

CADRE D'ÉVALUATION

Chimie et physique

Critères d'évaluation

PRATIQUE 40 %

Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie (ou physique)

Communiquer sur des questions de chimie (ou physique) à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Représentation adéquate de la situation	<ul style="list-style-type: none"> Reformulation du problème Formulation d'hypothèses Planification des étapes du plan d'action Contrôle des variables Choix des ressources (matériel, équipement, outil, etc.)
Élaboration d'un plan d'action pertinent	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation du matériel choisi en fonction de la précision des instruments ou des outils Respect des règles de sécurité Consignation de données Prise en compte de l'incertitude des erreurs liées aux mesures Utilisation des stratégies et des techniques appropriées Ajustements lors de la mise en œuvre du plan d'action Utilisation des modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas)

Mise en œuvre adéquate du plan d'action	<ul style="list-style-type: none"> Production d'explications ou de conclusions en fonction des données recueillies et des connaissances acquises Vérification de la concordance entre l'hypothèse et l'analyse des résultats Proposition d'améliorations Utilisation du formalisme mathématique Respect de la terminologie, des règles et des conventions
--	--

THÉORIE 60 %

Mettre à profit ses connaissances en chimie (ou physique)

Communiquer sur des questions de chimie (ou physique) à l'aide des langages utilisés en science et en technologie

Interprétation appropriée de la thématique	<ul style="list-style-type: none"> Identification des éléments pertinents de la thématique et des liens les unissant Proposition d'une explication ou d'une solution provisoire
Utilisation pertinente des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> Choix et utilisation : <ul style="list-style-type: none"> des concepts des lois des modèles des théories

Production adéquate d'explications	<ul style="list-style-type: none"> Production ou justification d'explications en s'appuyant sur les connaissances acquises Utilisation du formalisme mathématique Respect de la terminologie, des règles et des conventions
---	--

Critères d'évaluation

Représentation adéquate de la situation	<ul style="list-style-type: none"> Reformulation du problème Formulation d'hypothèses Planification des étapes du plan d'action Contrôle des variables Choix des ressources (matériel, équipement, outil, etc.)
Élaboration d'un plan d'action pertinent	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation du matériel choisi en fonction de la précision des instruments ou des outils Respect des règles de sécurité Consignation de données Prise en compte de l'incertitude des erreurs liées aux mesures Utilisation des stratégies et des techniques appropriées Ajustements lors de la mise en œuvre du plan d'action Utilisation des modes de représentation appropriés (tableaux, graphiques, schémas)
Mise en œuvre adéquate du plan d'action	<ul style="list-style-type: none"> Production d'explications ou de conclusions en fonction des données recueillies et des connaissances acquises Vérification de la concordance entre l'hypothèse et l'analyse des résultats Proposition d'améliorations Utilisation du formalisme mathématique Respect de la terminologie, des règles et des conventions

Interprétation appropriée de la thématique	<ul style="list-style-type: none"> Identification des éléments pertinents de la thématique et des liens les unissant Proposition d'une explication ou d'une solution provisoire
Utilisation pertinente des connaissances	<ul style="list-style-type: none"> Choix et utilisation : <ul style="list-style-type: none"> des concepts des lois des modèles des théories

Production adéquate d'explications	<ul style="list-style-type: none"> Production ou justification d'explications en s'appuyant sur les connaissances acquises Utilisation du formalisme mathématique Respect de la terminologie, des règles et des conventions
---	--

Chimie	<ul style="list-style-type: none"> Cinématique Dynamique Transformation de l'énergie Optique géométrique Stratégies*
Physique	<ul style="list-style-type: none"> Gaz Aspect énergétique des transformations Vitesse de réaction Équilibre chimique Stratégies*



* Cet élément doit faire l'objet d'une rétroaction à l'élève, mais ne doit pas être considéré dans les résultats communiqués à l'intérieur des bulletins.