

# Plan de travail gr.060, du 2 au 6 mai

Mai, mois de l'activité physique

Étude par écrit et devoirs de la semaine: \_\_\_\_\_

**Français:** Les inséparables pp. 86 à 90, pages 102 et 138

**Math.:** Décimale pp. 89, 98 et 95 → *sois précis dans tes mesures, utilise donc une règle!*

**Cercle littéraire:** Cette semaine, il faut mettre beaucoup d'énergie dans votre Cercle. À remettre le 19 mai.  
**Il nous manque 4 adultes pour animer les 45 minutes de la rencontre du 19 mai.**

**Anglais:**

**GARDIENS AVERTIS:** Vous avez jusqu'au 17 mai pour remettre votre coupon d'inscription avec votre chèque de 40\$ (émis au nom de Centre de formation Langevin) ou votre argent. La formation aura lieu à l'école toute la journée du 13 juin.

**Musique:**

**Vélo-Québec:** Mardi avant-midi, vous sortirez en vélo par groupe de 5, chacun accompagné d'un bénévole qui vous évaluera (un trajet de 15 minutes). Il faudra être vigilant. Il vous faudra aussi être très respectueux, des personnes, des consignes et du reste de l'école qui sera au travail! Après cette sortie, vous pourrez rapporter vos vélos et vos casques (ne les laissez pas traîner au gymnase; au plus tard, reprenez-les vendredi après-midi).

Étude: \_\_\_\_\_

**français grammaire:**

- homophones: SANS – S'EN – SENS – SENT – SANG – CENT – C'EN, agenda p. 38
- le sens des mots et des expressions (sens PROPRE et sens FIGURÉ),  
Les Inséparables p. 138 et Grammaire de base pp. 40 et 41
- les marqueurs de relation, lire une fois chaque jour la p. 85 de Les Inséparables (pour écrire votre lettre de l'examen du ministère, les marqueurs de relation vous seront très utiles; nous les travaillerons dans les prochaines semaines)
- la coupure de mot: règle 83, agenda p. 33 (la semaine prochaine, il y aura une évaluation sur votre capacité à couper les mots)
- TOUT (adverbe): règle 66 D, agenda p. 32 → pour vous aider à comprendre cette règle, comparez-la à la règle 66 C

*to be  
or not to be?*  

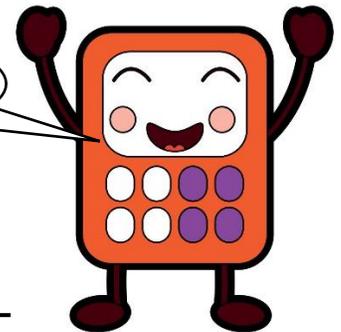

**vocabulaire:** ● Liste 25 : le son [ ien ] et [ ié ], et le H muet; agenda p. 53

**conjugaison:** ● verbe ÊTRE aux 15 temps

**mathématiques:**

- revoir angles rentrants... *en repensant au contrôle de leçons de la semaine dernière!*
- revoir la relation d'Euler ( $F + S - 2 = A$ ), Décimale p. 97
- revoir comment convertir une fraction (et un nombre fractionnaire) en nombre décimal

Jusqu'à la fin de l'année,  
je donne mon 100%!



Mot maison-école: \_\_\_\_\_

suite au verso →

# Joyeuse FÊTE DES Mères

Au jour le jour:

**lundi:** 14h55 éducation physique (1/2)

**mardi (DENIÈRE SORTIE EN VÉLO)**

midi: Génies en herbe équipes A et B

**mercredi:** midi: Conseil étudiant

(Vous repartirez avec vos maquettes (parlez avec votre coéquipier-ère afin de savoir qui l'emporte, ou si d'un commun accord vous choisissez de la déposer à la récupération.)

**jeudi:**

8h45 dictée avec les mots de la semaine

15h55 Génies en herbe équipes C et D

**vendredi:** AM contrôle de leçons

**samedi JOYEUX ANNIVERSAIRE ROMANE**

**dimanche:** FÊTE DES MÈRES

**lundi: photo des finissants (vous serez revêtus d'une toge et d'un mortier; vous pouvez donc vous soucier de votre tête, mais soyez laxiste du côté vestimentaire...)**



Mot aux élèves et aux parents:

**C'est votre dernière semaine pour publier un nouveau texte sur le blogue de la classe. C'est le temps de terminer vos aventures!**

**Cette semaine, vous aurez une dernière période de DÉFI-TECHNO (avec M. Dominic). Pensez à avoir votre matériel à portée de mains!**

Aide aux devoirs:

Demain mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 3 mai.

Il-elle quittera à \_\_\_h\_\_\_ pour  revenir seul(e) à la maison  quelqu'un l'attendra à la sortie  
 retourner au service de garde

\_\_\_\_\_  
votre signature



**Dans leur examen de cycliste-averti, plusieurs élèves ont été incapables d'expliquer ce qu'est un CÉDEZ LE PASSAGE... Revoquez cette notion!**