

Plan de travail gr.060, du 15 au 19 novembre



Étude par écrit et devoirs de la semaine: _____

Français: Les inséparables pp. 52, 53, puis 62 à 68

Math.: Décimale pp. 54, 63, 66 et 69

Cercle littéraire: Nous n'avons qu'un seul parent pour animer le Cercle du 9 décembre (merci à cette maman!). Il nous en manque toujours 5! Allez, parrains, grands-mamans, papas et tutti quanti, osez!



Contrôle de leçons: à remettre pour mardi au plus tard, CORRIGÉ AU STYLO BLEU et signé.

Anglais:

Formulaire Passage primaire-secondaire: Chaque enfant a reçu un formulaire à son nom et ses coordonnées. Nous vous prions de confirmer les informations qui y paraissent et de mentionner au bas l'école secondaire qu'il-elle fréquentera (au meilleur de votre connaissance actuelle). Si vous hésitez, indiquez le choix le plus probable, quitte à nous informer d'un changement plus tard. Un grand merci!

Art dramatique: Vous préparez des petites saynètes pour le 24 novembre. Seule l'interprétation comptera (vous verrez la grille d'évaluation cette semaine). Vous n'êtes pas tenus d'apprendre toutes les répliques; il faut décider en équipe jusqu'où vous vous sentez habiles de vous rendre, et offrir le meilleur rendu possible.

Tap Touche: AYEZ TOUJOURS UN LINGE À VAISSELLE EN CLASSE! 10 élèves ont terminé leurs leçons de base et ont reçu leur certificat. Ils s'adonnent maintenant à des activités d'agilité et de prise de vitesse. Les autres, accrochez-vous! Il faut en faire un peu à la maison, et toujours respecter les 10 clés du succès (en plus de toujours recouvrir ses mains). De plus, chaque fois que vous utilisez un ordinateur pour écrire, lancez-vous le défi d'utiliser vos 10 doigts! ☺

Étude:

français grammaire: ● homophones: LAIT – LES – LAID – LAIE, agenda p. 35

● pronoms numéraux, agenda p. 27

● règle #33, agenda p. 30 (double SS...)

● stratégie de lecture: survoler le texte et explorer sa structure (Les inséparables p. 62)

● stratégie de lecture: les marques d'organisation d'un texte informatif (Les inséparables p. 63)



vocabulaire: ● Liste 11 : les consonnes doubles ; agenda p. 48

+parce qu'ils permettent d'appliquer les règles #1 et #4, **revoir les mots de la semaine dernière**

conjugaison: ● verbe FINIR (INDICATIF: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple et futur simple)

Comme pour les 3 dernières semaines : garde ton réflexe de séparer la racine des terminaisons du verbe FINIR et transpose ces dernières sur d'autres verbes du 2^e groupe (tels que frémir, gémir, trahir, etc.).

mathématiques (les devoirs de la semaine et les pages que nous ferons dans Chronicus sont tes références pour l'étude!):

● trouver des fractions équivalentes de toutes sortes (ex. X_7 , X_{11} , X_5 , X_{20} , $X_{1,5}$ etc.)

● différencier PPCM – plus petit commun multiple /de/ PGCD – plus grand commun diviseur

● savoir que le PPCM permet de trouver un dénominateur commun (par exemple afin d'additionner et soustraire)

● se souvenir que le PGCD permet de réduire une fraction à sa plus simple expression

● additionner et soustraire des fractions (qui sont ou qui ne sont pas sur des dénominateurs communs)

● ordonner des fractions ayant le même dénominateur

● revoir comment trouver un PGCD à l'aide de l'arbre de produit de facteurs premiers (étude de la semaine dernière)

Mot maison-école: _____



Au jour le jour:

lundi: PM concours de math

mardi: AM triple rotation
midi Génies en herbe équipes B et C
PM mise au propre finale du concours La justice
15h55 Aide aux devoirs

mercredi:

jeudi: midi RÉUNION DU CONSEIL ÉTUDIANT
16h00 Génies en herbe équipes A et B
19h00 Conseil d'établissement

vendredi: AM contrôle de leçons

Mot aux élèves et aux parents:

La 1^{ère} communication (qui consiste en 3 courts commentaires: comportement / français / math) sera disponible sur Mozaïk vendredi 19 novembre. Entourant cette publication, tous les parents ont reçu un courriel les invitant à prendre (ou non) rendez-vous avec moi via Youcanbookme afin que nous puissions échanger une vingtaine de minutes.



Le jury de la Ligue des droits et liberté a fait son choix. Ce sont une vingtaine d'œuvres qui ont été retenues pour publications dans le dossier « Droits des enfants » de la revue à paraître en décembre prochain. Les dessins choisis, ainsi que les gagnant-e-s des prix de participation, seront dévoilés le 20 novembre, Journée mondiale de l'enfance, qui rappelle l'adoption, le 20 novembre 1989, de la Convention relative aux droits de l'enfant. Pour connaître les gagnants, vous pouvez consulter la page Facebook de la Ligue des Droits et Libertés ou leur site internet. Sachez qu'ils communiqueront aussi directement avec les gagnant-e-s!

Aide aux devoirs:

Demain mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 16 novembre.

Il-elle quittera à ___h___ pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie
 retourner au service de garde

votre signature