

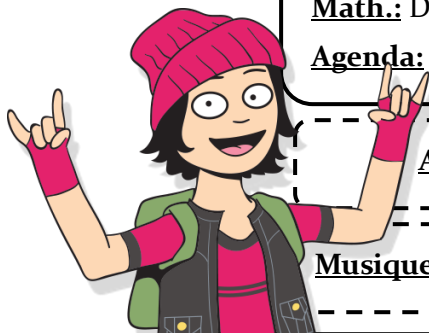
Plan de travail gr.060, 30 août au 3 septembre 2021

Étude par écrit et devoirs de la semaine: _____

Français: Les inséparables pp. 2, 3, 4, 5, 6 et 8

Math.: Décimale pp. 2, 3, 4, 5 et 6 **Cercle littéraire:** Vous avez jusqu'au 7 octobre.

Agenda: Mercredi, je vérifierai la signature de la p. 9.



Anglais:

Musique:

Étude:

Univers social: ● le nom des 10 provinces dans l'ordre d'ouest en est (et savoir les situer sur la carte du Canada); la bonne orthographe est un atout, mais n'est pas obligatoire...

français grammaire:

- homophones: A - AS - À - AH! - HA! (agenda p. 38)
- « les classes de mots » : agenda p. 25
- distinguer les mots « genre » et « nombre » : Grammaire de base pp. 54 et 55
- revoir ce qu'est une phrase déclarative (positive/affirmative) : Grammaire de base p. 163
- règle # 33 (son SS-Z) : agenda p. 30

vocabulaire: ● liste 1 ; le son [S] ; agenda p. 45 (ils serviront à la dictée de jeudi et seront demandés au contrôle de vendredi)

conjugaison: ● verbe ÊTRE (INDICATIF: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple et futur simple)

mathématiques: ● table de multiplications (x 2 jusqu'à 20)

- savoir multiplier des entiers jusqu'aux milliers
- nom des positions (de milliard jusqu'aux millièmes), valeur des chiffres dans un nombre, et combien de cette position dans un nombre...
- les différentes pièces de monnaie et billets de banque du Canada (étude en classe à l'aide du Chronicus Maximums, p. 4)



Mot maison-école: _____

suite au verso ➔



Au jour le jour:

lundi: 8h45 anglais 13h40 période de T.P.
14h55 éducation physique (1 sur 2)

mardi: 8h45 sciences Haie d'honneur maternelles
16h00 aide aux devoirs

mercredi: 9h45 éducation physique
PM Conseil de coopération

jeudi: dictée et analyse À PARTIR DES MOTS DE LA SEMAINE 11h05 musique

vendredi: AM contrôle de leçons (que vous corrigerez en PM et que vous devrez faire signer en fin de semaine)
9h45 anglais

lundi: congé de la fête du travail

Mot aux élèves et aux parents:

→ **Pour l'animation du Cercle littéraire du 7 octobre de 8h45 à 9h30, nous recherchons six parents bénévoles. Contactez-moi si vous êtes disponibles et intéressés; je vous expliquerai. MERCI!**

→ *Chers élèves, bravo pour la super sortie à la piscine et au parc vendredi! ♥ Bravo aussi pour toutes les feuilles signées (fiche santé, photographie et sorties dans le quartier); elles me sont pratiquement toutes revenues dès le lendemain. Un record d'efficacité! Hourra!*

→ Normalement, toutes les notions du primaire ont été vues en 5^e année. La 6^e année est une année de révision et de solidification. Il se peut par moment que vous ayez cette impression de tourner en rond... Entre autre pour les homophones, les verbes, etc. Il y a alors le danger de ne pas les étudier sérieusement. Pourtant, c'est une belle occasion d'être solide et de briller! Profitez-en; accrochez-vous!

→ Je rappelle que l'étude est pour le vendredi matin (avec retour et explications si nécessaire à la maison la fin de semaine, guidé par le contrôle de leçons qui est à faire signer). Les devoirs sont pour le lundi matin suivant.

→ Les devoirs et l'étude (qui vont de pair, car ils abordent généralement les mêmes connaissances à développer et à maîtriser) devraient prendre en moyenne un minimum de 40 minutes et un maximum de 60 minutes par soir. Cela dépend évidemment de nombreux facteurs dont les difficultés de l'enfant, l'endroit de travail, les habitudes familiales, etc. Cette période permet à l'enfant d'apprendre à s'organiser, renforce son autonomie et son sentiment de compétence, lui offre une période d'apprentissage dans des conditions plus silencieuses que ce qu'il vit parfois à l'école, et l'aide à se projeter dans les jours à venir (planifier l'aide et les explications qu'il demandera, et stimuler son intérêt lors des explications). Au-delà de 60 minutes, nous devrions nous rencontrer afin d'en discuter et développer des solutions respectueuses de vos réalités.

Aide aux devoirs:

Demain mardi, de 16h00 à 16h30, se tiendra l'aide aux devoirs (qui peut également servir de moment de récupération!). Si vous permettez à votre enfant de demeurer à l'aide aux devoirs, veuillez remplir:

J'autorise mon enfant à rester en classe pour l'aide aux devoirs, mardi 31 août.

Il-elle quittera à ___h___ pour revenir seul(e) à la maison quelqu'un l'attendra à la sortie
 retourner au service de garde

votre signature