

Plan de travail gr.060, du 6 au 10 décembre

Étude par écrit et devoirs de la semaine: _____

Français: CHRONICUS pp. A-20, A-43 et B-50 (Faites ces pages en classe pour ne pas avoir à apporter le gros Chronicus à la maison!)

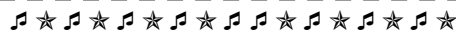
Math.: Décimale pp. 77, 78, 80 et 81 **Cercle littéraire:** À REMETTRE JEUDI




Sacrer n'est pas une façon adéquate de prouver votre âge et de montrer votre maturité, bien au contraire. Émettre des jurons vulgaires pour un tout et pour un rien ne fait que donner l'impression que vous manquez de vocabulaire et de jugement. Un sacre qui accompagne une douleur soudaine ou une grande colère, c'est une chose, mais sacrer à tout vent, en l'accompagnant parfois de mots en anglais, ça n'a rien de valorisant... À la veille de Noël, qui nous appelle à la bienveillance et à l'émerveillement, nous vous invitons à freiner cette honte lexicale qui se répand actuellement en 6^e année. Malheureusement...

Anglais:

3 «cadeaux»:



<p>Pour notre échange, dans la classe: Un cadeau de 5\$, unisexe, anonyme, emballé de papier recyclé. À déposer au pied de notre sapin (en me le laissant savoir). <u>Avant le 16 décembre</u></p>	<p>Pour un enfant dans le besoin: Un jouet en bon état, identifié au sexe et à l'âge de l'enfant à qui il pourrait être remis. À déposer près de notre secrétaire. <u>Jusqu'au 14 décembre</u></p> 	<p>+ Panier de Noël Denrées alimentaires non périssables et produits d'hygiène, pour des paniers destinés au quartier. Ainsi que des vêtements d'hiver POUR ADULTE. À déposer dans la boîte dans la classe. <u>Jusqu'au 16 décembre</u></p>
---	--	---

Étude: _____

Univers social: ● **EXAMEN MERCREDI 8 DÉCEMBRE**, portant sur la 1^{ère} Guerre mondiale, les Années folles et la Grande crise (Au fil des temps, pp. 25 à 35 (+ se servir des pages 36 et 37 pour réviser)).

français grammaire:

- homophones: MAIS – MES – METS – MET – METS – M'ES – M'EST – M'AIES – M'AIT – M'AIENT
- régularité orthographique: Le son [sion] à la fin d'un mot s'écrit le plus souvent TION.
- POUR LA 3^E SEMAINE: différencier les compléments du nom des compléments directs du verbe



vocabulaire: ● Liste 14 : le son [sion]; agenda p. 49

conjugaison: ● verbe FAIRE (INDICATIF: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple et futur simple)



mathématiques:

- tableau des préfixes d'unités de mesure, Décimale p. 76 et Mes outils Décimale p. 25
- convertir des mesures par déplacement de la virgule
- exercer ses calculs de fractions en suivant les exemples des contrôles de leçons



Mot maison-école: _____





Au jour le jour: _____

lundi JOYEUX ANNIVERSAIRE MÉLISANDE:
14h55 éducation physique (1 sur 2)

mardi JOYEUX ANNIVERSAIRE BENJAMIN:
AM dernière triple rotation avant Noël
midi Génies en herbe équipes B et C
15h55 Aide aux devoirs

mercredi:

jeudi: 8h45 à 9h30 CERCLE LITTÉRAIRE
midi : Conseil étudiant

16h00 à 16h30 Génies en herbe équipes A et B
18h30 à 20h00 tournoi de pratique Génies

vendredi: AM contrôle de leçons
PM distribution de Poste Bruchési

Mot aux élèves et aux parents:

♥ A l'exception des ultras-bavards-de-corridor (ouf!), la semaine dernière fut formidable! Bravo! Je vous aime toujours, mais encore plus dans de telles périodes. ☺ Vous étiez posés, bienveillants, travaillants, souriants, curieux et participatifs! Sans compter qu'à 3 reprises, vous étiez tous les 23 en classe. Merci! Poursuivez ainsi!

→Mardi, vous partirez avec une pile d'évaluations réalisées depuis la mi-octobre. Vous devez faire signer la couverture et me la montrer avant le 15 décembre.

Aide aux devoirs:

Demain mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 7 décembre.

Il-elle quittera à ___h___ pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie
 retourner au service de garde

votre signature

