agenda p. 27 et Les Inséparables p.20)
- déterminants exclamatifs et interrogatifs (agenda p. 27)
- pronoms personnels (agenda p. 27)

Madame
MOI-JE



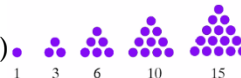
vocabulaire: liste 5 «Comme ça se prononce» (agenda p. 46) (rappel: les mots servent le jeudi matin et le vendredi matin)

conjugaison: • verbe AIMER: l'indicatif conditionnel présent, le subjonctif présent, l'impératif présent, le participe présent et passé → forme masculin-singulier SEULEMENT!) et l'infinitif présent.

- la règle de la terminaison à la 2^e personne de l'impératif (agenda p. 31 #39)

mathématiques: • table de multiplications par 5 (jusqu'à 5 x 12)

- arrondir les nombres naturels (Aide-Mémoire Les Irréductibles p. 26)
- nombre premier, composé, pair, impair, carré, cubique et triangulaire (Aide-Mémoire Les Irréductibles p. 5, notes de classe et Alloprof → recherchez: « les propriétés des nombres naturels »)
- revoir la notation exponentielle (base, exposant, puissance et développement) (Aide-Mémoire p. 34)
- notes: exposant 2 se dit «carré», exposant 3 se dit «cube»
- revoir la valeur des puissances de 10 et la décomposition en les utilisant (ex. $3 \times 10^4 + 2 \times 10^3 = 32\ 000$)
- la division en crochet (on s'accroche! ☺)
- on débute: décomposer en produit de facteurs premiers (Aide-Mémoire p. 33)
- on débute: additionner et soustraire des nombres décimaux (on enlève les virgules, «même quand il n'y en a pas, car il y en a toujours –même invisible! –»)
- ce vocabulaire: **addition** → terme et somme), **soustraction** → terme et différence), **multiplication** → facteur et produit).



Mot maison-école: _____

suite au verso →



Cette semaine, découvrons la nation des Anishinabés.

Au jour le jour:

lundi(déclaration de clientèle)

JOURNÉE NATIONALE POUR LA VÉRITÉ ET LA

RÉCONCILIATION (portons du orange):

9h25 anglais / (PM pas de tutorat)

15h00 bibliothèque

mardi:

8h55: départ pour La Tohu (en métro)

12h00 à l'école au plus tard: retour (en autobus?)

PM ménage du 1^{er} octobre

15h40 Aide aux devoirs dans la classe

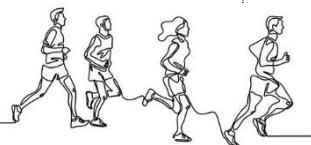
mercredi:

AM COURSE D'ENDURANCE AU PARC LAURIER

(9h40 à 10h00 filles 5e année

10h05 à 10h25 garçons 5e année)

13h10 sciences



jeudi: 10h30 éducation physique

[Vous quitterez avec une pile d'évaluations réalisées depuis le début de l'année. Merci de faire signer la page du dessus.]

vendredi

8h25 anglais

9h50 contrôle de leçons

10h45 1^{er} atelier avec la médiatrice de la Maison Théâtre, Manon Claveau

VENDREDI-SAMEDI-DIMANCHE: JOURNÉES DE LA CULTURE! PROFITEZ-EN BIEN!

samedi: Journée internationale des enseignants

lundi: début des ateliers de persévérance scolaire au Château d'Aurore pour 2 élèves de la classe ♥

★ Tous les parents disponibles sont invités à se présenter sur le terrain de baseball du parc Laurier, mercredi 2 octobre à 8h40, pour la course d'endurance du 3^e cycle. L'activité prendra fin vers 11h20 (et sera annulée en cas de pluie). Notre enseignant d'éducation physique, Marc-André Lahaise, a besoin de vous pour guider le long du parcours, accueillir les élèves en fin de course, aider aux soins médicaux et superviser les déplacements vers les toilettes. Notez que ce sont les 6 meilleurs de chaque catégorie de cette course qui seront ensuite invités à représenter Paul-Bruchési lors du Cross-Country de l'île Ste-Hélène le 17 octobre.

♥ Bravo pour votre chanson « Plus je sais, mieux je suis ». Quel beau rassemblement!

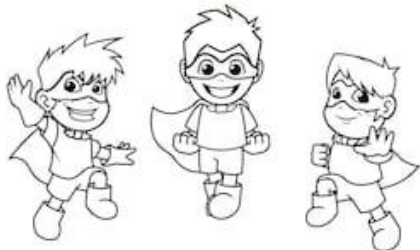
→ Depuis 2 semaines, je reçois beaucoup de courriels d'absences, d'annonces de voyage, de départs hâtifs ou différenciés, de rendez-vous médicaux... Je ne doute pas un instant que vous faites tous un grand effort pour les éviter, je vous en remercie. Ne lâchez pas. C'est un signe puissant que nous envoyons à nos enfants et nos adolescents que de leur dire que l'école, c'est prioritaire. (Néanmoins, chaque fois que vous m'en informez, c'est très apprécié! 😊)

Aide aux devoirs:

Demain mardi, de 15h40 à 16h10, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

☐ J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 1^{er} octobre.

À 16h10, il quittera pour ☐ revenir seul(e) à la maison ☐ quelqu'un l'attendra à la sortie
☐ retourner au service de garde



votre signature