

Plan de travail gr.060, du 7 au 10 septembre

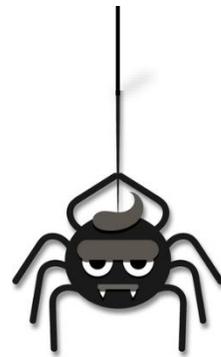
Étude par écrit et devoirs de la semaine:

Français: Les inséparables pp. 7, 9 et 14 à 18

Math.: Décimale pp. 8, 9 et 10

Cercle littéraire: Il reste 29 jours (*mercredi, vous rencontrerez votre équipe pour 15 minutes*)

Pour l'animation des cercles le 7 octobre de 8h45 à 9h30, nous recherchons toujours 4 parents!



Anglais: Homeworks: 5 - 6 - 7 Duotang sheet

Musique:

Fête de la rentrée: c'est mercredi! Dans le respect des mesures sanitaires, nous aurons une heure pour nous élaner dans des glissades nautiques, danser dans la mousse et parcourir des structures gonflables. Pour la journée, vous devez porter des vêtements de sport et également avoir: un maillot, une serviette, des sandales ou des chaussures aquatiques, ainsi que **DES VÊTEMENTS DE RECHANGE**. Selon la température, il faut aussi une casquette, de la crème solaire et une bouteille d'eau. L'accueil du matin se fera sur la cour comme à l'habitude (entrée à partir de 8h35, cloche à 8 h 40). À votre arrivée, respectez la zone délimitée par des cônes afin de faciliter le montage des structures. Notez aussi que cette fête n'a pas d'impact sur l'organisation du Service de garde ni sur l'heure de fin de journée.

Étude:

français grammaire: ● homophones: CONTE - COMTE - COMPTE - CONTER - COMPTER (agenda p. 34)

● H muet et H aspiré: règle #26, agenda p. 30

● 4 types et 2 formes de phrases (Grammaire de base p. 163 à 168)

● les adverbes de négation (*ne... pas, ne... jamais, ne... aucun, ne... guère, ne... plus, ne... personne, ni... ni, etc.*)

● revoir les classes de mots et songer à des trucs pour les distinguer (au contrôle de leçons, je remettrai sensiblement le même numéro que celui de la semaine dernière)

vocabulaire: ● Liste 2 : le son [k]; agenda p. 45 (seulement les mots en fluo) **RAPPEL: LES MOTS SERVENT À LA DICTÉE DE JEUDI MATIN AINSI QU'AU CONTRÔLE DE VENDREDI!**

conjugaison: ● verbe ÊTRE aux 12 temps (INDICATIF: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple, futur simple, conditionnel présent SUBJONCTIF: présent IMPÉRATIF: présent PARTICIPE: présent et passé INFINITIF: présent)

mathématiques: ● table de multiplications de 3 (3 x jusqu'à 12)

● les mots et les symboles: croissant et décroissant

● nom et orthographe des positions décimales (dixième, centième, millième, dix-millième)

● multiplication des nombres décimaux (repensez à ce qu'on fait avec les virgules...)

● décomposition par multiplication de 10 avec exposants... (ex. $2034 = 2 \times 10^3 + 3 \times 10 + 4$)

Univers social: Pour mardi 14 septembre, connaître le nom des 10 provinces, des 3 territoires et des 14 capitales (mais pas l'orthographe ni leur situation géographique exacte).



Mot maison-école: _____



C'est la saison de notre ami, l'inoffensif Scutigère véloce! Rappelons-nous qu'il nous rend service en dévorant de petits insectes nuisibles dans nos murs et sous nos planchers! Guiliguili joli scuti! ☺

Au jour le jour: _____

mardi: PM Cybersavoir

mercredi: fête de la rentrée (horaire de la journée à venir)

jeudi: 11h05 musique
15h55 Aide aux devoirs

vendredi: AM contrôle de leçons / anglais

en fin de semaine: C'est la journée québécoise des grands-parents. On leur fait de gros câlins! ♥♥

(...et on n'oublie pas de faire signer son contrôle de leçons!)

Mot aux élèves et aux parents: _____



Aide aux devoirs: _____

Jeudi, de 15h55 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, jeudi 9 septembre.

Il-elle quittera à ___h___ pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie
 retourner au service de garde

votre signature