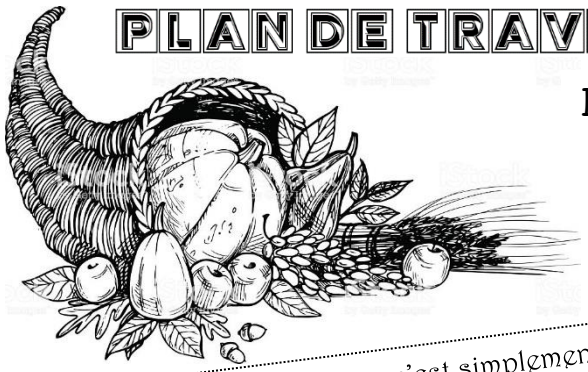
# PLAN DE TRAVAIL 4 AU 7 OCTOBRE



## Étude par écrit et devoirs de la semaine:

**Français:** Les Inséparables pp . 21 et 30

**Math.:** Décimale pp. 28, 33, 37 et 39

*La fête de l'Action de grâces, c'est simplement s'arrêter pour prendre le temps de dire merci…*

**Anglais:**

**Musique:**

**Cercle littéraire:** *Les 4 sections de votre carnet sont à remettre le 18 octobre suite à l'atelier avec un parent. Vous avez déjà rencontré votre équipe 2 fois et vous la reverrez une dernière fois la semaine prochaine. De plus, nous avons modélisé à 2 reprises comment remplir la partie "Appréciation". Lorsque vous êtes fatigués de lire, complétez la fiche vocabulaire en priorisant les dictionnaires Larousse que nous avons en classe, car les définitions y sont plus accessibles. Évitez à tout prix de lire le livre en entier en choisissant de répondre aux questions « après »… Bien que tentante, c'est une très mauvaise stratégie.*

## Étude:

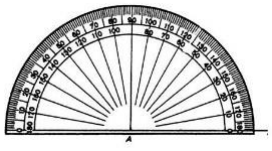
**français grammaire:**
- homophones: DANS – D'EN – DENT (agenda p. 35)
- ER ou É ? (MORDRE / MORDU) (agenda p. 31, l'encadré entre les lignes 55 et 56)
- liste des pronoms personnels (agenda p. 27): par cœur!
- liste des pronoms démonstratifs (agenda p. 27): par cœur!
- mise au féminin des adjectifs en –ET (agenda p. 29, règle #15 ➔ retenez 5 exceptions)
- règle générale pour couper les mots en fin de ligne ainsi que les règles #76 et #77 (agenda p. 33)
- 4 types de phrases (Grammaire de base rigide pp. 163 à 167) AUX DEUX FORMES: NÉGATIVE ET AFFIRMATIVE
- phrase interrogative avec inversion du verbe et du pronom sujet, unis par un trait d'union (agenda p. 32 règle #72
- *(Bon à savoir: en classe, nous ferons une analyse de phrase à chaque jour de mercredi à vendredi… Plongeons!)*

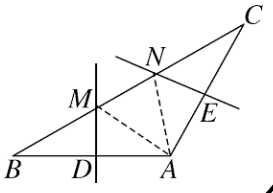
*(dent et mordu… c'est un concept…☺)*

**vocabulaire:** ● liste 6 : Le son [IN], agenda p. 46

**conjugaison:** verbe ÊTRE: indicatif (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple et futur simple

**mathématiques:**
- concept de zéros inutiles à la fin des nombres décimaux (explications en classe)
- reconnaître et mesurer des angles nuls, aigus, droits, obtus et plats (Décimale p. 36)
- décrire et classer les triangles scalènes, rectangles, isocèles et équilatéraux (Décimale p. 39)
- revoir la décomposition en produit de facteurs premiers (Décimale p. 31)
- critères de divisibilité par 2, 3, 5 et 10 (Décimale p. 28)
- améliorer la division en crochet (Décimale p. 84)
- addition et soustraction de nombres décimaux (on enligne les virgules!)
- revoir ce vocabulaire: **addition**➔terme et somme), **soustraction**➔terme et différence), **multiplication**➔facteur et produit).



