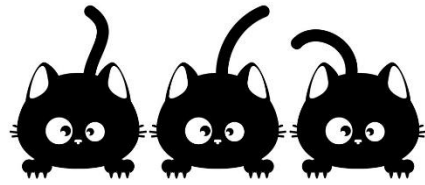


PLAN DE TRAVAIL DU 13 AU 17 MARS



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les inséparables pp. 6 à 10, 12 et 20

Math.: Décimale pp. 22, 30, 36 et 37

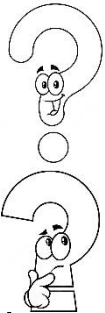
Semaine du français



Anglais:

Musique:

Étude:



français grammaire: ● homophones: QUEL(s) / QUELLE(s) / QU'ELLE(s): agenda p. 37

- revoir les trois premières parties d'un récit: Les Inséparables p. 5
- la phrase négative et les mots de négation: Les Inséparables p. 20
- s'exercer à passer d'une phrase interrogative à une phrase affirmative
- revoir la règle de l'ajout d'un trait d'union et d'un T: agenda p. 32 règles # 72 A et B
- orthographe de « qui est-ce qui », « qu'est-ce qui », « ce qui » (il faut arrêter d'écrire « le rouge est qu'est-ce qui me plaît », mais plutôt « le rouge est ce qui me plaît »): agenda p. 27, bas du tableau sur les pronoms

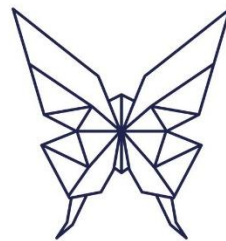
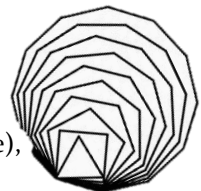
vocabulaire: ● Liste 20: les sons [è] [ê] [ès]; agenda p. 20

conjugaison: ● verbe **METTRE** (avec l'auxiliaire **ÊTRE**) aux 12 temps. (voir au verso du plan de la semaine dernière pour aider à l'étude)

mathématiques: ● table de divisions par 9 (jusqu'à $225 \div 9$): Les Savoirs de Décimale p. 71

- revoir la moyenne arithmétique: Décimale p. 27
- apprendre comment tracer le symbole de pi, ainsi que la valeur de $\pi = 3,14$
- revoir les caractéristiques des carrés et des rectangles (petite feuille reçue)
- revoir les caractéristiques des losanges (petite feuille reçue)
- apprendre le nom des polygones à 5 côtés (pentagone), 6 côtés (hexagone), 7 côtés (heptagone), 8 côtés (octogone), 9 côtés (enneagone) et 10 côtés (décagone)
- savoir ce qui rend un polygone, un polygone RÉGULIER (notes de classe)
- différencier une figure ouverte d'une figure fermée (notes de classe)
- revoir la différence entre « polygone » et « polyèdre » (petite feuille reçue)
- connaître le sens des mots: face, arête et sommet (notes de classe)
- commencer à savoir classer des prismes et des pyramides: Décimale p. 106
- en classe, nous nous exercerons à la troisième transformation: la rotation

π



Mot maison-école: _____

suite au verso →



GÉNIES EN herbe

Au jour le jour:

lundi: 11h05 anglais
14h30 bibliothèque

mardi (M. Zacharie sera absent):

13h30 période de tutorat avec des élèves de 2^e année
14h55 musique 15h55 Aide aux devoirs

mercredi (PUBLICATION DU BULLETIN):

midi Génies en herbe avec les 5 joueurs
15h10 parascolaire (art dramatique et hockey cosom)



jeudi:

-8h45 dictée avec les mots de la semaine
-midi Génies en herbe avec les 5 joueurs
-16h00 à 18h00 SORTIE RÉCOMPENSE AU LASER
GAME EVOLUTION avec 11 élèves

vendredi (SAINT-PATRICK, on s'habille en vert!):

AM contrôle de leçons 11h05 anglais

samedi:

BONNE CHANCE AUX 5 ÉLÈVES QUI PARTICIPENT
AU DEUXIÈME TOURNOI DE GÉNIES EN HERBE!

BONNE CHANCE AUX ÉLÈVES QUI PARTICIPENT À
LA DEMI-FINALE DES JEUX MATHÉMATIQUES!

Mot aux élèves et aux parents:

- **Pour la sortie récompense de jeudi, il manque vos coupons-réponses: Lohan, Elsiane, Isaac, Annabelle, Laurier, Lilia et Rose.**
- **Vendredi, vous quitterez avec une pile d'évaluations réalisées depuis le début du mois de février. La feuille du dessus est à faire signer.**
- Mercredi, jour de la publication du bulletin sur Mozaïk, tous les parents recevront un courriel indiquant les modalités pour la prise de rendez-vous offerte.
- La classe-neige fut E.X.T.R.A.O.R.D.I.N.A.I.R.E.! Merci à chacun et chacune pour votre présence, votre énergie, votre bienveillance, votre joie et votre désir de faire de ce séjour un moment inoubliable. ♥

Aide aux devoirs:

Mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs. Venez nombreux!

