

Plan de travail

du groupe 501, 3 au 6 septembre



Devoirs de la semaine (les devoirs sont pour lundi prochain):

Français: Les Inséparables pp. 2, 3 et 4 **Math.:** Les Irréductibles pp. 4, 6 et 7

Rappel: Au besoin, tu peux accéder à une version numérique de tes cahiers en te connectant à ton compte i+ Élève que nous avons créé en classe. Réfère-toi à la p. 20 de ton agenda où tu trouveras tes mots de passe.

Univers social: En classe et à la maison, d'ici le 11 septembre, vous devez chercher et me remettre le brouillon des quelques informations que vous retranscrirez sur votre affiche (une feuille explicative a été remise en classe).

À faire: -d'ici mercredi remplir et (faire) signer les pages 1 et 9 de l'agenda.

Anglais:

Musique:

Étude (l'étude est pour le vendredi matin, car c'est le jour du contrôle de leçons):

(N'oublie pas que les devoirs et les études vont de pair... fais-les en même temps!)



grammaire: • lire quelques fois les classes de mots (Grammaire de base p. 49 et ton agenda p. 23)

• distinguer les noms communs et les noms propres (Grammaire de base pp. 52, 53 et 56)

• savoir à peu près ce qu'est un **groupe du nom** (*groupe nominal*) (Grammaire de base pp. 50 et 57)

• reconnaître un déterminant (Grammaire de base pp. 66 et 67)

• apprendre par cœur les déterminants possessifs (ton agenda p. 27)

• dans l'agenda, à la p. 30, apprendre la règle numéro #33 (le S entre 2 voyelles) [mais ne pas apprendre les exceptions]

mots de vocabulaire: tous les mots de la LISTE 1: le son [S], dans ton agenda à la page 45



conjugaison: • dans l'agenda, à la p. 31, apprendre par cœur les règles 40 à 45 (les terminaisons)

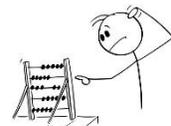
mathématiques: • représenter les nombres naturels inférieurs à 1 000 000 (avec des chiffres)

• connaître les noms de position des nombres naturels (Aide-mémoire de Les irréductibles p. 2)

• connaître la valeur de position dans un nombre, et dire «combien il y a de»... (Aide-mémoire p. 3)

• en classe, nous travaillerons la maîtrise de la multiplication en colonnes par un nombre naturel à deux chiffres et plus... (Aide-mémoire p. 28) Commencez à vous exercer!

• Dans les prochains mois, nous utiliserons ces abréviations pour décomposer. Remarque comment on les différencie grâce aux majuscules, aux points et aux minuscules... (ce tableau est aussi dans ton agenda p. 41):



	centaine de million	dizaine de million	unité de million	centaine de mille	dizaine de mille	unité de mille	centaine	dizaine	unité	dixième	centième	millième	dix-millième
abréviations →	C.M.	D.M.	U.M.	CM	DM	UM	C	D	U	d	c	m	dm



Mot maison-école: _____



Au jour le jour:

mardi: AM -explications étude de la semaine
-Cybersavoir

13h10 T.P. (un temps pour débiter étude et devoirs afin de poser des questions... Il faut donc toucher un peu à tout! Quand vous recevrez votre plan de travail, j'indiquerai des façons de « planifier » votre semaine.)
14h30 éducation physique

mercredi: 14h00 Conseil de coopération
14h50 fin de la journée

jeudi:

8h40 petite dictée avec quelques mots de la semaine
13h10 musique

vendredi: 8h25 cours d'anglais
9h25 contrôle de leçons
PM Grand jeu avec la classe 502/602

Fin de semaine: Faites signer votre contrôle de leçons (et, si nécessaire, en terminer la correction). La signature du contrôle est demandée pour le mardi (afin que les élèves qui changent de maison le lundi aient le temps de le montrer à leur autre parent). La fin de semaine est le moment pour demander quelques petites explications à un adulte au besoin! Quant aux devoirs, ils sont toujours à remettre au retour de la fin de semaine. Je vous invite à éviter d'en faire le week-end, mais en fonction de vos réalités et de votre planification, cela vous laisse 2 jours de plus.

Mot aux élèves et aux parents:

♥ **Mercredi, nous voterons pour la devise de classe. Continuez d'apporter vos suggestions!**

♥ Lorsque vous débutez vos devoirs en classe et à la maison, touchez un peu à tous, mais ne paniquez pas si vous n'avez pas reçu toutes les explications dès le lundi. Vous pouvez toujours en parler avec un parent, ou demander de la récupération à votre prof, mais sachez qu'en cours de semaine, nous aborderons tous les sujets du plan de travail. Donnez-vous du temps (et soyez organisés).

♥ Avec le thème « Lire, c'est voyager », un commerçant du quartier a eu l'extraordinaire générosité de donner à chaque élève de la classe 7 albums de la bande dessinée Archie. Il ne s'agit peut-être pas de la publication la plus progressiste ni de la plus enrichissante, mais elle est assurément divertissante. Nous l'en remercions! Les élèves recevront un album par jour. Ils leur appartiennent.

⚙ **Rappels :**

→ **En cours d'année, vous trouverez tous les plans de travail sur le blogue de la classe (accessible via la page d'accueil du site Web de Paul-Bruchési).**

→ *Conservez la Grammaire de base à la maison toute l'année, là où vous faites vos devoirs (ne la traînez pas dans votre sac).*

→ *Quelle première semaine, à plusieurs égards! Particulièrement pour la gestion de votre eau (bouteille et abreuvoir). Bravo!*

Pour l'horaire de l'école, le calendrier, la liste du personnel, etc. le site Web de l'école est une mine d'or!

Aide aux devoirs:

À partir du 10 septembre, tous les mardis, de 15h40 à 16h10, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, un parent devra chaque fois remplir cette case-ci en la signant (il y aura une ligne pour la signature).

→ **Rappel: si vous avez besoin de me joindre, voici mon adresse courriel :**

heonp@csm.qc.ca