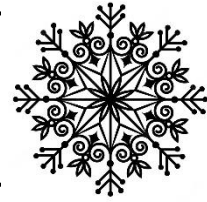


SEMAINE DU 20 AU 24 FÉVRIER

Étude par écrit et devoirs de la semaine: _____

Français: Les inséparables p. 131 et 134 à 138 → *ne pas faire la min-rédac*

Math.: Décimale pp. 13, 29, 34, 24 et 25 **Cercle littéraire:** À remettre le 23 février



ORAL-FABLE: Il faut la remémorer pour jeudi. Si cela vous est trop difficile, venez me voir, car je souhaite qu'il y ait de l'agrément dans cette activité (le but étant de valoriser ce bel effort que vous avez fait). Vous passerez tous jeudi, **SANS CASTELET**, et nous débiterons ensuite le travail de « marionnettes ».

Anglais:

Sciences: Vendredi 24 février, examen sur les notes de cours sur les minéraux.

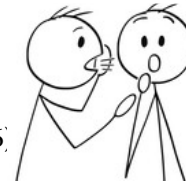
Musique:

Étude:



Association des
camps du Québec

QUAND LES CANGANS CANGANNENT!



français grammaire: ● homophones: QUAND / QUANT (à) / QU'EN / CAMP

- phrase interrogative (lire une fois à chaque jour Grammaire de base pages 164 à 166)
- règle 72 a) ET 72 b): agenda p. 32
- différencier question ouverte de question fermée (+ avec choix de réponses)
- en classe, nous enrichirons « comment varier les débuts de phrase (p.p.seul, CdeP, marqueurs de relation, adverbe, etc.) »

vocabulaire: ● liste 19: le son [an]; agenda p. 49

- huit premières abréviations (celles débutant par la lettre A): agenda p. 41
- lire les 2 paragraphes au bas de la p. 41 au sujet de la construction des abréviations



Je me suis mise sur mon 36!

conjugaison: ● verbe **METTRE** (avec l'auxiliaire **ÊTRE**) mode indicatif aux 6 temps suivants:
présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple et passé simple.

mathématiques: table de divisions par 8 (jusqu'à 96÷8)

- collecte de données (Décimale p. 24)
- graphique circulaire (Les savoirs de Décimale p. 39)
- convertir des fractions et des pourcentage en degrés (afin de tracer des pointes dans le graphique circulaire)
- convertir des heures et des minutes en degrés de cercle (et en fractions de cercle)
- en classe, nous travaillerons la réflexion
- observer le tableau des quadrilatères (Les savoirs de Décimale p. 75)
- aire de figures complexes composées de carrés, de rectangles et de triangles (*voir exemple au bas du verso de cette page...*)



Mot maison-école: _____



Soyez prudents sur les routes de la relâche!

Au jour le jour:

lundi: AM évaluation de grammaire
11h05 anglais

mardi: 9h45 Sciences
14h55 musique
15h55 aide aux devoirs

mercredi (on porte du rose!):
midi: Génies en herbe (échange des duotangs)
AM supervision de stage

jeudi: 8h45 cercle littéraire
9h45 éducation physique
11h05 dictée avec les mots de la semaine
PM oral-fable et début du travail de « marionettes »

vendredi:
AM contrôle de leçons
11h05 anglais
AVANT DE PARTIR, ON VIDE SON CASIER AU COMPLET



Mot aux élèves et aux parents:

Signatures: Vous avez jusqu'à vendredi pour remettre le coupon-réponse de la Classe-neige, ainsi que la signature sur la pile d'évaluations. De plus, on n'oublie pas de faire signer son contrôle corrigé pour mardi matin!

Supervision mercredi matin: Je vous y ai sensibilisés et je compte sur vous, car ce sera un moment exigeant pour moi. Merci les élèves! ♥

PGL: La classe a accumulé l'incroyable montant de 2156\$! Nous discuterons ensemble de l'utilisation de la $\frac{1}{2}$ qui nous revient. Merci de votre grande générosité!

BD Archie: En cette veille de la relâche, vous recevrez chacun 6 tomes gratuitement. Ce n'est pas de la grande littérature (hétéronormative), mais c'est un cadeau du gérant du Jean-Coutu, coin Mont-Royal et Bordeaux. Nous lui écrivons une carte de remerciement.



Aide aux devoirs:

Mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs. Venez nombreux!



Voici un exemple pour trouver l'aire d'une figure complexe composée d'un triangle (A), d'un rectangle (B) et d'un carré (C).

