

Plan de travail du 19 au 23 septembre

D'ici Noël, découvrons les 11 nations autochtones du Québec! Cette semaine, la nation CRIE
En classe, nous prendrons un moment pour la situer et découvrir quelques informations la concernant.



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les Inséparables pp. 14 à 17, et 19 **Math.:** Décimale pp. 21 → preuve par 9 obligatoire, 25, 26 et 67

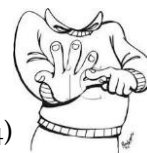
Cercle littéraire: Il reste 28 jours... (mardi, nous travaillerons «L'appréciation», alors apportez votre carnet de la maison!)

Anglais:



Musique: Réviser les paroles de la chanson les doigts en cœur. (Paroles et musique sur le site des cybermusiciens). Évaluation du couplet 1 et 2 + refrain le 20 septembre. Évaluation de la chanson entière le 27 septembre.

Étude:



français grammaire:

- homophones: CONTE – COMTE – COMPTE – CONTER – COMPTER (agenda p. 34)
- les noms féminins en I et U: règle numéro 3 (agenda p. 29): apprenez 2 exceptions en i, et 2 exceptions en u.
- la mise au féminin des adjectifs qualificatifs: règle numéro 14 (agenda p. 29)
- à revoir: bien distinguer un temps simple d'un temps composé (Grammaire de base pp. 126 et 127)
- STRATÉGIE DE LECTURE : TENIR COMPTE DE LA PONCTUATION (lisez attentivement, 2 fois, Les Inséparables p. 12)
- déterminants définis (comprendre ce qu'est un contracté): (agenda p. 27)
- déterminants indéfinis (lisez-les quelques fois et apprenez par cœur les 6 qui vous semblent les plus « utiles »): (agenda p. 27)

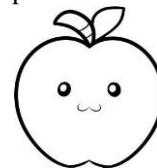


vocabulaire: liste 4, le son [S] (agenda p. 45)

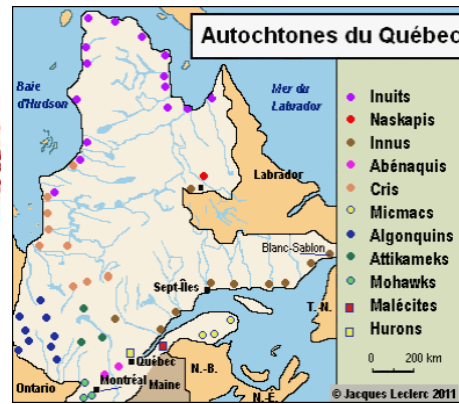
conjugaison: verbe AIMER à 12 temps: indicatif (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple et futur simple), le conditionnel (présent), le subjonctif (présent), l'impératif (présent), le participe (présent et passé –forme masculin-singulier!) et l'infinitif (présent).

mathématiques: • table de 5 (jusqu'à x 12)

- la division de nombres entiers en crochet (Décimale p. 66, ou Alloprof → cherchez la vidéo « La division par crochet »)
- notation exponentielle (base, exposant et puissance) / l'exponentiation d'un nombre naturel quand l'exposant est un nombre naturel (Décimale p. 24, ou Alloprof → recherchez: « notation exponentielle »)
- décomposer en utilisant les puissances de 10 (exemple : $3\ 245 = 3 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 4 \times 10 + 5$)
- différencier nombre premier et nombre composé (Les Savoirs de Décimale p.83, et Alloprof → recherchez: « les propriétés des nombres naturels »)
- qu'est-ce qu'un nombre décimal? (Les Savoirs de Décimale, p. 29)
- où sont les positions dixième, centième et millième et que valent-elles? (Les Savoirs de Décimale, p. 29)



Mot maison-école: _____



Apprenons deux mots en langue crie :

Bonjour : Waachi'ye (prononcé Watchiyé) / en alphabet crie, cela s'écrit : ᐃᐱᐱᐱ

Merci : Mîkwec (prononcé mikwèch) / en alphabet crie, cela s'écrit : ᐃᐱᐱᐱ



Au jour le jour: _____

lundi: 9h45 anglais (changement exceptionnel d'heure)
14h55 bibliothèque

mardi jour limite pour remettre votre CONTRÔLE DE LEÇONS corrigé et signé:

9h55 sciences
13h30 kickball au parc Laurier (050 VS 050)
14h55 musique
15h30 aide aux devoirs

mercredi JOURNÉE INTERNATIONALE DE LA PAIX:

AM Cybersavoir (pub Poste, lecture blogue et Netmath)
midi Génies en herbe équipes Alpha et Delta
13h30 kickball au parc Laurier (050 VS 060)
16h00 début du théâtre parascolaire (Go! Agathe, go!)

jeudi ÉQUINOXE D'AUTOMNE:

9h00 dictée (avec les mots de la semaine)
9h45 éducation physique
11h05 kickball au parc Laurier (050 VS 051)
16h00 retenue devoirs non faits

vendredi (présence de M. Zacharie):

journée nationale de mobilisation pour le climat

9h00 contrôle de leçons
13h30 Joggotique (le concours de course à pied de l'école se tiendra (pour le 3^e cycle), l'avant-midi du 29 septembre au parc Laurier. Ce sont les 6 meilleurs de chaque catégorie qui seront ensuite invités à représenter Bruchési lors du Cross-Country de l'île Ste-Hélène le 13 octobre.
14h55 kickball au parc Laurier (050 VS 061)

Mot aux élèves et aux parents: _____

Tel que discuté à la réunion de parents, merci de me confirmer UNE ADRESSE COURRIEL pour les deux années à venir (voire davantage)... Quand vous vous y connecterez à partir de l'école, il faut connaître vos codes d'accès. De plus, il se pourrait que la sécurité demande une confirmation. S'ils envoient un texto à vos parents avec un code (à la condition qu'à la création du compte, vous ayez entré le numéro de cellulaire de vos parents), prévenez ceux-ci de me le transférer immédiatement. Il vous suffira de ne faire cette procédure qu'une seule fois et vous devriez être tranquille pour le reste de l'année. Évidemment, si vous choisissez d'utiliser l'adresse CSDMEDU.CA, vous n'aurez pas ce souci. Il y a des avantages et des inconvénients aux deux options. ☺

La devise de la classe est « Un sourire, pour réussir ». Merci à Nils pour le nom de Michel

Aide aux devoirs: _____

Demain mardi, 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs. Si vous permettez à votre enfant d'y venir, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 20 septembre.

Il-elle quittera à ___h___ pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie
 retourner au service de garde

votre signature



Grâce à notre vigilance, notre solidarité, nos petits gestes, notre confiance en nos institutions et la science, nous prenons mieux soin les uns des autres! On ne lâche pas!

