

plan de travail du 5 au 8 septembre

Étude par écrit et devoirs de la semaine: _____

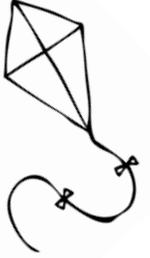
Français: LudiQ p. 13 et pages 5 à 8 (mais pas l'écriture) (inspirez-vous des pages 3 et 4 lues en classe)

Math.: MatiQ pp. 12, 13 et 14



Projet capsule vidéo univers social: ● poursuivez la collecte d'informations et l'écriture de vos dialogues

Kiosque rencontre de parents: ● préparez votre présentation



Anglais:

Musique: Merci de remettre la lettre d'Hélène à vos parents et d'utiliser le code de l'autocollant ci-joint pour vous connecter au site des Cyber Musiciens. →

Étude:



français grammaire: ● faux homophones: VOTRE – VÔTRE / NOTRE – NÔTRE (agenda p. 40)

- le verbe (radical et terminaison) (Carnet de savoirs LudiQ p. 34)
- les terminaisons possibles, lignes 38 à 43 (agenda p. 31)
- le LudiQ fait référence aux déterminants quantitatifs. Un déterminant quantitatif exprime une quantité non numérale. Exemples: aucun, nul, quelque, certain, plusieurs, maint, chaque, tout...
- la règle numéro 33 (agenda p. 30) : SS entre deux voyelles...



vocabulaire: ● Liste BLOC 2, agenda p. 45 : « Le S entre deux voyelles »

RAPPEL: LES MOTS SERVENT À LA DICTÉE DE JEUDI MATIN AINSI QU'AU CONTRÔLE DE VENDREDI.



conjugaison: ● les terminaisons des verbes « du 1^{er} groupe » ayant pour modèle le verbe AIMER aux 7 temps de l'indicatif: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple, futur simple et futur antérieur.

mathématiques: ● table de multiplications de 3 (3 x jusqu'à 12) (Carnet des savoirs pp. 46 et 47)

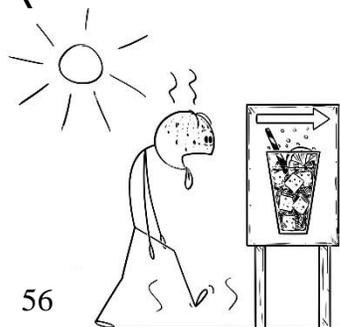
- différencier estimer et arrondir (Carnet des savoirs p. 5)
- arrondir à toutes les positions (la définition dans Carnet des savoirs p. 36 + explications en classe)
- comprendre ce que sont les nombres rationnels (qui inclut les entiers relatifs et les nombres naturels)
- les mots et les symboles: croissant > et décroissant < 
- nom et orthographe des positions décimales (dixième, centième, millième et dix-millième) (Carnet des savoirs p. 20)
- multiplication des nombres décimaux (repensez à ce qu'on fait avec les virgules...) (Carnet des savoirs p. 30)



Univers social: Pour mardi 19 septembre, connaître le nom des 10 provinces, des 3 territoires et des 14 capitales (mais pas l'orthographe ni leur situation géographique exacte).



Mot maison-école: _____





C'est la saison de notre ami, l'inoffensif Scutigère vélocé! Rappelons-nous qu'il nous rend service en dévorant de petits insectes nuisibles dans nos murs et sous nos planchers! Guiliguili joli scuti! ☺

Au jour le jour:

mardi: 14h55 musique
15h55 Aide aux devoirs

mercredi: 9h45 éducation physique
15h10 fin des classes



jeudi: 8h45 dictée avec les mots de la semaine

vendredi: 8h55 contrôle de leçons
11h05 anglais

en fin de semaine: C'est la journée québécoise des grands-parents. On leur fait de gros câlins! ♥♥

(...et on n'oublie pas de faire signer son contrôle de leçons!)

Mot aux élèves et aux parents:

→ Merci de ME CONFIRMER VOTRE ADRESSE ÉLECTRONIQUE (par un courriel ou un mot déposé sur le coin de mon bureau); n'oubliez de la tester en classe au préalable, il faut savoir (et pouvoir) s'y connecter!

→ Mercredi, je vérifierai les pages 1 et 9 de l'agenda



→ En cours d'été, quelques élèves ont renoué avec une écriture « en lettres carrées ». C'est malheureux lorsque je constate que chez certains, leur calligraphie « en lettres attachées » était beaucoup plus belle. Les deux calligraphes sont intéressantes, mais il y a des élèves dont l'écriture scripte vient avec un réel déficit de lisibilité et de maturité. Alors pourquoi revenir à cette main d'écriture développée au 2^e cycle? Vous avez le droit, mais néanmoins quel dommage! Contrairement à l'an dernier, où je souhaitais m'assurer que vous sachiez écrire (et donc déchiffrer) les lettres cursives, je m'interposerai moins cette année. D'où l'importance de cette petite note. Il vous revient de prendre une véritable décision sur la calligraphie que vous souhaitez utiliser et par laquelle vous souhaitez que les autres découvrent ce que vous écrivez et écrirez dans les années à venir. Certains efforts en valent la peine! Pensez-y!

→ Essayez de toujours alléger votre sac d'école afin de prendre soin de votre dos. ♥

Aide aux devoirs:

Mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs. ☺

