

Plan de travail gr.060, du 4 au 8 octobre

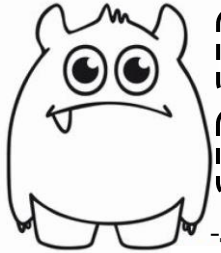
SEMAINE POUR L'ÉCOLE PUBLIQUE!



Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les inséparables pp. 32 puis 34 à 40


Math.: Décimale pp. 22, 25, 28 et 57 **Cercle littéraire:** À remettre, jeudi, à 9h30.



Anglais:

Musique:

-Joueurs de Génies: Nous devez échanger vos 12 duotangs chaque mardi à 12h05. Pensez-y!
-De même, chaque mardi au plus tard, vous devez tous remettre votre contrôle de leçons CORRIGÉ et signé.

 **La persistance et le sérieux que vous mettez à vos exercices Tap Touche m'impressionnent. Essayez d'en faire 2 à 3 fois par semaine à la maison. Assurez-vous de toujours avoir un linge à vaisselle adéquat pour cacher vos mains. Replacez vos doigts après CHAQUE touche (sauf pour les majuscules → avec la main opposée!). Attention à votre position: droit, au-dessus du clavier et confortable. À ce stade-ci, la vitesse n'a AUCUNE importance. Il faut s'acharner jusqu'après Noël! Vous ne le regretterez pas!**

Étude:

Univers social: La Belle Époque p. 21 à 24 (comme je vous l'ai dit en classe: étudiez ce que nous avons vu... et pour la dernière petite partie que nous n'avons pas faite, nous la verrons avant l'examen, et ce sera suffisant.) ☺



SCIENCES: Exam le 15 octobre sur les notes de cours Roches et minéraux (vous pouvez aussi vous aider des pages 60 à 64 du cahier Bizz pour votre étude).

français grammaire: ● homophones: DANS – D'EN – DENT

- préfixe / radical / suffixe (Inséparables p. 32)
- Qu'est-ce qu'un mot de substitution? (Inséparables p. 34)
- Ce plan d'écriture:

phrase qui accroche / situation initiale (qui? où? quand? quoi?), élément déclencheur (le problème) / péripéties (les actions pour résoudre le problème / retour à la situation initiale modifiée / phrase qui relance



Au dernier contrôle, des élèves ont connu quelques problèmes avec l'étude de la semaine dernière... Alors nous remettons à l'étude:

- homophones: CROIS – CROIT – CROIE – CROIES – CROIENT – CROIX – CROÏS – CROÏT (ce sont des mots difficiles, mais les trucs pour les distinguer reviennent d'un homophone à l'autre... Alors?)
- les déterminants possessifs et les déterminants indéfinis: agenda p. 27
- la liste des verbes attributifs présentée dans la Grammaire de base (rigide) p. 112

vocabulaire: ● Liste 6: le son [in]; agenda p. 46 (Régularités orthographiques: Le son IN au début d'un mot ou dans un mot s'écrit le plus souvent IN. Le son IN qui s'écrit AIN se trouve le plus souvent à la fin d'un mot.)



conjugaison: ● verbe AVOIR aux 12 temps

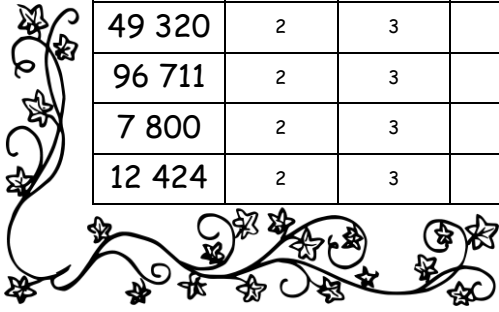
mathématiques: ● tables de multiplications (7 x jusqu'à x 12)
● décomposition en produits de facteurs premiers (Décimale p. 27)

Au dernier contrôle, des élèves ont connu des ennuis avec les caractères de divisibilité... Alors nous les remettons:

- caractères de divisibilité par 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 et 10 (cahier Décimale p. 23 et Carnet Mes outils p. 9)

Pour vous aider à exercer vos caractères de divisibilité, voici le numéro du contrôle de leçons:

	2	3	4	5	6	8	9	10
8 572	2	3	4	5	6	8	9	10
49 320	2	3	4	5	6	8	9	10
96 711	2	3	4	5	6	8	9	10
7 800	2	3	4	5	6	8	9	10
12 424	2	3	4	5	6	8	9	10



Au jour le jour:

lundi: 8h45 anglais

9h45 orthopédagogie (bande de chanceux)

11h05 Groupe d'habileté social (rebande de chanceux)

14h55 éducation physique (1/2)

mardi (JOURNÉE MONDIALE DES ENSEIGNANTS):

AM triple rotation

Midi : Génies en herbe, équipes A et B

15h55 Aide aux devoirs et DÉBUT DE L'AIDE AUX DEVOIRS À LA MAISON D'AURORE

mercredi: 9h45 éducation physique

15h10 réunion mensuelle des professeurs

jeudi: 8h45 à 9h30 CERCLE LITTÉRAIRE

9h30 dictée avec les mots de la semaine

11h05 MUSIQUE

16h à 17h : Génies en herbe, équipes B et C

vendredi: AM contrôle de leçons

lundi 11 octobre: CONGÉ DE L'ACTION DE GRÂCE

mardi 12 octobre: JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

jeudi 14 octobre: CROSS-COUNTRY à l'île Notre-Dame pour 30 élèves de 6^e année

Mot aux élèves et aux parents:

Soccer: Compte du nombre de joueurs de soccer en 6^e année (tant mieux!), de l'intensité du jeu (oups!), de l'étroitesse du terrain et des clôtures plus basses qu'auparavant qui l'entourent, les périodes collectives consacrées aux 6^e année seront dorénavant distribuées ainsi:

récréation du lundi après-midi: groupes 061-062 / récréation du mardi après-midi: groupe 060.

Vous conservez vos 2 périodes classe déjà à l'horaire.



Cette semaine, c'est le retour du lait école!



Aide aux devoirs:

Demain mardi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 5 octobre.

Il-elle quittera à ___h___ pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie
 retourner au service de garde

votre signature

Mot maison-école: _____