

Plan de travail gr.060, du 9 au 13 mai



C'est la semaine des services de garde, alors souligne la belle énergie des éducatrices en les remerciant et en t'amusant en leur compagnie!

- Lundi, habille-toi à l'envers! ➤ Mardi, le midi on change d'éducatrice 🇺🇸.
- Mercredi, c'est la fête, déguise-toi en « années 80 »!
- Jeudi, pour la journée hawaïenne, porte des fleurs et habille-toi très coloré 🌺.
- Vendredi, on se met chic. Porte de beaux vêtements –robe et cravate?- 😊.

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les inséparables pp. 82, 91, 93, 101 et 139

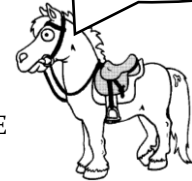
Math.: Décimale pp. 96, 99, 112, 113 et 114 (à la page 113, au numéro 8, la preuve par 9 est exigée)

Cercle littéraire: À remettre la semaine prochaine (S.O.S. IL MANQUE DEUX PARENTS!)

Anglais:

Étude:

J'ai sellé la selle de Sel d'un scellant bien scellé.



français grammaire: ● homophones: CELLE – SCELLE – SCELLES – SCellent – SEL – SELLE

- règle numéro 2 : les noms féminins en -EUR, agenda p. 29
- règle numéros 72 A et B : le trait d'union, agenda p. 32
- revoir les règles 76 à 85, agenda p. 33, concernant la coupure de mots: un exercice évaluatif sera donné vendredi
- revoir les règles 66 A à D, agenda p. 32, concernant le TOUT: ça vaudra beaucoup de points au contrôle!
- l'écriture de la lettre d'opinion qui servira d'examen du ministère arrive à grands pas... L'usage de marqueurs de relation sera une pratique gagnante. À l'agenda, aux pages 42 et 43, mets en fluo deux marqueurs par case que tu souhaiterais utiliser...
- revoir la liste de verbes attributifs → pour le devoir...): Grammaire de base p. 112

vocabulaire: ● Liste 26 : le son [eur], [eu], [ail] et [euil]; agenda p. 53



conjugaison: ● verbe AVOIR aux 15 temps (encore une fois... mais une vraie dernière fois par contre! 😊)

mathématiques:

- revoir la décomposition en produits de facteurs premiers (par un arbre... dont la réponse finale s'exprime « en ordre croissant » et à l'aide d'exposants) : Mes outils Décimale p. 11
- revoir ce que sont les nombres pairs, impairs, premiers, composés, carrés et cubiques : Mes outils pp. 7 et 10
- repenser à la façon de calculer la moyenne arithmétique : Notes personnelles
- revoir la différence entre « Quelle position occupe ..X..? », « Quel est la valeur de ..X..? » et « Combien y a-t-il de ..X.. dans ..X..? » : Mes outils p. 8
- revoir les caractères de divisibilité de 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 et 10 : Mes outils p.9
- revoir comment décomposer de DIFFÉRENTES façons : Notes personnelles



Mot maison-école: _____

suite au verso ➔



Le concours pour trouver le thème de l'an prochain se termine dans une semaine. Comme il s'agira du centenaire de l'école, nous cherchons un slogan en lien avec les 100 ans de notre école. Inscrivez une ou plusieurs suggestions sur un bout de papier à insérer dans la boîte placée sur le bureau du prof. Le slogan gagnant sera dévoilé le jour de la visite de Michel Tremblay et l'élève à l'origine de cette phrase sera pris en photo avec le célèbre écrivain. Une photo encadrée lui sera remise quelques jours après.



Au jour le jour:

lundi: photos des finissants

mardi:

midi Génies en herbe équipes A et B
16h00 lancement du balado « Si Michel Tremblay m'était conté »

mercredi:

jeudi:

8h45 dictée avec les mots de la semaine
15h55 Génies en herbe équipes C et D

vendredi: AM contrôle de leçons

samedi: Finales provinciales de l'Association des jeux mathématiques... Go, Juliette, go!

Mot aux élèves et aux parents:

PERSONNEL, le défi techno des bolides et la mise en scène de notre pièce.

☑ Il y a une semaine, vous avez eu une petite évaluation de lecture pour laquelle vous aviez un extrait de 12 pages à lire. Certains élèves ont lu les 12 pages en 20 minutes, mais certains ont pris plus d'une heure! Cela m'inquiète. D'ici la fin de l'année (mais aussi durant vos vacances!), j'insiste sur l'importance de lire souvent et de tout, mais surtout de longs textes formés de paragraphes (articles de revue ou livres). Posséder une lecture fluide et perspicace vous permettra d'augmenter vos résultats scolaires dans toutes les matières, allégera plusieurs de vos actions et contribuera à nourrir vos idées et vos rêves!

➤ D'ici la fin de l'année, un conseil: **TENEZ-VOUS LOIN DES MÉDIAS SOCIAUX ET DES CLAVARDAGES DE GROUPE.**

GÉNIES EN HERBE: IL NE RESTE QU'UNE SEMAINE. ON DONNE LE TOUT POUR LE TOUT!

Aide aux devoirs:

Il n'y aura plus d'aide aux devoirs d'ici la fin de l'année. Vous savez cependant que je demeure toujours disponible pour des récupérations sur demande, ou de brèves rencontres en vidéoconférence. Chaque lundi, vous continuerez à jouir d'une période de T.P. sur les heures de classe.

DATES IMPORTANTES :

- **Les lundis et les vendredis du mois de mai :** poursuite de l'examen d'anglais
- **31 mai** Examen de lecture du ministère
- **1^{er} juin** Examen d'écriture du ministère, planification et rédaction
- **2 juin** Examen d'écriture, révision, correction et mise au propre
- **7 juin** Examen de mathématique du ministère, deux situations d'application
- **8 juin** Examen de mathématique du ministère, situation problème
- **9 juin** Examen de mathématique du ministère, une situation d'application et questionnaire
- **10 juin** Visite de Michel Tremblay
- **15 au 17 juin** Sortie au camp Des Débrouillards
- **17 juin** 18h00 à 22h00 fête des finissants (débutant par la traditionnelle remise des diplômes)
- **22 juin** Dernière journée d'école



UN MOT DU MINISTRE :

Les dates d'examen et les heures fixées dans l'horaire officiel doivent être respectées. Les motifs d'absences reconnus sont toujours ceux liés à la Covid-19 (isolement, classes fermées, etc.) ainsi que ceux qui figurent au Guide de gestion de la sanction des études et des épreuves ministérielles:

-Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;

-Décès d'un proche parent;

-Convocation d'un tribunal;

-Participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

Par conséquent, les voyages personnels et la quarantaine qui en résultent pour les élèves non adéquatement vaccinés de la 6^e année du primaire ne sont pas des motifs reconnus.

