



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: LudiQ pp. 26 à 30 → *ne pas faire l'écriture*) et p. 56

Math.: MatiQ pp. 44, 61 et 62 + poursuite de la maquette (*apportez des boîtes de carton de type céréales et lisez les consignes avec un adulte à la maison*)



Pour terminer l'album des finissants, nous lançons le concours de dessin pour les couvertures. Règles: feuille 81/2 X 11, format portrait (debout), de la couleur « partout », un dessin universel et rassembleur, aucune écriture (pas même de signature) ni de symbole (au besoin, nous les ajouterons après). Crayons feutres, crayons de bois ou peinture. Couleur de marge à marge (sans cadre blanc).

Pour terminer l'album, nous avons aussi besoin de dizaines de photos de vous et des autres élèves (de votre naissance à aujourd'hui). La photo idéale est celle où on voit un minimum de 2 élèves de Bruchési et où les visages sont « en plus gros plan possible »... Vous les envoyez en pièces jointes à heonp@csgdm.qc.ca Toutes ces photos serviront à créer de dynamiques mosaïques. FAITES VITE!



Musique:

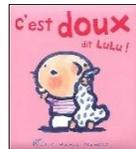
Anglais:

Étude:

sciences: ● EXAMEN JEUDI 4 AVRIL: le magnétisme (ce qui a été souligné (et exercés), pages 1 à 12)

français grammaire: ● homophones: QUAND-QUANT-QU'EN-CAMP

- «jouer avec les mots», sonorité, rythme et image : LudiQ pp. 24 et 25
- revoir la phrase déclarative, Carnet-LudiQ p. 26

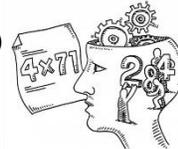


vocabulaire: ● Liste BLOC 20, agenda p. 49 : «Le C doux»

conjugaison: ● verbe régulier JOUER aux temps suivant: mode indicatif: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple, futur simple, futur antérieur, conditionnel présent et conditionnel passé / mode subjonctif présent / mode participe présent et passé / mode impératif présent / infinitif présent / futur proche

mathématiques: ● tables de division (0 à 28 divisés par 4 -la suite la semaine prochaine-)

- mettre des fractions en nombres décimaux, et vice versa, MatiQ p. 59
- revoir l'usage du rapporteur d'angles, Carnet-MatiQ p. 7 + exercices en classe
- les notions nécessaires à la réalisation de votre maquette (exercez-vous à convertir des mesures)
- après la translation et la réflexion, nous débutons la rotation (explications en classe)



Mot maison-école: _____

suite au verso →



Au jour le jour:

mardi: midi : Génies en herbe
14h55 musique

mercredi: 9h45 éducation physique
15h10 fin des classes

jeudi: 8h45 ANGLAIS

9h45 sciences

11h05 dictée avec les mots de la semaine

13h30 tutorat

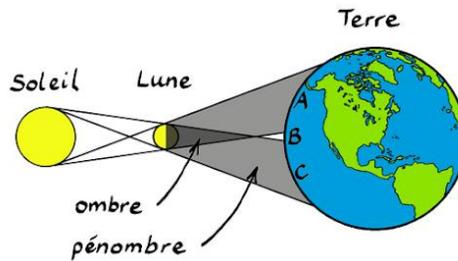
16h00 à 18h00 sortie au Laser Quest Ste-Catherine avec les équipes des Grillardins, Sauciers, Plongeurs et Sommeliers.

vendredi: 8h55 contrôle de leçons

PAS D'ANGLAIS

lundi: JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DE L'ÉCLIPSE (15h26)

mardi: retour en classe, horaire régulier



Mot aux élèves et aux parents:

Aide aux devoirs:

Mardi, il n'y aura pas d'aide aux devoirs.