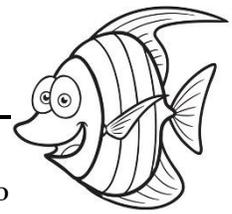


Plan de travail gr.060, du 28 mars au 1^{er} avril



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Chronicus Maximus p. B-28, B-54, B-55 et B-57 **Math.:** Décimale pp. 47, 55, 59 et 70

Éthique et culture religieuse: La bande dessinée et la recherche sont à remettre au plus tard pour jeudi.

S.O.S. VÉLOS! Marc-André souhaite qu'à chacun des 6 prochains cours, **TOUS LES ÉLÈVES** puissent monter en vélo **en même temps**. Un immense merci aux quelques élèves qui ont accepté d'apporter et de prêter les leurs (ils peuvent les laisser à Marc-André n'importe quel matin – cognez à la porte à côté de la porte de garage-). Cependant, il faut absolument que **JEUDI MATIN**, un maximum d'élèves apportent leur propre vélo pour la journée. Attachez-les côté Lanaudière, proche de la porte donnant sur la cour de récréation, et rappez-les à la fin de la journée. Faites de même au retour de la fin de semaine, car lundi, vous avez votre cour (1/2). Avec un effort supplémentaire, vous aurez les 22 vélos nécessaires! Merci beaucoup! (N.B. Pensez également à vous habiller en conséquence: en cas d'intempérie, Marc-André pourrait annuler, mais s'il ne pleut qu'aléatoirement ou que le mercure est un peu bas, l'activité a tout de même lieu! Assurez-vous d'être confortables et de garder le sourire!)

Anglais:

Musique:

MARDI SOIR: ASSUREZ-VOUS DE PASSER AU MÉTRO AFIN DE VÉRIFIER VOTRE CARTE OPUS. Au besoin, rechargez-la ou procurez-vous des titres de transport. Mercredi, nous partons vers la Maison Théâtre à 8h40, et nous reviendrons à 12h05 (nous serons accompagnés par la mère de Kovic). C'est la raison pour laquelle votre cours d'éducation physique est déplacé à jeudi.

Étude:

français grammaire: ● homophones: QUAND – QUANT (À) – QU'EN – CAMP , agenda p. 36

- la coupure de mot: règle 79, agenda p. 33
- la virgule d'apostrophe: ligne 93, P-V-4, agenda p. 34

vocabulaire: ● Liste 20: les sons [è], [èr] et [ès]; agenda p. 51

conjugaison: ● revoir les terminaisons des verbes du 1^{er} groupe à l'aide du verbe **TROUVER** aux 15 temps (utilisez l'auxiliaire AVOIR): **indicatif** (présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple, futur simple et futur antérieur, **conditionnel** présent et passé), **futur proche**, **subjonctif** (présent), **impératif** (présent), **participe** (présent et passé), **infinitif** (présent).

(+ comment accorderiez-vous le participe passé de trouver s'il y avait les deux auxiliaires?

Exemple: nous avons été trouvé_?_)

mathématiques: ● table de divisions par 10 (jusqu'à $150 \div 10$): agenda p. 55

- bien saisir qu'une probabilité s'exprime par une fraction... et par conséquent, qu'on peut trouver des probabilités équivalentes (que l'on peut, à la fin, exprimer aussi en pourcentage ou en nombres décimaux)
- révision du diagramme circulaire (fraction = % = degrés d'angle... + trouver une donnée inconnue)

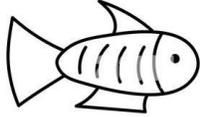


Mot maison-école: _____

suite au verso →



Au jour le jour:



lundi:

mardi:

midi Génies en herbe équipes A et B
15h55 Aide aux devoirs



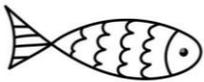
mercredi: 8h40 départ Maison Théâtre
retour à 12h05

jeudi:

8h45 éducation physique au parc avec vélos
9h45 dictée avec les mots de la semaine
11h03 musique
PM capsule sexo #4
15h55 Génies en herbe équipes C et D

vendredi: AM contrôle de leçons
début de l'album des finissants
PM cycliste-théorie en classe
Atelier jeux de société

Mot à deux élèves:



-Edouard, n'oublie pas de me remettre: coupon-réponse pour la sortie au théâtre, coupon-réponse pour Cycliste averti et ton cahier Décimale. Merci.
-Rafael: remets-moi ton Les Inséparables A.



Aide aux devoirs:

Demain mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 28 mars.

Il-elle quittera à ___h___ pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie

retourner au service de garde

votre signature

