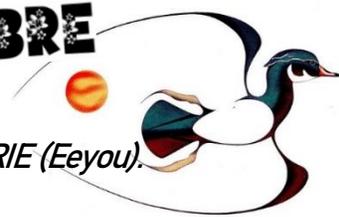


PLAN DE TRAVAIL DU 23 AU 27 SEPTEMBRE



D'ici Noël, découvrons les 11 nations autochtones du Québec! Cette semaine, la nation CRIE (Eeyou).
En classe, nous prendrons un moment pour la situer et découvrir quelques informations la concernant.



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les Inséparables pp. 18, 19, 23 à 27 → ne pas faire la mini-rédaction)

Math.: Irréductibles pp. 15, 17, 19 et 53

Cercle littéraire: Il reste 24 jours... (mardi, nous travaillerons «L'appréciation», alors apportez votre carnet de la maison!) Pour les élèves chez qui débiter un roman était un grand défi, si vous avez répondu à la suggestion de lire 2 pages par jour dès le premier jour, vous avez déjà 30 pages de lues. Bravo! Il faut maintenant augmenter le rythme à 3-4 pages par jour. N'oubliez pas que vous avez 25 minutes de lecture libre quotidiennement à l'école. Pour ceux et celles qui n'ont pas encore lu au moins 30 pages, danger: vous jouez avec feu... Vite!

Anglais:

Musique: Sur le site des Cybermusiciens, revoir les paroles de *Plus je sais, mieux je suis*: à la fois pour l'évaluation ET pour la prestation commune à toute l'école, vendredi sur la cour à 13h10.

Étude:



français grammaire:

- homophones: CONTE – COMTE – COMPTE – CONTER – COMPTER (agenda p. 34)
- les noms féminins en -EUR: règle # 2 a) (agenda p. 29)
- les noms féminins en I et U: règle # 3 (agenda p. 29): apprenez 2 exceptions en i, et 2 exceptions en u
- SAVOIR-FAIRE: COMMENT RÉPONDRE À UNE QUESTION DE COMPRÉHENSION (lisez attentivement, 2 fois, Les Inséparables p.25)
- déterminants définis (comprendre ce qu'est un contracté): (agenda p. 27)
- déterminants indéfinis (lisez-les quelques fois et apprenez par cœur les 6 qui vous semblent les plus «utiles»): agenda p. 27
- distinguer le déterminant indéfini «un» du déterminant numéral «un» (selon le contexte)
- dans les devoirs et les exercices en classe, utilisez les principales constructions du Groupe du nom: (AIDE-MÉMOIRE Les Inséparables pp. 14-15)
- revoir: bien distinguer un temps simple d'un temps composé (Grammaire de base pp. 126 et 127)
- retenir qu'on encadre le verbe conjugué de «ne...pas», mais qu'on place «ne pas» DEVANT le verbe à l'infinitif



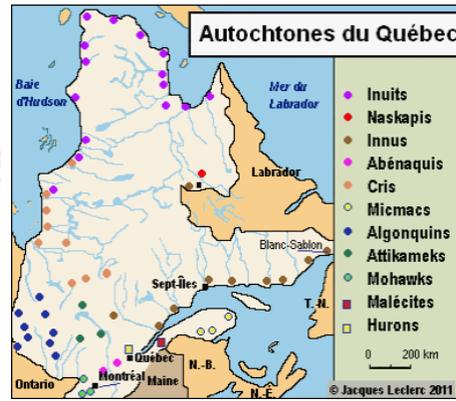
vocabulaire: liste 4, le son [S] (agenda p. 45)

conjugaison: revoir le verbe AIMER (avec l'auxiliaire avoir): mode indicatif à ces 6 temps: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple et futur simple.

mathématiques: • table de 4 (jusqu'à x 12)

- la stratégie du dessin ou du matériel (Irréductibles p. 18)
- on débute: arrondir des nombres naturels (Irréductibles p. 53)
- on poursuit: la division de nombres entiers en crochet (AIDE-MÉMOIRE Les Irréductibles p. 30)
- on débute: notation exponentielle (base, exposant et puissance) / l'exponentiation d'un nombre naturel quand l'exposant est un nombre naturel (AIDE-MÉMOIRE Les Irréductibles p. 34)
- décomposer en utilisant les puissances de 10 (exemple : $3\ 245 = 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 4 \times 10 + 5$)
- différencier nombre premier et nombre composé
- on débute: qu'est-ce qu'un nombre décimal? (AIDE-MÉMOIRE Les Irréductibles p. 18)





Apprenons deux mots en langue crie :

Bonjour : Waachi'ye (prononcé Watchiyé) / en alphabet crie, cela s'écrit: ᐃᐱᐱ

Merci : Mîkwec (prononcé mikwèch) / en alphabet crie, cela s'écrit : ᐃᐱᐱ

Au jour le jour:

lundi: 9h25 anglais
13h20 tutorat 14h55 bibliothèque

mardi jour limite pour remettre votre CONTRÔLE DE LEÇONS corrigé et signé:
AM Cybersavoir
14h30 éducation physique
15h35 aide aux devoirs

mercredi:
10h45 éducation physique ½
13h10 sciences

jeudi (LEVÉE DE LA CAISSE SCOLAIRE):

9h00 dictée (avec les mots de la semaine)
13h10 musique
15h40 retenue devoirs non faits

vendredi:

journée nationale de mobilisation pour la justice sociale climatique

8h25 anglais
9h25 contrôle de leçons
13h10 grand rassemblement sur la cour pour la chanson des Journées de la culture

fin de semaine: On s'assure de terminer la correction de son contrôle de leçons et on le fait signer

Mot aux élèves et aux parents:

→ **CAISSE SCOLAIRE:** Jeudi aura lieu la première levée de la caisse scolaire. Si vous souhaitez une enveloppe de dépôt ou une enveloppe d'inscription, n'hésitez pas à me le demander. On n'oublie pas que « J'ai un rêve, j'épargne mes sous! ».

→ *Nous continuerons nos petits entraînements au parc Laurier. Ayez toujours une paire d'espadrilles à portée de pieds...*

Aide aux devoirs:

Demain mardi, 15h40 à 16h10, se tiendra l'aide aux devoirs. Si vous permettez à votre enfant d'y venir, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 24 septembre.

À 16h10, il-elle quittera pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie
 retourner au service de garde

votre signature

Continuons de prendre soin les uns des autres!
On ne lâche pas!

Mot maison-école: _____