

# PLAN DE TRAVAIL DU 28 AOÛT AU 1ER SEPTEMBRE

L I S - m o i L ' a v e n i r !

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

**Français:** LudiQ pp. 9, 10, 11 et 12 | **Agenda:** Remplir la page 1 et signer/faire signer la page 9

**Math.:** MatiQ pp. 6, 8, 10 et 11 | **Feuilles:** Compléter et signer les 2 feuilles:  
« autorisation de sorties dans le quartier »  
et « autorisation de prise de photos »

(sachant que dans la classe 060, les photos servent presque exclusivement aux écrans dynamiques du rez-de-chaussée ainsi qu'à produire l'album des finissants)



**Anglais:**

**Musique:**

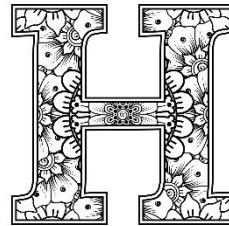
Étude:

**français grammaire:** ● homophones: TON / T'ONT / THON



- distinguer ce qu'est un nom (LudiQ p. 9)
- distinguer ce qu'est un déterminant (LudiQ pp. 10 et 11 à l'aide du tableau de l'agenda p. 27 (aucune mémorisation nécessaire))
- distinguer ce qu'est un adjectif (LudiQ p. 12)
- règle numéro 26, agenda p. 30

**vocabulaire:** ● Liste BLOC 1, agenda p. 45 : « un h muet ou aspiré »



**mathématiques:**

- différencier: « quel chiffre occupe la position de... »  
« quelle est la valeur de... »  
« combien y a-t-il de... »  
(les pages 148 et 149 du Futuroscope sont d'excellentes pages de révision de ces 3 concepts)
- conceptualiser ce qu'est un NOMBRE NATUREL  
(par comparaison à un nombre réel, un nombre rationnel et un nombre entier relatif: voir l'encadré au verso)
- décomposer à l'aide des valeurs de position, et revoir comment exprimer cette valeur à l'aide de puissances de 10  
Exemple:  $123\ 456 = 1 \times 10^5 + 2 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 4 \times 10^2 + 5 \times 10 + 6$

**Quel plaisir de vous retrouver! mon cœur est en fête!**

- Rappel: Si vous avez besoin de me joindre, mon adresse courriel : [heonp@csgm.qc.ca](mailto:heonp@csgm.qc.ca)
- Si vous avez besoin de joindre votre éducatrice, Souad Hamani: [hamani.s@csgm.qc.ca](mailto:hamani.s@csgm.qc.ca)



Mot maison-école: \_\_\_\_\_

suite au verso →

