

Plan de travail gr·060, du 21 au 23 mars



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les inséparables pp. 38 à 44 → attention, ce devoir est à remettre mercredi)

Math.: Décimale pp. 17, 18, 19, 50 et 54

Éthique et culture religieuse: Vous avez 2 travaux à effectuer. Un à la maison (une courte recherche à envoyer par courriel à Mme Amélie: talbot.a@csgm.qc.ca), l'autre en classe (une bande dessinée pour laquelle vous aurez 2 heures). Au verso de ce plan de travail, vous avez des consignes et un exemple quant au devoir de recherche qui est à faire à la maison et qui est à envoyer avant le 31 mars.



Anglais:

Étude:

français grammaire: ● homophones: PRÈS – PRÊT (agenda p. 37)

● le déterminant numéral cardinal est invariable: règle 21, agenda p. 30

● l'accord de vingt et de cent: règle 22, agenda p. 30

● les déterminants numéraux en -ante: règle 22, agenda p. 30

● le trait d'union dans l'écriture des nombres (ancienne et nouvelle grammaire): notes de cours

● la coupure de mot: règle 78, agenda p. 33

● la virgule d'incise: ligne 92, P-V-3, agenda p. 34

● Lorsque vous lisez, exercez-vous régulièrement à repérer les participes passés, à vous demander avec quel auxiliaire (ou sans) ils sont employés et à comprendre ce qui explique leur accord (ou pas).

vocabulaire: ● seulement les mots suivants: abscisse, ordonnée, quadrant, coordonnée, apposition, incise, modèle, quinze, vingt, trente, soixante, trou, infini et pourcentage.

conjugaison: ● congé cette semaine

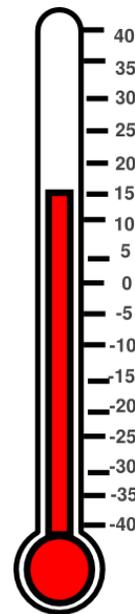
mathématiques:

● la gradation des thermomètres: Décimale p. 49

● revoir l'écriture des coordonnées du plan cartésien

● les 3 caractéristiques d'une question d'enquête et ce que comprend un tableau de données: Décimale p. 17

● ce que comprend un graphique à bande: Décimale p. 18 numéro 3



Au jour le jour:

lundi JOURNÉE DE LA POÉSIE:

midi: 4 journalistes à l'œuvre pour les écrans de la semaine prochaine

14h55 éducation physique (1/2)

→ envoi de la lettre « Sortie Maison Théâtre le 30 mars »

mardi: midi Génies en herbe équipes C et D

14h55 début tutorat

15h55 Génies en herbe équipes A et B



mercredi: (8h25 retenues pour reprise de retards)

(9h45 prise des photos pour les écrans de la semaine prochaine)

11h03 Cycliste-théorie en classe (2^e période)

12h05 à 12h25 réunion du Conseil étudiant

midi: Génies en herbe équipes A et B

PM capsule sexo #3

15h55 Génies en herbe équipes C et D

19h00 Conseil d'établissement

jeudi (journée pédagogique):

8h45 entraînement virtuel Génies A et B

9h45 entraînement virtuel Génies C et D

18h15 3^e compétition de Génies en herbe

vendredi (journée pédagogique):

Joyeux anniversaire Mia

dimanche: Joyeux anniversaire Romy



Bravo pour le bel après-midi jeux de vendredi, quelle belle ambiance! Pour mardi, n'oubliez pas de rapporter votre contrôle de leçons signé, votre coupon-réponse pour la sortie au Théâtre et votre coupon-réponse pour Cycliste averti.

Consigne pour l'explication du personnage

Vous avez à effectuer une très courte recherche à la maison (à envoyer par courriel). Cette recherche sera imprimée par Mme Amélie et collée à côté de votre bande dessinée. Sur la recherche, on doit retrouver la photo de votre personnage et quelques phrases qui nous en parlent.

Votre équipe doit bien s'entendre afin que ce ne soit pas le même élève qui fasse tout. L'élève qui envoie la recherche devrait normalement être moins impliqué-e dans la bande dessinée, ou vice versa. Parlez-vous afin d'être justes et efficaces!

Voici ce qui est attendu :

- » Envoyer un document Word (8,5 par 11) en pièce jointe d'un courriel à l'adresse suivante : talbot.a@csdm.qc.ca
- votre document doit être enregistré comme ceci: prénom, nom de famille et groupe (ex : AmélieTalbotSavignac-VéroniqueCharest.062)
- votre texte doit être en Times New Roman, police 12, interlignes 1 ou 1.15
- Utiliser la moitié de la page pour y mettre une photo (environ 5 cm de hauteur) de votre personnage et une description
- » Sous la photo de votre personnage :
 - indiquer son nom, sa date de naissance et celle de son décès (s'il y a lieu) et son domaine (politique, sport, éducation, cinéma, etc.)
- » À droite de la photo :
 - courte description de ce qu'il.elle a fait (ne pas copier-coller un site, mais plutôt reformuler dans vos mots)
 - l'explication de la BD
 - environ 5 à 8 phrases
 - porter une attention particulière aux erreurs de français

Vous devez envoyer votre fiche-recherche avant le 31 mars

Voici un exemple pour Rosa Parks



Rosa Parks (1913-2005)

Militante : figure important pour la lutte contre la ségrégation raciale aux États-Unis

En 1955, en Alabama, alors que des lois ségrégationnistes interdisent plusieurs choses aux personnes noires, Rosa Parks s'installe dans la section « réservé aux blancs » dans un autobus. Elle refuse de se lever et de donner sa place à une personne blanche. Elle est arrêtée et doit payer une amende pour son offense. Avec Martin Luther King et Raph Abernathy ils fondent le mouvement de désobéissance civile. Entre autres, grâce à elle, en novembre 1956, la cour Suprême des États-Unis abolit les lois ségrégationnistes dans les autobus.

Notre BD illustre l'épisode de l'autobus, puis la lutte de Rosa Parks qui a suivi cet évènement.