

# PLAN DE TRAVAIL GR.060, DU 7 AU 11

Dictée PGL : C'est le blitz de collecte des dons de la part de vos commanditaires. Vous avez jusqu'au 17 février. Le premier objectif de la classe, c'est que CHAQUE ÉLÈVE rapporte son enveloppe avec une contribution, quel que soit le montant. En effet, comme c'est cette activité qui permet de payer les abonnements aux magazines de la classe et que chaque élève a emprunté l'un d'eux au moins une fois depuis l'an dernier, par principe, chacun a le devoir de contribuer à cet effort collectif. Que ce soit 0,75\$, 5\$, 20\$ ou 100\$, tous les dons entrent concrètement et symboliquement dans ce bel élan de partage! Un immense merci. 😊



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

**Français:** Les inséparables B pp. 10, 12, 16 et 17

**Math.:** Décimale pp. 6, 11, 13 et 30

**Cercle littéraire:** Il est à remettre jeudi de la semaine prochaine. Il manque toujours 4 adultes pour animer la rencontre de jeudi 17 février de 8h45 à 9h00. C'est le temps de faire signe aux grands-parents, aux amis, aux voisins... Sinon, nous devons malheureusement l'annuler.

**Anglais:**

**Musique:**

Étude:

**français grammaire:** ● homophones: CE - SE - CE - SE - C'EST - S'EST - (ce sera - se sera...)

- la phrase interrogative (positive et négative): Inséparables pp. 10 et 12, et Grammaire de base p. 164 à 166
- la règle #72-a et la règle #72-b (sur le trait d'union dans les phrases interrogatives): agenda p. 32
- les déterminants interrogatifs: agenda p. 27

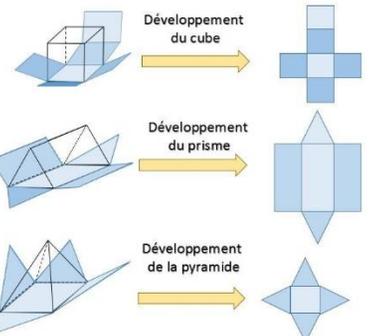
**vocabulaire:** ● Liste 15 : la lettre finale muette et des mots farfelus: agenda p. 49

**conjugaison:** ● verbe PARTIR aux 12 temps

**mathématiques:** ● table de divisions par 6 (jusqu'à  $90 \div 6$ )

- rappel de la division jusqu'aux millièmes: cahier Décimale p. 12
- distributivité, commutativité, associativité: cahier Décimale p. 5
- formule pour le volume du cube ( $C \times C \times C = u^3$ ) et du prisme rectangulaire ( $L \times l \times h = u^3$ ): Mes outils p.22
- penser au développement des polyèdres: Mes outils Décimale p. 21
- revoir la formule de l'aire du triangle  $\frac{(b \times h)}{2}$

M. FARFELU



Mot maison-école: \_\_\_\_\_

suite au verso →



Au jour le jour: \_\_\_\_\_

**lundi:** AM Atelier Taptouche

**mardi:**

midi Génies en herbe équipes A et B  
15h55 Aide aux devoirs

**mercredi:** 8h45 visite de l'autrice Danielle Vaillancourt

**jeudi (clinique de vaccination dans le gym):**

(le dîner avec les journalistes est remis à la semaine prochaine)  
16h00 Génies en herbe équipes C et D

**vendredi (joyeux anniversaire Margot et publication  
du bulletin dans Mozaïk):**

AM contrôle de leçons

Mot aux élèves et aux parents: \_\_\_\_\_

☞ **Il y a beaucoup de remplacements dans l'école actuellement. Merci à tous les élèves qui demeurent respectueux et accueillants pour ces professeurs qui viennent travailler temporairement chez-nous. Faisons en sorte qu'ils-elles repartent avec une image positive de Paul-Bruchési. Prenons soin de notre visite!**

☞ **Chaque jeudi, un nouveau problème de la semaine est disponible. La semaine dernière, Juliette, Xavier et Louise l'ont demandé. Je leur enverrai le corrigé. N'hésitez pas à en faire la demande!**

☞ Cette semaine, vous passez au cahier B de Les Inséparables. Vous rapporterez le A à la maison la semaine prochaine.

☞ **Mercredi, vous aurez une pile d'évaluations réalisées depuis la mi-décembre à faire signer. Le bulletin sera disponible à compter de vendredi sur Mozaïk.**

Aide aux devoirs: \_\_\_\_\_

Demain mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 8 février.

Il-elle quittera à \_\_\_h\_\_\_ pour  revenir seul(e) à la maison  quelqu'un l'attendra à la sortie  
 retourner au service de garde

\_\_\_\_\_  
votre signature