

Plan de travail gr.060, 11 au 14 avril



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les inséparables p. 47, p. 61, pages 64 à 69 et p. 70

Math.: Décimale pp. 60, 63, 64 et 66

Cercle littéraire: À remettre pour le 19 mai

Anglais:

Musique:

Étude:

Univers social et sciences: ● examen mardi 12 avril



français grammaire: ● homophones: CET – CETTE – SEPT, agenda p. 37

- Qu'est-ce qu'un mot de substitution? Les Inséparables p. 63 (*attention: la notion est présente dans les devoirs*)
- Son SS – Z : règle 33, agenda p. 30
- TOUT (déterminant devant un pronom): règle 66 B, agenda p. 32
- la coupure de mot: règle 81, agenda p. 33
- revoir les virgules (*énumération, G. C.d.P., incise, apostrophe, apposition*) agenda p. 34 (au dernier contrôle de leçons, certains élèves ont, une fois de plus, éprouvé de grandes difficultés; faut s'accrocher!)

vocabulaire: ● Liste 22 : le son [s]; agenda p. 52

conjugaison: ● verbe AGIR à l'*indicatif présent, passé composé, futur simple, futur antérieur, imparfait, plus-que-parfait et passé simple + FUTUR PROCHE*

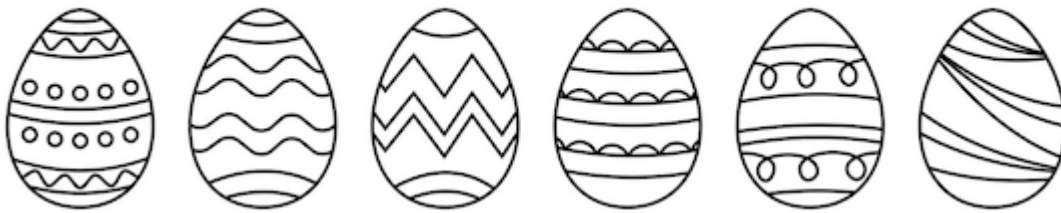
mathématiques:

- établir des relations entre les mesures de temps, Décimale p. 65
- convertir des heures en minutes (et vice versa)
- convertir un nombre décimal d'heures, en minutes
- connaître combien de jours il y a dans une année (qui ne soit pas bissextile), combien de semaines dans une année, combien d'heures dans une journée, combien de minutes dans une heure et combien de seconde dans une minute.
- savoir lire les aiguilles d'une horloge (heures et minutes)
- être capable d'exprimer des heures sans utiliser AM et PM mais plutôt 13h, 17h, 21h, etc.



Mot maison-école: _____

suite au verso →



Au jour le jour:

<p>lundi:</p> <p>mardi: AM triple rotation midi Génies en herbe équipes A et B 15h55 Génies en herbe équipes C et D</p> <p>mercredi: 4^e sortie en vélo avec Marc-André (il en restera une mercredi prochain à 14h10) 15h10 BADMINTON PARASCOLAIRE</p>	<p>jeudi: AM dictée avec les mots de la semaine et contrôle de leçons + Cycliste-théorie</p> <p>vendredi: CONGÉ DU VENDREDI SAINT lundi: CONGÉ DU LUNDI DE PÂQUES</p>
--	--

Mot aux élèves et aux parents:

Note importante: le 24 mai et le 22 juin ne sont plus des journées pédagogiques; ce sont désormais des journées de classe. Modifiez vos calendriers et vos agendas! Merci.

Aide aux devoirs:

Il n'y aura pas d'aide aux devoirs cette semaine, mais n'hésitez pas à demander un temps de récupération.

Exerce-toi à identifier les virgules à l'aide du numéro du dernier contrôle de leçons :

Identifie le type de virgule(s) utilisée(s) dans chaque phrase.	énumération	g.c.p.	incise	apostrophe	apposition
La virgule, affirma l'enseignant, identifie la personne qui parle.	1	2	3	4	5
On utilise la virgule, ce signe de ponctuation, régulièrement.	1	2	3	4	5
Rappelle-moi, mon ami, à quoi la virgule sert-elle?	1	2	3	4	5
La virgule sert lors des énumérations, pour isoler un g.c.p., etc.	1	2	3	4	5
Depuis la nuit des temps, l'humain tente de maîtriser l'utilisation de la virgule.	1	2	3	4	5