

PLAN DE TRAVAIL GR.060, DU 24 AU 26 JANVIER

Étude par écrit et devoirs de la semaine: _____



Français: Les inséparables pp. 150 à 155 → attention, ce devoir est à remettre mercredi, car je ramasserai Les Inséparables avant le départ pour 4 jours).

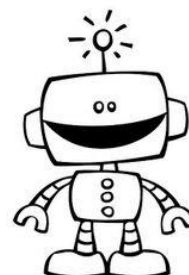
Math.: Décimale B pp. 4, 9, 14 et 15

Cercle littéraire: Il reste 25 jours. **Nous recherchons 3 adultes bénévoles pour animer un Cercle le jeudi 17 février, de 8h45 à 9h30! Merci de nous faire signe.**

Anglais:

SPÉCIAL PGL: La recherche de commanditaires se poursuit, bravo! Ces commanditaires acceptent de verser un certain montant d'argent pour chaque mot que vous réussirez lors de la dictée officielle. Pour atteindre notre objectif-classe, chaque don revêt une grande importance. Ils seront à remettre dans l'enveloppe que vous avez reçue. Revoici les prochaines dates:

26: dictée préparatoire (les élèves la recevront corrigées le jour-même)	24 au 28: deuxième «semaine» d'étude + recherche de commanditaires
2 février: dictée officielle donnée par Mme Payette (les élèves la recevront corrigées le jour-même)	2 au 16 février: collecte de \$\$\$



Étude:

français grammaire: ● homophones: CE – SE

● la chanson des conjonctions: dernière révision (chanson et orthographe!). Attention au ET et au OU: (malgré la phrase célèbre « mais ou et donc car ni or », on ne doit pas l'écrire « Mais où est donc Carnior? » !)

Vocabulaire PGL: ● voir la liste des mots sur le plan de travail de la semaine dernière ou dans le cahier PGL de l'élève p. 42.

conjugaison: ● verbe ALLER, seulement à l'impératif présent + porter attention à l'accord du participe passé lorsqu'il est employé avec l'auxiliaire être (exemples: elles sont allées, nous étions allés...)

mathématiques: ● table de divisions par 4 (jusqu'à $60 \div 4$)

● formule périmètre du rectangle $(L + l) \times 2 = u$ (ATTENTION: PUISQUE VOUS CONNAISSEZ BIEN LA PRIORITÉ D'OPÉRATION, VOUS SAVEZ QUE SI VOUS NE METTEZ PAS DE PARENTHÈSES À LA FORMULE DU PÉRIMÈTRE, VOUS N'OBTIENDREZ PAS LE MÊME RÉSULTAT PUISQUE VOUS DÉBUTEREZ PAR $l \times 2$, ET QU'ENSUITE VOUS FEREZ la réponse + L... Ça ne fonctionne pas. Il faut absolument faire $(L + l) \times 2 = u$...)

● les quadrilatères (carré – rectangle – losange – parallélogramme – trapèze – cerf-volant): Mes outils Décimale p. 15

● les «corps rond»: Mes outils Décimale p. 18

● Vous avez été nombreux à parfaitement maîtriser les 10 noms de polygones suivants. BRAVO! Pour ceux et celles qui auraient eu de la difficulté, ils sont à revoir (définition et orthographe): triangle₍₃₎, quadrilatère₍₄₎, pentagone₍₅₎, hexagone₍₆₎, heptagone₍₇₎, octogone₍₈₎, ennéagone₍₉₎, décagone₍₁₀₎, hendécagone₍₁₁₎ et dodécagone₍₁₂₎



Mot maison-école: _____

suite au verso →

Au jour le jour:

lundi:

mardi 100^e journée:

8h45 écriture 11h05 échange
midi Génies en herbe équipes A et B
15h55 Aide aux devoirs



mercredi: AM dictée préparatoire PGL
15h15 à 16h00 Génies en herbe équipes C et D

jeudi JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

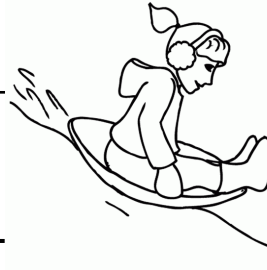
vendredi JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

Mot aux élèves et aux parents:

Mercredi après-midi, les 3 groupes de 6^e année iront patiner/glisser au parc Lafontaine. Nous partons à 13h25 de la cour pour revenir à la fin des classes à 15h10 (prévoir + ou - 10 minutes de retard). Nous marcherons tout le long sur la rue Lanaudière.

Vous devez prévoir votre équipement. Sur la glace, le casque avec grille est obligatoire pour ceux qui joueront au hockey. Un casque est aussi exigé pour ceux qui patineront librement (mais sans grille... un casque de vélo peut très bien faire l'affaire). Ceux qui glisseront doivent apporter leur luge/tapis/soucoupe. Les élèves qui dînent à la maison peuvent apporter leur sac d'école et l'y laisser.

Passé 15h10, les élèves dont les résidences sont situées sur le chemin du retour pourront retourner directement à la maison. Étant donné les départs de certains pour une longue fin de semaine au chalet, assurez-vous de bien vous entendre sur « le où » et « le quand » des retrouvailles...! On annonce une température assez froide (mais un soleil radieux). Il se pourrait que nous revenions plus tôt. Prévoyez vos vêtements en conséquence.



Aide aux devoirs:

Demain mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 25 janvier.

Il-elle quittera à ___h___ pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie
 retourner au service de garde

votre signature