

# Plan de travail gr.060, du 14 au 18 février

## Semaine de la persévérance scolaire



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

**Français:** Les inséparables pp. 11, 14, 24 et 25

**Math.:** Décimale pp. 7, 22, 25 et 31

**Cercle littéraire:** TOUT EST À REMETTRE JEUDI



**Anglais:**

**Musique:**

**Ne tardez pas à montrer la signature sur votre pile d'évaluations! De même, songez à remettre votre contrôle de leçons signé au plus tard mercredi matin. Merci!**

Étude:

**univers social:** ● examen le jeudi 24 mars portant sur la Deuxième guerre mondiale (Au fil des temps pages 38 à 43), ainsi que sur la révision de la feuille de géographie à l'étude que vous recevrez mercredi 16 (sur laquelle il y a les provinces et territoires, les capitales du Canada, les 7 rivières du Québec de l'an dernier, quelques repères géographiques, quelques grandes villes et les régions physiographiques du Québec).

**français grammaire:** ● homophones: NI - N'Y - NID / ONT - ON - ON N'

- adverbe: Grammaire de base p. 152 + agenda p. 30 règle #27
- adverbe: à la page 28 de l'agenda, comprendre les 4 fonctions de l'adverbe
- verbe attributif et fonction d'attribut du sujet: Grammaire de base 110 à 112
- Participe passé employé avec les auxiliaires avoir et être (lorsque les 2 sont présent en même temps): agenda p. 24
- Les régularités des sons [o] en orthographe :
  - Le son [o] au début d'un mot s'écrit le plus souvent au.
  - Le son [o] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent eau.
  - Le son [o] à l'intérieur d'un mot s'écrit le plus souvent o ou au.



**vocabulaire:** ● Liste 16 : le son [o]; agenda p. 50

**conjugaison:** ● verbe OUVRIR à l'indicatif présent, passé composé, futur simple, imparfait, plus-que-parfait et passé simple

**mathématiques:** ● table de divisions: congé cette semaine

- mesurer avec votre règle de classe (un soir, apportez-la à la maison... Avec l'aide de vos parents, différenciez-y les cm et les mm (certains ont parfois un côté en pouces: danger!) Exercez-vous!
- rappel de la division jusqu'aux millièmes (+ pourquoi allons-nous aux millièmes?): cahier Décimale p. 12
- revoir distributivité, commutativité, associativité et neutralité: cahier Décimale p. 5
- revoir formule pour volume du cube ( $C \times C \times C = u^3$ ) et volume du prisme rectangulaire ( $L \times l \times h = u^3$ )
- revoir formule de l'aire du triangle ( $\frac{b \times h}{2}$ ) + s'exercer à trouver la hauteur des triangles non-rectangles



Mot maison-école: \_\_\_\_\_



Au jour le jour:

**lundi:** midi Génies en herbe équipes A et B  
14h55 éducation physique (1 / 2)  
PM distribution de Poste-Bruchési

**mardi** JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

**mercredi:**

**jeudi** JOYEUX ANNIVERSAIRE ANAÏS:

dîner avec Justin, Takumi, Anaïs, Mia  
16h00 Génies en herbe équipes C et D

**vendredi:** AM contrôle de leçons

Mot aux élèves et aux parents:

**Pour les 10 jours qu'il reste avant la semaine de relâche, nous redémarrons (et terminerons) la compétition des bibliothèques (légèrement modifiée). Bonne chance à tous!**

Aide aux devoirs:

Il n'y aura pas d'aide aux devoirs cette semaine. Il vous est cependant toujours offert de demander un temps de récupération au besoin!