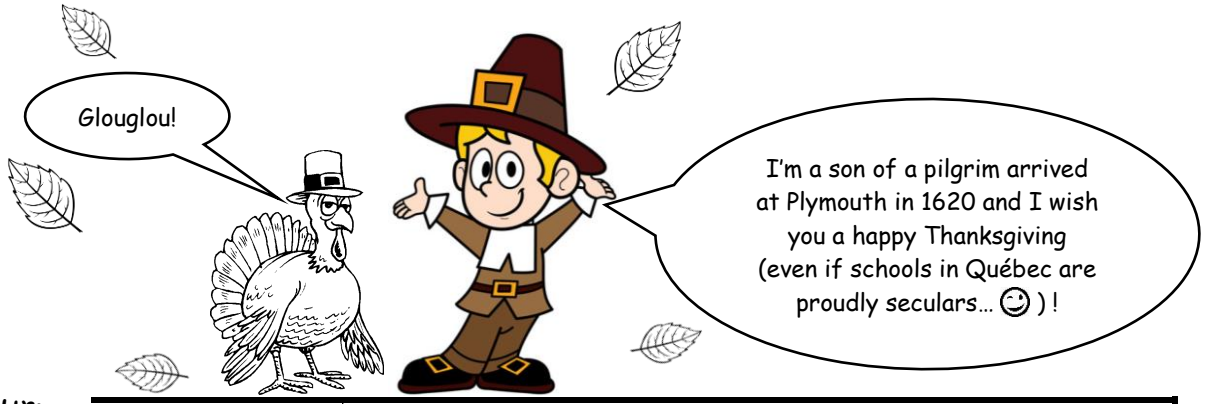



**Certains élèves ont déjà besoin de remplacer un crayon ou un stylo… Notez-le ici!**

Mot maison-école: _____



***suite au verso*** ➔




## Au jour le jour:

**lundi JOURNÉE PÉDAGOGIQUE:**

**mardi (horaire du lundi):**
8h40 à 12h20 SORTIE AU MONT-ROYAL
13h30 Anglais
15h15 bibliothèque

**mercredi (Journée mondiale des enseignants):**
AM Cybersavoir
Midi : Génies avec les équipes Iota et Epsilon

**jeudi:** 9h45 éducation physique

**vendredi:** AM contrôle de leçons et anglais

(Plusieurs partent pour 4 jours de congé: assurez-vous de quitter avec un sac léger –les devoirs terminés! – et un casier vide)

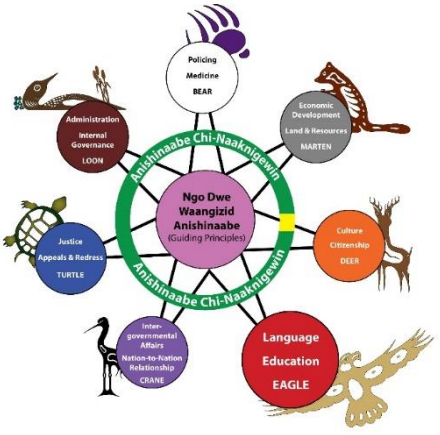
**fin de semaine:**
Contrôle de leçons à faire signer
*Pour ton info : L'Action de grâces au Canada se fête le 10 octobre, mais aux États-Unis, ce sera le 24 novembre.*

**lundi:** congé de l'Action de grâces
**mardi:** retour en classe

## Mot aux élèves et aux parents:

♥ Mercredi 12 octobre paraîtra une première communication aux parents qui consistera en quelques commentaires sur l'avancée des apprentissages, le développement d'une compétence et mes observations sur ce début d'année. Afin de nous éclairer, les enfants auront 3 petites évaluations cette semaine (pour lesquelles aucune étude n'est au programme). Les détails seront donnés en classe.

## Aide aux devoirs:

L'aide aux devoirs est une offre bénévole qu'il me fait plaisir de proposer. Cette année, elle semble remporter un plus grand succès que ce à quoi je suis habitué. Comment ne pas me réjouir de voir tant d'élèves s'organiser et s'impliquer dans leurs apprentissages! Afin d'éviter un bris de service lors des semaines de 4 jours où il n'y a pas de lundi et afin de diminuer les contraintes, je n'exigerai plus d'autorisation hebdomadaire parentale (elle devenait de toute façon caduque chez plusieurs puisque des parents ont pris l'initiative de m'écrire m'indiquant que leur enfant avait l'autorisation d'assister à toutes les aides jusqu'à la fin de l'année). Je vous invite donc à suppléer cette signature par une grande vigilance dans l'entente et le suivi que vous prenez avec votre enfant. Entendez-vous clairement chaque mardi sur sa présence et son retour à la maison à 16h30 (ou au service de garde). Je peux d'ores et déjà annoncer qu'il n'y aura pas d'aide les mardis 1er novembre (il s'agit d'une journée pédagogique) et 6 décembre (les enseignants seront en réunion). Des rappels vous seront alors faits. Indépendamment de cette aide, les enfants savent que ma porte est toujours ouverte pour des récupérations sur demande! N'hésitez pas à m'écrire si vous souhaitez que nous établissions un autre mode d'entente. Merci.

*La semaine prochaine, nous poursuivrons notre découverte des Premières Nations avec les Kanien'kehá:ka (les Mohawks).*