# Plan de travail gr.060, du 19 au 21 avril

Journée de la Terre

Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les inséparables pp. 71, 72 et 81

Math.: Décimale pp. 67, 71, 72 et 85 Cercle littéraire: À remettre pour le 19 mai



Elle n'a pas besoin de nous pour vivre mais nous si! **PRENONS SOIN D'ELLE** 

**Anglais:** 

**Musique:** 

Étude:

français grammaire: ● homophones: SA – ÇA (agenda p. 38)

• dans les devoirs, on parle d'attribut, de prédicat (GV), de complément du verbe direct et de complément du verbe indirect : à vous de voir s'il y a des notions qui vous causent des soucis et qui méritent d'être réétudiées.

vocabulaire: • Liste 23 : le son [f]; agenda p. 52

**conjugaison:** ● verbe AGIR à conditionnel présent, conditionnel passé, subjonctif présent, impératif présent, participe présent, participe passé et infinitif présent

### mathématiques:

- dénombrer les résultats possibles à l'aide d'un diagramme en arbre: Décimale p. 84
- revoir la conversion d'un nombre décimal d'heures, en minutes
- garder vivantes les notions de calcul de %, de taxes et de rabais

### Au jour le jour:

mardi: triple rotation

midi Génies en herbe équipes A et B

mercredi: HORAIRE D'UN LUNDI

14h10 éducation physique (1/2) : dernière sortie en vélo avant les 2 sorties en compagnie de Vélo-Québec

ieudi: 15h55 Génies en herbe C et C

18h15 COMPÉTITION VIRTUELLE DE GÉNIES EN HERBE 19h Conseil d'établissement

Vendredi JOUR DE LA TERRE: journée pédagogique

## Mot aux élèves et aux parents:

Jeudi, il y aura publication, sur Mozaïk, de la 2<sup>e</sup> communication. Il ne s'agit pas d'un bulletin chiffré.

### Aide aux devoirs:

Prenez note qu'il n'y a pas d'aide aux devoirs cette semaine.



Mot maison-école: