

# plan de travail du 6 au 10 février

## SEMAINE DES ENSEIGNANTS ♥



Étude par écrit et devoirs de la semaine: \_\_\_\_\_

**Français:** Les inséparables pp. 129, 140, 149 et 150

**Math.: Décimale B** pp. 5, 8, 17, 27 et 32

**Cercle littéraire:** À remettre le 23 février!

### Anglais:



**Musique:** Pour le 14 février: Devoir par écrit sur la feuille reçue en classe «Apprécie le rock». Ce devoir sert aussi à préparer l'évaluation.

→ D'ici le 14 février, apportez votre flûte à bec ou faites une demande de prêt (papier distribué en classe à retourner signé par un parent).

**PGL: Wow, déjà 13 enveloppes déposées! Un immense merci! Les douze autres élèves, vous avez jusqu'au 16 février pour remettre votre enveloppe. L'important est la participation. Peu importe le montant, l'objectif premier est d'avoir 25 petits pas!**

### Étude:

**sciences:** ● examen sur les roches, mardi 7 février



**français grammaire:** ● homophones: PLUS TÔT / PLUTOT (que) / PLUTO

- l'orthographe des conjonctions (agenda p. 23)
- la phrase de base (Les Inséparables p. 130)
- P-V-6 : la virgule avant les conjonctions MAIS et CAR (agenda p. 34)
- différencier mots génériques et mots spécifiques (Grammaire de base rigide p. 42)
- revoir préfixe, radical (*mot de base*) et suffixe (Les Inséparables p. 150)
- revoir le prédicat (noyau VERBE + CvD / CvI / attribut *si verbe attributif* / Adverbe)
- revoir les marqueurs de relation
- renforcement: l'usage des 5 virgules (énumération, CdeP, incise, apostrophe et apposition)

**vocabulaire:** ● Liste 17 : le n devient m devant b, m ou p



**conjugaison:** ● verbe POUVOIR (avec l'auxiliaire avoir) mode indicatif, aux 6 temps suivants:  
*présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur simple et passé simple.*



**mathématiques:** ● table de divisions par 7 (jusqu'à  $84 \div 7$ ) (Les SAVOIRS de Décimale p. 71)

- la moyenne arithmétique (Décimale p. 27)
- la classification des triangles (Les SAVOIRS de Décimale p. 18)
- l'aire des triangles de tous types: travail en classe afin de savoir identifier les bases et les hauteurs ( $\div 2$ ) =  $u^2$
- revoir l'associativité, la distributivité et la commutativité



Mot maison-école: \_\_\_\_\_

suite au verso →

# Et si on apprenait qui est Athien da Gosta!

Au jour le jour:

**lundi:** Joyeux anniversaire Lila-May!  
11h05 anglais 15h00 grande finale PGL 15h35 bibliothèque

**mardi:** 9h45 examen de sciences  
14h55 musique  
15h55 Aide aux devoirs

**mercredi:** AM suite cours de programmation  
midi Génies en herbe  
14h10 éducation physique (1/2)  
15h10 théâtre parascolaire et hockey cosom

**jeudi:** 8h45 dictée avec les mots de la semaine  
9h45 éducation physique  
PM évaluation (Compréhension de texte)

**vendredi:** AM contrôle de leçons  
11h05 anglais

Mot aux élèves et aux parents:

La semaine dernière, nous avons commencé un beau projet qui met de l'avant la richesse de nos différences. Au cours des prochaines semaines, les élèves vont être amenés à réfléchir et discuter sur ce sujet. « La différence est une beauté qu'il faut apprendre à voir » Ingrid Naour

La compétition d'équipes se poursuit! Soyez fidèles à vos beaux déplacements silencieux, vos signatures, vos devoirs et votre étude. Entraidez-vous avec bienveillance!

**Signatures:** Jeudi, vous quitterez avec un série d'évaluations et de travaux réalisés depuis la fin novembre. Seule la couverture est à signer, et la pile est à remettre pour vendredi 17 février. Pour s'aider à ne jamais oublier leurs signatures, certains ont une boîte à la maison, située dans un endroit stratégique, identifiée comme étant «la boîte de ce qui est à faire signer». Chaque fois qu'ils défont leur sac, ces élèves y déposent immédiatement: lettre avec coupon-réponse, examens ou duotang de leçons... C'est un bon outil! Une résolution pour 2023?

Aide aux devoirs:

Mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Venez nombreux!

